



# معارف

مارچ ۲۰۱۵ء

مجلس دارالمصنفین کا ماہوار علمی رسالہ

دارالمصنفین شبلی اکیڈمی اعظم گڑھ

## سالانہ زرتعاون

ہندوستان میں سالانہ ۲۸۰ روپے - فی شمارہ ۲۵ روپے - رجسٹرڈ ڈاک ۴۸۴ روپے  
دیگر ممالک میں سادہ ڈاک ۱۶۶۰ روپے - دیگر ممالک رجسٹرڈ ڈاک ۱۷۸۰ روپے  
ہندوستان میں ۵ سال کی خریداری صرف ۱۳۰۰ روپے میں دستیاب۔

(اوپر کی رقوم ہندوستانی روپے میں دی گئی ہیں)

پاکستان میں ماہنامہ معارف کے لئے رابطہ کریں

سجاد الہی صاحب، A-27 لوہا مارکیٹ، مال گودام روڈ، بادامی باغ، لاہور (پاکستان)

Tel: 0300 - 4682752, (R) 5863609, (O) 7280916

Email: [abdulhadi\\_133@yahoo.com](mailto:abdulhadi_133@yahoo.com)

سالانہ چندہ کی رقم منی آرڈر یا بینک ڈرافٹ کے ذریعہ بھیجیں۔ بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں۔

**DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH**

● زرتعاون ختم ہونے پر تین ماہ کے بعد رسالہ بند کر دیا جائے گا۔

● معارف کا زرتعاون وقت مقررہ پر روانہ فرمائیں۔

● خط و کتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیں۔

● معارف کی ایجنسی کم از کم پانچ پرچوں کی خریداری پر دی جائے گی۔

● کمیشن ۲۵ فیصد ہوگا۔ رقم پیشگی آنی چاہئے۔

### مقالہ نگار حضرات سے التماس

● مقالہ صفحہ کے ایک طرف لکھا جائے۔

● حواشی مقالے کے آخر میں دیئے جائیں۔

● مآخذ کے حوالہ جات مکمل اور اس ترتیب سے ہوں: مصنف یا مؤلف کا نام، کتاب کا نام،

مقام اشاعت، سن اشاعت، جلد یا جز اور صفحہ نمبر۔

عبدالمنان ہلالی (جوائنٹ سکریٹری / منیجر) نے معارف پریس میں چھپوا کر

دارالمصنفین شبلی اکیڈمی اعظم گڑھ سے شائع کیا۔

# دارالمصنفین شہلی اکیڈمی کا علمی و دینی ماہنامہ

## معارف

جلد نمبر ۱۹۵	ماہ جمادی الاول ۱۴۳۶ھ مطابق ماہ مارچ ۲۰۱۵ء	عدد ۳
مجلس ادارت	شذرات	فہرست مضامین
مولانا سید محمد رابع ندوی	۱۶۲	اشتیاق احمد ظلی
لکھنؤ	۱۶۵	مقالات علم مناظر کے میدان میں ابن الہیثم کا عظیم کارنامہ جناب الطاف احمد اعظمی
پروفیسر ریاض الرحمن خاں	۱۸۱	اصول المقصود و مشائخ سلسلہ قلندر یہ کے حوالے سے..... ڈاکٹر حافظ شعیب انور علوی
شروانی	۱۸۷	جامعہ باقیات صالحات، ویڈیو راور دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ.....
علی گڑھ	۲۰۳	ڈاکٹر راہی فدائی مرزا عبدالقادر بیدل کی چند رباعیوں کا عروضی جائزہ
(مرتبہ)	۲۰۹	ڈاکٹر محمد یحییٰ جمیل علامہ شہلی کا مقالہ اردو ہندی - ایک تجزیہ
اشتیاق احمد ظلی	۲۱۹	ڈاکٹر محمد شارق اخبار عالیہ
محمد عمیر الصدیق ندوی	۲۲۲	ک، ص، اصلاحی معارف کی ڈاک مخطوطہ خزائن عبادت
دارالمصنفین شہلی اکیڈمی	۲۲۵	(جناب) راہی فدائی وفیات آہ! ڈاکٹر کلیم احمد عاجز مرحوم
پوسٹ بکس نمبر: ۱۹	۲۳۰	جناب عبدالستین منیری آخار علمیہ و تارخہ علامہ شہلی نعمانی کی ایک تقریظ
شہلی روڈ، اعظم گڑھ (یو پی)	۲۳۲	ڈاکٹر عارف نوشاہی ادبیات غزل
پن کوڈ: ۲۷۶۰۰۱	۲۳۲	جناب جمیل مانوی قطعہ تاریخ وفات، جناب کلیم عاجز مرحوم
	۲۳۳	جناب وارث ریاضی مطبوعات جدیدہ
	۲۴۰	ع-ص رسید مطبوعہ کتب

## شذرات

شبلی صدی کے تعلق سے جو مختلف پروگرام پیش نظر تھے اللہ کے فضل و کرم سے ان میں سے دو بحسن و خوبی انجام پذیر ہو چکے ہیں۔ شبلی صدی سیمینار جس انداز اور معیار پر منعقد ہوا اور اسے جو غیر معمولی کامیابی حاصل ہوئی وہ اب تاریخ کا حصہ ہے۔ اس کے لیے ہم رب کریم کا جتنا بھی شکر ادا کریں وہ کم ہے۔ اس کے فوراً بعد معارف کا شبلی نمبر شائع کیا گیا۔ اہل علم نے جس طرح اس کی پذیرائی کی وہ باعث تشکر و امتنان ہے۔ تیسرا بڑا منصوبہ اس موقع کی مناسبت سے کچھ کتابوں کی اشاعت سے متعلق تھا جو مختلف مراحل میں پورے سال جاری رہے گا۔ سیمینار میں اس سلسلہ مطبوعات کی چھ کتابیں ریلیز کی گئی تھیں۔ ان میں سیرت النبیؐ کی پہلی دو جلدوں کا یادگار ایڈیشن بھی شامل تھا۔ یہ آرزو تھی کہ اس تاریخی موقع پر علامہ شبلی کی کسی تصنیف کا یادگار ایڈیشن بھی شائع کیا جائے۔ اگرچہ علامہ شبلی کی تمام تصنیفات وقت کے امتحان میں کھری اتر چکی ہیں اور سخت مزاج زمانہ بہت پہلے ان کے سلسلہ میں اپنا فیصلہ سنا چکا ہے جس پر ان کے مسلسل شائع ہونے والے ایڈیشن بار بار مہر تصدیق ثبت کرتے رہے ہیں۔ اس کے باوجود ان میں جو مقام و مرتبہ سیرت النبیؐ کو حاصل ہے وہ کسی اور تصنیف کو نصیب نہیں۔ ان کی تصنیفات میں اس شاہکار کی حیثیت بلاشبہ گل سرسبد کی ہے۔ اس لیے فطری طور پر نگاہ انتخاب اسی پر جا کر ٹھہر گئی۔ طبیعت اس بات پر کسی طرح آمادہ نہیں ہو سکی کہ سیرت النبیؐ کی موجودگی میں کسی اور کتاب کا یادگار ایڈیشن شائع کیا جائے۔ کتاب کی اہمیت اور اس کے موضوع دونوں کا تقاضا یہی تھا۔ چنانچہ اس کا نہایت دیدہ زیب یادگار ایڈیشن بھی ان مطبوعات میں شامل تھا جو اس موقع پر ریلیز کی گئیں۔ حق تو یہ تھا کہ دارالمصنفین کی پلیٹینم جوبلی کے موقع پر سیرت النبیؐ کے پورے سیٹ کا یادگار ایڈیشن شائع کیا جاتا لیکن وسائل کی کمی اس آرزو کی تکمیل میں مانع ہوئی۔ یہ احساس بہر حال وجہ تسلی ہے کہ مناسبت شبلی صدی کی تھی اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ کے سوانح ان دو جلدوں میں آگئے ہیں۔ انشاء اللہ جب بھی حالات اجازت دیں گے سیرت النبیؐ کا مکمل سیٹ اسی انداز اور معیار پر شائع کیا جائے گا۔ ان مطبوعات کے علاوہ شبلی صدی سال کے دوران کئی اور کتابوں کی اشاعت کا منصوبہ ہے، جیسے جیسے وہ تیار ہوتی جائیں گی شائقین کی خدمت میں پیش کی جاتی رہیں گی۔ شبلی صدی کے تعلق سے کئی اور منصوبے پیش نظر ہیں۔ ان کے بارے میں اطلاعات فراہم کی جاتی رہیں گی۔

علامہ شبلی کی عظمت سیرت نبویؐ کی خدمت کی اساس پر استوار ہے۔ دارالمصنفین کی اصل شناخت بھی سیرت نبویؐ کے خدمت گزار ادارہ کی ہے، اس کے علاوہ یہ بھی ایک امر واقعہ ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ اور سنت مطہرہ سے واقفیت کے بغیر اسلام کی تعلیمات اور اس کے تقاضوں کے مطابق زندگی اور معاشرہ کی تعمیر و تشکیل کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ اللہ تعالیٰ نے آپؐ کی حیات مبارکہ کو ہمارے لیے اسوہ قرار دیا ہے۔ جب تک ہم اس اسوہ سے پوری طرح واقف نہ ہوں اس کے مطابق زندگی نہیں گزار سکتے۔ ان گونا گوں اسباب کی وجہ سے ضرورت محسوس کی گئی کہ شبلی صدی تقریبات اور دارالمصنفین کی پلیٹینم جوبلی کی مناسبت سے کچھ ایسے پروگرام بھی ترتیب دیے جائیں جن کے ذریعہ خاص طور سے ہماری نئی نسل کے اندر سیرت طیبہؐ سے واقفیت کے رجحان کو تقویت ملے، اس کی ناگزیر ضرورت اور اہمیت کا احساس پیدا ہوا اور اس کے مطالعہ کا ذوق پروان چڑھے۔ اس مقصد کے پیش نظر فیصلہ کیا گیا کہ مدارس، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے طلبہ کے درمیان ملکی سطح پر سیرت نبویؐ کے موضوع پر مسابقہ مقالہ نویسی کا اہتمام کیا جائے۔ اس کا موضوع ”مذہبی رواداری اور اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم“ طے کیا گیا ہے۔ مقالہ اردو، عربی، انگریزی یا ہندی زبان میں لکھا جاسکتا ہے اور اسے زیادہ سے زیادہ بارہ ہزار الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔ پہلی تین پوزیشن حاصل کرنے والے طلبہ کے لیے بالترتیب پندرہ ہزار، بارہ ہزار اور دس ہزار کے انعامات مقرر کیے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ دو ہزار کے دس مجموعی انعامات بھی دیے جائیں گے۔ سب سے اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے ادارہ کو شبلی ٹرافی پیش کی جائے گی۔ تفصیلات کے لیے ہماری ویب سائٹ یا اکیڈمی کے آفس سے رجوع کیا جائے۔ رجسٹریشن فارم آن لائن بھرا جاسکتا ہے۔ اداروں کے ذمہ داروں سے اس پروگرام کو کامیاب بنانے میں تعاون کی خصوصی درخواست ہے۔

ایک زمانہ تھا جب صاحب ذوق پڑھے لکھے لوگوں کے لیے ”فراغت و کتاب و گوشہ چمن“ سے بڑی کسی اور نعمت کا تصور نہیں کیا جاسکتا تھا۔ لیکن اب وقت بدل چکا ہے۔ انقلاب زمانہ نے ذوق مطالعہ کو بری طرح متاثر بلکہ مجروح کیا ہے۔ اب نہ تو کتاب بینی کا وہ شوق باقی رہا اور نہ اس کے لیے فرصت، جو لوگ اب بھی کتاب بینی سے دلچسپی رکھتے ہیں اور زندگی کے مسلسل بڑھتے ہوئے مطالبات اور تقاضوں کے درمیان اس کے لیے بھی کچھ وقت نکال لیتے ہیں، ان کی ایک معتد بہ تعداد کے لیے

کتابوں کا حاصل کرنا، ان کا ذخیرہ کرنا اور فرصت کے لمحات میں مطالعہ کے لیے کتاب کو ساتھ رکھنا مشکل ہوتا جا رہا ہے۔ آج کا مصروف انسان چاہتا ہے کہ وہ جب اور جہاں چاہے اس کی پسند کی کتاب اور رسالہ اس کی دسترس میں ہو۔ سائنس کی ترقی نے اسے ممکن بھی بنا دیا ہے۔ اب ایسے آلات بازار میں دستیاب ہیں جن کی مدد سے آدمی اپنی پسند کی بے شمار کتابیں ایک چھوٹے سے آلہ میں اپنے ساتھ رکھ سکتا ہے اور جہاں اور جب چاہے اپنے ذوق مطالعہ کی تسکین کا سامان کر سکتا ہے۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارا لٹریچر معاشرہ کے اس طبقہ تک بھی پہنچے، جس کے لیے چھپی ہوئی کتاب کو ساتھ رکھنا مشکل ہوتا جا رہا ہے، تو ہم کو بھی اپنا لٹریچر اسی انداز میں پیش کرنے کا اہتمام کرنا ہوگا۔ اسی ضرورت کے احساس کے زیر اثر گذشتہ چند برسوں سے دارالمصنفین نے یہ کوشش کی ہے کہ دستیاب وسائل کی حد تک ان ذرائع کا استعمال کیا جائے اور ان کے وسیلہ سے زیادہ سے زیادہ لوگوں تک پہنچنے کی کوشش کی جائے۔ اسی ضرورت کے احساس کے تحت کئی سال پہلے معارف کو آن لائن فراہم کرنے کا اہتمام کیا گیا تھا۔ نیز اسی ضرورت کی تکمیل کے لیے اکیڈمی اور اس کی سرگرمیوں کے سلسلہ میں ضروری معلومات برابر ویب سائٹ پر مہیا کی جاتی ہیں۔ اس جہت میں اکیڈمی نے گذشتہ دنوں ایک اور اہم قدم اٹھایا ہے۔ اب اکیڈمی کا Press Reader سے معاہدہ ہو گیا ہے اور آئندہ انشاء اللہ معارف پریس ریڈر کے پلیٹ فارم پر دستیاب ہوگا۔ پریس ریڈر کا مرکزی آفس کینیڈا میں ہے اور جدید ذرائع کے وسیلہ سے دنیا بھر میں رسائل و مجلات اور دوسری مطبوعات کو فراہم کرنا اس کا اختصاص ہے، ۱۱۰ ملکوں کے چار ہزار ناشرین اپنی مطبوعات کو شائقین تک پہنچانے کے لیے اس کے پلیٹ فارم کا استعمال کرتے ہیں۔ اس وقت پندرہ ہزار لائبریریوں اور پانچ ہزار دوسرے اداروں کو پریس ریڈر کے ذریعہ رسائل، مجلات اور دوسرا مطبوعہ مواد فراہم کیا جا رہا ہے۔ اس پلیٹ فارم سے رسائل و مجلات کو اس طرح پیش کیا جاتا ہے کہ اسے کمپیوٹر ٹیبلیٹ، ایپل، بلیک بیری اور انڈرائڈ جیسے آلات کے ذریعہ پڑھا جاسکے۔ وہ اس سلسلہ میں کئی اور سہولیات فراہم کرتے ہیں۔ ہماری معلومات کی حد تک معارف پریس ریڈر کے پلیٹ فارم پر آنے والا پہلا اردو مجلہ ہے۔ ہمیں امید ہے کہ اس کے وسیلہ سے معارف کی پہنچ میں قابل لحاظ اضافہ ہوگا اور ہم دنیا کے مختلف گوشوں میں رہنے والے اُس اردو داں طبقہ تک پہنچنے میں کامیاب ہوں گے جو اس پلیٹ فارم کے حلقہ اثر میں ہے۔

## مقالات

# علم مناظر کے میدان میں ابن الہیثم کا عظیم کارنامہ جناب الطاف احمد اعظمی

(۲)

قانون انعطاف: جب روشنی ایک لطیف واسطہ (Transparent Media) سے دوسرے لطیف واسطہ میں جس کی کثافت پہلے سے زیادہ ہوتی ہے، نفوذ کرتی ہے (مثلاً ہوا اور پانی) تو دونوں واسطوں کے درمیان سطح پر مڑ جاتی ہے۔ اس واقعہ کو روشنی کا انعطاف (Refraction of Light) کہتے ہیں۔ اس کے بھی کچھ متعین ضابطے ہیں۔ مثلاً جب روشنی کی شعاع ہوا سے پانی میں خط عمودی میں داخل ہوتی ہے تو یہ مڑتی نہیں بلکہ عمود کی سیدھ میں نفوذ کر جاتی ہے، لیکن جب یہ کسی اور زاویے سے پانی میں داخل ہوتی ہے تو یہ خط عمودی کی سمت میں مڑ جاتی ہے۔ روشنی کے اس طرز عمل کو قانون انعطاف (Law of Refraction) کہتے ہیں۔

ابن الہیثم نے انعطاف نور کی وضاحت کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ”کوئی متحرک جسم جب کسی جہت میں حرکت کرتا ہے تو اس کی حرکت یا تو ذاتی ہوتی ہے یا عرضی۔ اگر وہ دوران حرکت کسی ایسے مانع سے دوچار ہوتا ہے جو اس کی حرکت میں رکاوٹ ڈال سکتا ہے تو لازمی ہے کہ وہ اس کی حرکت میں تبدیلی پیدا کر دے۔ اگر ممانعت قوی ہوتی ہے تو اس کی حرکت کو اس جہت میں پھیر دیتی ہے جو اس کی جہت حرکت کے متضاد ہوتی ہے اور اگر ممانعت ضعیف ہے تو اس کی حرکت کو نہ تو جہت مخالف میں پھیرنے پر قادر ہوتی ہے اور نہ ہی اس جہت میں نفوذ کر دینے کی صلاحیت رکھتی

ہے جس میں وہ متحرک ہوتی ہے البتہ اس کی حرکت متغیر ضرور ہو جاتی ہے۔ طبعی متحرکات جو راست حرکت کرتے ہیں اگر وہ کسی جسم منفعّل میں اس کے عمود پر نفوذ کرتے ہیں تو یہ نفوذ سہل ترین ہوتا ہے۔ ہم اس کا مشاہدہ کر سکتے ہیں۔ اگر کوئی شخص ایک پتلی تختی (لوح رقیق) لے اور اسے ایک وسیع سوراخ میں لگا دے اور اس کے کناروں کو میٹھوں سے مضبوطی کے ساتھ جکڑ دے۔ اس کے بعد لوہے کے ایک گولے کو لے اور تختی کے مقابلہ کھڑا ہو اور گولے کو پوری قوت کے ساتھ تختی پر اس طرح پھینکے کہ گولے کی حرکت سطح لوح پر عمود قائم میں ہو تو وہ دیکھے گا کہ گولا تختی کو پھاڑ کر نفوذ کر گیا ہے۔ اس کے برخلاف اگر وہ گولے کو تختی کے مقابل کھڑا ہو کر پھینکنے کے بجائے تھوڑا تر چھتے طور پر کھڑا ہو کر پہلی بار کی طرح پوری قوت کے ساتھ پھینکے تو وہ تختی پر سے پھسل جائے گا اور اس سے تختی میں کوئی شکاف پیدا نہ ہو سکے گا بشرط یہ کہ وہ غایت درجہ پتلی نہ ہو، اور اس کی حرکت بھی اس جہت میں نہ ہو سکے گی جس میں وہ متحرک ہے بلکہ وہ دوسری جہت میں مڑ جائے گا۔ (۳۲)

اس سلسلے میں ابن الہیثم نے ایک دوسری مثال بھی دی ہے، لکھتا ہے ”اسی طرح اگر وہ ایک تلوار لے اور اپنے سامنے ایک مضبوط اور موٹی لکڑی رکھ لے اور اس پر تلوار سے ضرب لگائے بایں طور کہ تلوار کی دھار بالکل سیدھی ہو اور ضرب لکڑی کی سطح پر زاویہ قائمہ پر واقع ہو تو وہ اس کو یقیناً قطع کر دے گی اور کم ہی اس کے خلاف ہوگا۔ اس کے برخلاف اگر وہ تلوار کی دھار تر چھی کر لے اور خود بھی تر چھے طور پر کھڑا ہو کر لکڑی پر ضرب لگائے تو وہ قطع نہ ہو سکے گی، کبھی تو اس کا کچھ حصہ کٹ جائے گا اور کبھی تلوار اچٹ جائے گی۔ تلوار کی ضرب جس قدر تر چھی پڑے گی اتنی ہی وہ کم زور ترین ثابت ہوگی۔“ (۳۳)

ابن الہیثم نے ان تجربی مثالوں کی بنیاد پر انعطاف سے متعلق درج ذیل نتائج اخذ کیے ہیں:

۱۔ اس تجربہ سے واضح ہو گیا کہ عمود پر حرکت سہل ترین اور قوی ہوتی ہے اور عمود کے قریب جو حرکات مائلہ ہوتی ہیں ان کی حرکت عمود سے دور کی حرکات کے مقابلے میں سہل ہوتی ہے۔ (۳۴)

۲۔ جب روشنی کسی جسم لطیف سے ملاقی ہوتی ہے جو اس جسم سے جس میں وہ خود ہوتی ہے، زیادہ کثیف ہوتا ہے تو وہ اس (روشنی) کو اس جہت میں نفوذ کرنے سے روکتا ہے جس میں



وہ متحرک ہوتی ہے۔ اگر یہ ممانعت (Resistance) زیادہ قوی نہیں ہے تو اس کو اس جہت میں لوٹانے سے قاصر رہتی ہے جہاں سے اس نے حرکت کی تھی اور اگر روشنی کی حرکت خط عمودی پر ہے تو وہ عمود پر اپنی قوت حرکت کی وجہ سے راست نفوذ کرتی ہے اور اگر اس کی حرکت خط مائل پر ہے یعنی ترچھے طور پر تو وہ اپنے ضعف حرکت کی وجہ سے راست نفوذ پر قادر نہیں ہوتی اس لیے وہ اس جہت میں مڑ جاتی ہے جس میں نفوذ کرنا اس کے لیے اس جہت سے آسان ہوتا ہے جس میں وہ متحرک ہوتی ہے۔ (۳۵)

۳۔ انعطاف، اضوائے مائلہ کے لیے خاص ہے۔ چنانچہ جب روشنی ترچھے طور پر ایک جسم لطیف سے گزر کر دوسرے جسم لطیف کی سطح سے ملائی ہوتی ہے جو پہلے کے مقابلے میں کثیف ہوتا ہے تو وہ جسم لطیف کی اس سطح پر جو جسم کثیف سے ملحق ہوتا ہے، عمود کی جہت میں مڑ جاتی ہے۔ (۳۶)

۴۔ جب روشنی جسم کثیف سے جسم لطیف میں پہنچتی ہے تو جہت عمود کے خلاف مڑ جاتی ہے اور اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ جو روشنی جسم لطیف میں حرکت کرتی ہے تو وہ اس کی راہ میں کم رکاوٹ ڈالتا ہے جب کہ جسم کثیف زیادہ رکاوٹ پیدا کرتا ہے، مثلاً پتھر جب ہوا میں حرکت کرتا ہے تو اس کی حرکت تیز اور آسان ہوتی ہے اس حرکت کے مقابلے میں جب کہ وہ پانی میں حرکت کرتا ہے کیونکہ پانی ہوا سے کہیں زیادہ مدافعت کرتا ہے۔ جب روشنی جسم کثیف سے نکل کر جسم لطیف میں آتی ہے تو اس کی حرکت زیادہ تیز ہوتی ہے۔ جب روشنی جسم لطیف کی سطح پر جو دو جسموں (لطیف و کثیف) کے درمیان فصل مشترک ہے، مائل ہوتی ہے تو اس کی حرکت عمود خارج اور عمود قائم (جو مبدئی حرکت کے عمود پر بنتا ہے) کے درمیان ہوتی ہے۔ اس حالت میں جسم کثیف روشنی کی رفتار میں اس جہت سے رکاوٹ پیدا کرتا ہے جس میں عمود ثانی خارج ہوتا ہے۔ پس جب روشنی جسم کثیف سے نکل کر جسم لطیف میں جاتی ہے تو جسم لطیف اس میں اس جہت سے رکاوٹ پیدا کرتا ہے جس میں عمود ثانی خارج ہوتا ہے اور یہ ممانعت جسم کثیف کی ممانعت کے مقابلے میں بہت قلیل ہوتی ہے اس لیے روشنی کی حرکت اس جہت میں ہو جاتی ہے جدھر سے ممانعت زیادہ ہوتی ہے اور اس طرح روشنی جسم لطیف میں جہت عمود کے خلاف مڑ جاتی ہے۔ (۳۷)

ابن الہیثم نے انعکاس و انعطاف سے متعلق قدماء کی غلطیوں کی اصلاح بھی کی ہے،

مثلاً یہ غلط خیال جو دراصل اقلیدس (Euclid) کی ”کتاب المناظر“ سے ماخوذ تھا، عام تھا کہ زاویہ واقع (Angle of Incidence) اور زاویہ منعطفہ (Angle of Refraction) مساوی ہوتے ہیں۔ اس غلط خیال کا ذکر کمال الدین فارسی نے بھی اپنی کتاب ”تنقیح المناظر“ میں کیا ہے، لکھتا ہے:

”میں ایک زمانہ دراز تک مناظر کی تحقیق میں منہمک رہا یعنی کس طرح بصر (آنکھ) صورتوں کا ادراک کرتی ہے، اس سلسلے میں انعطاف کے مسائل پر بالخصوص غور کرتا رہا۔ میں پانی اور بلور کے پیچھے عجیب و غریب شکلیں دیکھا کرتا تھا۔ اس کے علاوہ اقلیدس کی ”کتاب المناظر“ کی غلطیاں بھی میرے پیش نظر تھیں۔ میں نے بعض حکماء کے کلام میں یہ مسئلہ لکھا ہوا دیکھا کہ سورج سے روشنی سیدھے خط میں نکلتی ہے اور جب سطح جیسے پانی کی سطح سے ملاتی ہوتی ہے تو وہ مساوی زاویوں میں منعکس ہو جاتی ہے اور صرف اس سمت میں نفوذ کرتی ہے جدھر سے اشراق ہوتا ہے اور اس سمت میں مڑ جاتی ہے جدھر سے انعکاس ہوتا ہے اور اس طرح چار مساوی زاویے بنتے ہیں یعنی زاویہ استقامہ، زاویہ انعکاس، زاویہ نفوذ اور زاویہ انعطاف۔ میں قداماء کے ان امور و احکام کو پڑھ کر حیرت کرتا تھا۔“ (۳۸)

ابن الہیثم نے قداماء کی متذکرہ غلطی کی اصلاح کرتے ہوئے بتایا کہ زاویہ واقع اور زاویہ منعطفہ یکساں نہیں ہوتے جیسا کہ قوانین انعطاف کے ذکر میں بیان کیا جا چکا ہے۔

## قوانین انعکاس و انعطاف کی روشنی میں

### بعض مظاہر فطرت کی تشریح

ہم دیکھتے ہیں کہ ایک سیدھی لکڑی جب پانی میں ڈوبی ہوتی ہے تو وہ دیکھنے میں بڑی معلوم ہوتی ہے، اسی طرح پانی سے بھرے ہوئے پیالہ میں پڑا ہوا سکہ کچھ اوپر اٹھا ہوا معلوم ہوتا ہے۔ اسی طرح ہم یہ بھی دیکھتے ہیں کہ چاند اور سورج جب افق کے قریب ہوتے ہیں تو وہ بڑے

دکھائی دیتے ہیں۔ اس کے علاوہ تاروں کا جھلملانا، قوس قزح کی خوش رنگی اور صبح و شام کے اوقات میں شفق کے خوش نما مناظر وغیرہ وہ واقعات ہیں جن سے برابر ہمارا سابقہ پیش آتا رہتا ہے۔

آج سائنس ترقی کے اس مقام پر پہنچ چکی ہے کہ ان واقعات و مناظر کی حقیقت سے ہم پورے طور پر آگاہ ہو چکے ہیں، لیکن ابن الہیثم کے عہد سے پہلے اور اس کے بعد بھی بہت دنوں تک لوگ ان مناظر کی حقیقت سے بے خبر رہے۔ کمال الدین فارسی نے ”نتیج المناظر“ میں لکھا ہے کہ علم مناظر میں اہم چیز قانون انعطاف کا جاننا ہے۔ سورج اور ستارے افق کے قریب بڑے اور وسط میں چھوٹے نظر آتے ہیں تو اس کی وجہ روشنی کا انعطاف ہے لیکن اس وقت تک جو کتابیں علم مناظر سے متعلق لکھی گئی تھیں، مثلاً اقلیدس کی ”کتاب المناظر“ وغیرہ ان میں اس کا کوئی ذکر نہ تھا۔ چنانچہ میں نے اس کا تذکرہ اپنے استاد قطب الدین شیرازی سے کیا۔ انہوں نے تھوڑے سے توقف کے بعد بتایا کہ ایران کے کسی کتب خانہ میں ابن الہیثم کی ایک کتاب دو بڑی جلدوں میں دیکھی ہے۔ آخر کار اسے یہ کتاب ملی۔ (۳۹)

حقیقت یہ ہے کہ قرون وسطیٰ میں ابن الہیثم وہ واحد سائنس داں تھا جس نے سب سے پہلے مذکورہ بالا واقعات و مناظر کی صحیح سائنسی توجیہ پیش کی اور ان کی اصل حقیقت سے دنیا کو بالکل صحیح طور پر آگاہ کیا۔

اس نے بتایا کہ روشنی کی شعاعیں اپنے سفر میں جو راستہ اختیار کرتی ہیں اور ان میں انعکاس یا انعطاف کا جو عمل واقع ہوتا ہے اس سے عینی مغالطہ پیدا ہوتا ہے، اس لیے ہماری قوت باصرہ ہر حال میں معتبر رہنا نہیں بن سکتی ہے۔ ابن الہیثم اس حقیقت سے بخوبی آگاہ تھا کہ جیسے جیسے بلندی کی طرف جایا جائے فضا کی کثافت (Density) کم ہوتی جاتی ہے، اس بنیاد پر اس نے کہا کہ روشنی کی شعاع جب فضا میں ترچھے (Obliquely) داخل ہوتی ہے تو وہ خمیدہ راستہ (Curvilinear Path) اختیار کرتی ہے جو زمین کی جہت میں قوسی (Concave) ہوتا ہے۔ دماغ کسی چیز کے مقام کو اس سمت میں محسوس کرتا ہے جس سمت سے روشنی کی شعاع آنکھ میں داخل ہوتی ہے اور اسی لیے اجرام سماویہ کے اصل مقام کے تعین میں ہماری آنکھیں دھوکا کھا جاتی ہیں، ہم انہیں سمت الرااس (Zenith) میں دیکھتے ہیں جب کہ ان کی اصل جگہ وہ نہیں ہوتی۔ اس

کی وجہ دراصل یہ ہے کہ ہم ستاروں کو خط مماس (Tangent) میں دیکھتے ہیں لیکن جب روشنی آنکھوں تک پہنچتی ہے تو وہ خمیدہ ہو کر منعطف ہوتی ہے اس لیے ہم انہیں ان کے اصل مقام پر دیکھنے سے قاصر رہتے ہیں۔ ابن الہیثم نے بتایا کہ اسی وجہ سے ہم سورج اور چاند کو ان کے طلوع سے پہلے اور غروب کے بعد بھی دیکھتے ہیں اور یہ عجیب و غریب فریب ہے۔ ابن الہیثم نے یہ بھی بتایا کہ ہوا سے گزرتی ہوئی شعاع کا خم (Curvature) کثافت میں اضافہ ہونے کے ساتھ ساتھ بڑھتا ہے۔ انعطاف میں اس تنوع (Variation) کے واقع ہونے کی وجہ سے ثابت (Fixed Stars) جھلملاتے نظر آتے ہیں۔ اس کے علاوہ چاند اور سورج جب افق پر ہوتے ہیں تو وہ ہم کو بڑے نظر آتے ہیں۔ یہ بھی ہمارا عینی مغالطہ ہے اور اس کا سبب عمل انعطاف ہے جو ارضی اشیاء (Terrestrial Objects) کے درمیان میں حائل ہونے کی وجہ سے ہوتا ہے۔ ابن الہیثم نے مزید بتایا کہ عمل انعطاف ہی کے اثر سے سورج کی رویت (Visibility) بڑھ جاتی ہے اور بایں طور رات کا اورتار یکی کا وقفہ کم ہو جاتا ہے۔

ابن الہیثم نے بالکل صحیح طور پر ہوا کے انعکاسی عمل (Reflecting Action of the Air) کی بنیاد پر شفق کی نہایت خوبصورت توجیہ پیش کی ہے (۴۰)۔ اس نے اس کے متعلق ایک رسالہ بھی لکھا ہے جس میں بتایا ہے کہ شفق اس وقت شروع اور ختم ہوتی ہے جب سورج افق سے ۹۰ ڈگری نیچے ہوتا ہے اور اس اصول پر اس نے سب سے پہلے بالکل صحیح طور پر فضائی بلندی (Atmospheric Height) کا اندازہ لگایا (۴۱) اور بتایا کہ یہ ساڑھے اٹھاون میل ہے۔ (۴۲)

ابن الہیثم نے سب سے پہلے کیمرہ ابسکیورا (Camera Obscura) (۴۳) کا استعمال کیا (۴۴)۔ اس نے گرہن کے دوران میں ایک کھڑکی کے کواڑ میں ایک چھوٹا سا سوراخ بنا کر اس کے مقابل کی دیوار پر سورج کے نیم قمری عکس کو دیکھا اور یہ گویا کیمرہ ابسکیورا کا پہلا مشاہدہ تھا۔ (۴۵) اسی مشاہدہ کا نتیجہ فوٹو کیمرہ کی ایجاد ہے جس سے آج عکس کشی کی جاتی ہے۔

نظریۃ البصار (Theory of Vision): انسان اشیاء کو کیوں کر دیکھتا ہے؟ یہ بظاہر ایک سادہ سا سوال ہے اور اس کا جواب بھی سادہ طور پر دیا جاسکتا ہے کہ آنکھوں سے دیکھتا ہے لیکن یہ بات کہ آنکھیں کس طرح چیزوں کو دیکھتی ہیں ایک پیچیدہ سوال بن جاتا ہے۔ اس پیچیدہ

سوال کا جواب متقدمین یعنی یونانی، اسکندری اور ہندی ارباب علم و کمال نے جس طور پر دیا ہے ان کو پیش نظر رکھ کر جب ہم اس باب میں ابن الہیثم کے جواب کو دیکھتے ہیں تو صاف نظر آتا ہے کہ اس میدان میں اس کا کوئی ہمسر نہیں اور اس کا علم و فضل سب پر فوقیت رکھتا ہے۔ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ یہاں پہلے قدماء کے خیالات نقل کر دیے جائیں اس کے بعد ابن الہیثم کی گراں قدر تحقیق پیش کی جائے۔

فیثاغورث (Pythagoras, 580-C500 B.C.) جو ایک معروف یونانی فلسفی اور ریاضی داں تھا اور اس کے متبعین کی طرف یہ قول منسوب کیا جاتا ہے کہ اشیاء مری سے ذرات نکل کر جب آنکھوں تک پہنچتے ہیں تو اس سے آدمی چیزوں کو دیکھتا ہے۔ یہ نظریہ نیوٹن کے نظریہ کے بہت قریب ہے۔ فیثاغورث کا یہ نظریہ زیادہ دن نہیں چل سکا اور ابندقلیس (Empedocles, 493-433 B.C.) نے اس نظریہ کی مخالفت کی اور ایک دوسرا نظریہ پیش کیا۔ اس نے کہا کہ موجودات عالم عناصر سے مل کر بنے ہیں۔ اس کے نزدیک عالم وجود میں دو قوتیں کام کر رہی ہیں، ایک محبت یا الفت کی قوت اور دوسری عداوت یا بغض کی۔ محبت کے عامل کے توسط سے عناصر ایک دوسرے میں جذب ہوتے ہیں یعنی ہر مثل اپنے مثل سے اور ہر نوع اپنی نوع سے ملتی ہے اور عداوت کے عامل سے انواع اپنے غیر سے اور اشباہ اپنے اضداد سے دور بھاگتے ہیں۔ اس کے نزدیک ادراک نام ہے موجودات خارجی میں موجود عناصر کا اتصال، ان عناصر سے جو انسان میں موجود ہیں اور البصار (Vision) یہ ہے کہ آنکھوں سے عناصر نکل کر ان عناصر سے مل جاتے ہیں جو اشیاء مری (Visible things) سے نکلتے ہیں اور انہی کے اتصال سے دیکھنے کا عمل واقع ہوتا ہے۔ (۴۶)

افلاطون (Plato, 428-348 B.C.) نے ایک دوسرا نظریہ پیش کیا۔ اس نظریہ کے مطابق آنکھ سے ایک شے خارج ہوتی ہے جس کو اس نے ”نار الہیہ“ یا ”قوت نوریہ“ سے تعبیر کیا ہے۔ اس کا تعلق جنس نور سے ہے جو اپنی ذات سے روشن اجسام (اجسام مضییہ بذاتہ) سے خارج ہوتی ہے اور اس سے کثیف اجسام روشن ہو جاتے ہیں۔ جب یہ ”نار الہیہ“ دن کی روشنی میں خارج ہوتی ہے تو وہ اپنے نوع کے نور سے مل جاتی ہے اور جب مثل اپنے مثل سے اس کیفیت کے ساتھ متحد ہوتا ہے تو اس سے وہ شعاع بنتی ہے جس سے آنکھ شے مری کو دیکھتی ہے

لیکن تاریکی میں نور نہیں ہوتا اور آنکھ سے خارج ہونے والی ”نار الہیہ“ اپنے نوع کے نور سے مل نہیں پاتی جس کی وجہ سے وہ اتصال ہی واقع نہیں ہوتا جس سے کہ شعاع بن سکے اور بایں صورت ”نار الہیہ“ برباد ہو جاتی ہے اور چیزوں کا دیکھنا ممکن نہیں ہوتا۔ (۴۷)

افلاطون کے بعد اس مسئلہ پر ارسطو (Aristotle, 384-322 B.C.) جیسے عالی دماغ اور روشن فکر مفکر نے غور کیا اور افلاطون کے خیال کی تردید کی لیکن اس نے خود جو نظریہ پیش کیا وہ بھی اصل حقیقت کی نقاب کشائی نہ کر سکا۔ اس نے بتایا کہ روشنی ایک صفت یا عارضی کیفیت ہے جو شفاف واسطے کے ذریعہ جو آنکھ اور شے مرئی کے درمیان ہوتا ہے، ظاہر ہوتی ہے۔ اس نے اس بات سے انکار کیا کہ روشنی بذات خود اپنا کوئی وجود رکھتی ہے یا یہ کہ وہ حرکت قبول کرتی ہے یا یہ کہ وہ ایک شے ہے جو شے مرئی سے نکلتی ہے۔ وہ فی الواقع ایک صفت عارضہ ہے جو شفاف واسطے پر طاری ہوتی ہے اور جب یہ کیفیت اس سے زائل ہو جاتی ہے تو اسی کا نام تاریکی ہے۔ ابصار دراصل ایک انطباع ہے جو آنکھوں میں واقع ہوتا ہے نہ کہ شے مرئی سے کوئی چیز نکل کر آنکھوں تک آتی ہے۔

لیکن بعد کے فلاسفہ نے ارسطو اور افلاطون دونوں کے نظریات کو رد کر دیا۔ اس سلسلے میں اپیٹورس (Epicurus, 341-270 B.C.) کا نام قابل ذکر ہے۔ اس نے ارسطو کے نظریہ کو رد کرتے ہوئے بتایا کہ دراصل شے مرئی کی صورت آنکھوں تک آتی ہے اور اس سے چیزیں دکھائی دیتی ہیں۔ فلسفہ اپیٹورس کے عہد عروج میں ہی ایک دوسرا فلسفہ بھی مقبول تھا اور یہ رواقیین کا فلسفہ تھا اور اس کا سرخیل زینوسیٹیم (Zeno of Citium, 334-262 B.C.) تھا۔ اس کے خیال کے مطابق صرف مادہ ہی وجود رکھتا ہے کیونکہ وہ محسوس ہوتا ہے۔ ایک جسم دوسرے جسم میں اسی وقت موثر ہوتا ہے یا فعل کرتا ہے جب وہ ایک دوسرے کو مس کرتے ہیں۔ ادراک کا معاملہ بھی یہی ہے جو اس کے توسط سے ظاہر ہوتا ہے۔ فعل ابصار بھی اسی وقت ممکن ہے جب عضو حساس (Sensory Organ) کے درمیان مادی یا فعلی اتصال ہو اور یہ آنکھ اور شے مرئی کے درمیان ہوتا ہے۔ اس کی کیفیت یہ ہے کہ آنکھ سے ایک مخروطی شکل کی شعاع نکلتی ہے جس کا اس آنکھ کے پاس اور اس کا قاعدہ (Base) شے مرئی کی سطح پر ہوتا ہے۔ جب آنکھ سے یہ شعاع نکلتی ہے اور شے مرئی پر پڑتی

ہے تو فعل البصار واقع ہوتا ہے گویا آنکھ جو عضو حساس ہے پھیل جاتی ہے یہاں تک کہ وہ شے مرئی کو لمس کرتی ہے۔ (۴۸)

یہی نظریہ ہندی فلاسفہ میں بھی مروج و مقبول تھا یعنی یہ کہ آنکھ سے شعاع نکلتی ہے اور اس سے چیزیں دکھائی دیتی ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ اسکندری عہد (۳۰۰ ق م) کے جملہ علمائے ریاضی و فلکیات جن میں اقلیدس (۴۹) اور بطلمیوس بھی شامل ہیں، اسی نظریے کے قائل تھے۔ یہ تو ہندی، یونانی اور اسکندری علما کا حال تھا۔ ابن الہیثم سے پہلے جو مسلم و غیر مسلم محققین گزرے مثلاً ابن اسحاق کندی (۸۳۷ء)، جنین بن اسحاق (۸۷۷ء)، قسطا بن لوقا (۹۱۲ء)، رازی (۹۲۶ء) اور ابن سینا (۱۰۳۷ء) وغیرہ، انہوں نے یونانی اور اسکندری علما کی کتابوں پر شرحیں لکھیں اور ان کے اسرار و غوامض کو واضح کیا اور ان کے براہین ہندسیہ کے اغلاط کو درست کیا لیکن نظریہ نور میں کوئی قابل ذکر اضافہ نہ کر سکے۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ ابن الہیثم کے بعد کے مسلم علمائے ریاضی و فلکیات مثلاً نصیر الدین محقق طوسی (۱۲۷۷ء) اور قطب الدین شیرازی (۱۳۱۱ء) وغیرہ بھی قدما کے نظریہ البصار کی غلطی کو محسوس نہ کر سکے۔ نصیر الدین طوسی نے اپنی کتاب ”تلخیص المحصل“ میں لکھا ہے:

”کسی چیز کا دیکھنا دو طریقوں سے ممکن ہے، یا تو شے مرئی آنکھوں میں منطبع ہوتی

ہے یا آنکھوں سے شعاع نکل کر شے مرئی تک جاتی ہے اور یہی قول حق سے زیادہ قریب

ہے، جو شخص اس قول کی تردید کرتا ہے ہم کو اس کی طرف التفات نہ کرنا چاہیے۔“ (۵۰)

مذکورہ بالا تفصیل سے بالکل واضح ہے کہ ابن الہیثم کے عہد تک بلکہ اس کے بعد کے جملہ ارباب علم و تحقیق البصار کی حقیقت سے قطعاً بے خبر تھے اور غلط طور پر سمجھتے تھے کہ آنکھوں سے شعاع نکل کر شے مرئی تک جاتی ہے اور اس سے وہ نظر آتی ہے۔ اس نظریے کی غلطی کی واحد وجہ یہ تھی کہ انہوں نے محض قیاس عقلی کا استعمال کیا اور اس کی بنیاد پر فعل البصار کی وضاحت کی، کسی نے علم تجربی کی مدد سے اس مسئلے کو سمجھنے کی کوشش نہیں کی۔ یہی وجہ ہے کہ اپنی غیر معمولی ذہانت و طباعی اور فکر عمیق کے باوجود وہ اصل حقیقت تک نہیں پہنچ سکے۔

ابن الہیثم پہلا شخص ہے جس نے علم تجربی کی بنیاد پر فعل بصر کی ٹھیک توجیہ پیش کی۔



قدماء کے نظریہ نور کی تردید کرتے ہوئے لکھتا ہے ”اگر دیکھنے کا عمل اس چیز سے ہوتا ہے جو آنکھ سے خارج ہوتی ہے اور شے مرئی تک جاتی ہے تو یہ شے یا تو جسم ہوگی یا غیر جسم۔ اگر جسم ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم جب آسمان اور اس کے کواکب کو دیکھتے ہیں اور ان پر تامل کرتے ہیں تو عین اس وقت ہماری آنکھوں سے ایک شے نکل کر زمین و آسمان کے مابین جو کچھ ہے اس کو بھر دیتی ہے اور آنکھ میں کسی طرح کی کوئی کمی نہیں ہوتی۔ اس میں استحصال لازم ہے اور یہ اپنی غایت شاعت کی وجہ سے محال ہے۔ پس البصار اس شے (جسم) سے نہیں ہوتا جو آنکھ سے نکلتی ہے اور اگر وہ غیر جسم ہے تو یہ چیز شے مرئی کا ادراک نہیں کر سکتی ہے کیونکہ اجسام ذی حیات ہی قابل احساس ہوتے ہیں۔ پس اس سے بھی ثابت ہوا کہ آنکھ سے کوئی چیز نکل کر شے مرئی تک نہیں جاتی جس سے اس کا احساس ہوتا ہے“۔ (۵۱)

اوپر ابن الہیثم نے جس گروہ علماء کے نظریے کی تردید کی ہے وہ اصحاب تعالیم (Mathematicians) تھے۔ فلسفہ طبیعیین (Natural Philosophers) کا نظریہ اس کے برعکس تھا یعنی شے مرئی سے صورت (Form) نکل کر آنکھ تک جاتی ہے اور آنکھ اس شے کا ادراک کرتی ہے۔ ابن الہیثم نے اس نظریے کو ناکافی و نامکمل قرار دیا اور تفصیل سے بتایا کہ اشیا نے مرئی کا ادراک حسب ذیل شرائط پر منحصر ہے:

- ۱۔ شے مرئی بذات خود روشن ہو یا کسی اور ذریعہ سے نور لے کر منور ہو۔ ۲۔ شے مرئی اور آنکھ کے درمیان بُعد ہو۔ ۳۔ شے مرئی آنکھ کے مقابل ہو۔ ۴۔ شے مرئی اور آنکھ کے درمیان شفاف واسطہ ہو۔ ۵۔ شے مرئی اور آنکھ کے درمیان کوئی جسم کثیف حائل نہ ہو۔ ۶۔ شے مرئی کی سطح کے ہر نقطہ اور آنکھ کی سطح کے درمیان (قیاسی) خط مستقیم یا خطوط مستقیمہ ہوں اور کوئی جسم کثیف درمیان میں آکر اس کو قطع نہ کرے۔ ۷۔ شے مرئی حجم کے اعتبار سے غایت درجہ چھوٹی نہ ہو۔ ۸۔ شے مرئی غایت درجہ لطیف نہ ہو جیسے ہوا۔ (۵۲)

شرط اول کی وضاحت کرتے ہوئے ابن الہیثم نے لکھا ہے کہ ”شے مرئی جب روشنی سے محروم ہو جاتی ہے تو آنکھ اس کے ادراک سے قاصر رہتی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ آنکھ جب کسی تاریک مقام میں ہوتی ہے تو وہ شے مرئی کا ادراک کر لیتی ہے جب کہ وہ اس کے مقابل ہوتی ہے اور منور



ہوتی ہے اور ہوا ان کے درمیان متصل ہوتی ہے، اجسام کثیفہ کی وجہ سے متخلخل نہیں ہوتی۔ اس کے برخلاف جب شے مرئی تاریک جگہ میں ہوتی ہے اور وہاں روشنی نام کی کوئی چیز نہیں ہوتی اور آنکھ منور جگہ پر ہوتی ہے تو آنکھ اس شے کے احساس و ادراک سے عاجز ہوتی ہے۔ پس اس سے واضح ہو گیا کہ جب شے مرئی منور ہوتی ہے تو اس وقت آنکھ اس کے ادراک پر قادر ہوتی ہے۔“ (۵۳)

شرط سوم کی وضاحت میں ابن الہیثم نے لکھا ہے کہ ”ہم دیکھتے ہیں کہ جب شے مرئی آنکھ کے مقابل ہوتی ہے تو وہ اس کو محسوس کر لیتی ہے لیکن جب وہ آنکھ کے مقابل سے ہٹ جاتی ہے تو اس کے ادراک سے قاصر رہتی ہے اور جب دوبارہ شے مرئی آنکھ کے مقابل آ جاتی ہے تو احساس لوٹ آتا ہے۔ اسی طرح ہمارا یہ بھی مشاہدہ ہے کہ جب آنکھ شے مرئی کا احساس کر لیتی ہے اور پھر پپوٹوں کو بند کر لیتی ہے تو احساس باطل ہو جاتا ہے اور جب انہیں کھول دیتی ہے اور شے مرئی اس کے مقابل آ جاتی ہے تو احساس عود کر آتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جب احساس باطل ہو جاتا ہے تو معلول خود بخود باطل ہو جاتا ہے اور جب علت واپس آ جاتی ہے تو معلول بھی واپس آ جاتا ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ علت البصار شے مرئی ہے اور جب معاملہ یہ ہے اور شرائط البصار میں ہے (جس کا تذکرہ ہو چکا) کہ شے مرئی منور ہو اور آنکھ اور شے کے درمیان کوئی جسم کثیف حائل نہ ہو تو اس سے ثابت ہوا کہ البصار اس روشنی کی تاثیر سے ہوتا ہے جو شے مرئی سے آنکھ پر وارد ہوتی ہے۔“ (۵۴)

ابن الہیثم نے نہ صرف البصار (Vision) کے متعلق اپنے پیش روؤں کی غلطی کی اصلاح کی بلکہ نہایت کامیابی کے ساتھ یہ بھی بتایا کہ کس طرح شے مرئی کی شکلیں آنکھوں میں بنتی ہیں اور آنکھیں ان کا ادراک کرتی ہیں۔ یہ ایک ایسا کارنامہ ہے جو اس سے پہلے کسی بڑے سے بڑے صاحب علم سے انجام نہ پا سکا۔ اس سلسلے میں جان ولیم ڈریپر لکھتا ہے:

”ابن الہیثم نے بتایا کہ قرنیہ (Retina) ہی مرکز بصر ہے۔ روشنی سے اس میں جو

تاثيرات و تحریکات پیدا ہوتی ہیں وہ عصب بصری (Optic nerve) کے ذریعہ دماغ تک پہنچتی

ہیں۔ اس تشریحی و منافع الاعضائی حقیقت (Anatomical and Physiological

truth) کو ابن الہیثم سے پہلے کسی نے بیان نہ کیا تھا اور نہ اس وقت ایسا کرنا ممکن تھا۔ ان

حقائق کا انکشاف وہی شخص بخوبی کر سکتا تھا جس نے اعضائے انسانی کا عملی مشاہدہ چیر

پھاٹ (Dissection) کے ذریعہ کیا ہو جو اس وقت ممنوع تھا۔ ابن الہیثم نے نہایت خوبی و صحت کے ساتھ بتایا کہ ہم کسی چیز کو دونوں آنکھوں سے دیکھنے کے باوجود ایک کیوں دیکھتے ہیں۔ اس کی وجہ اس نے یہ بتائی کہ نظری اشکال (Visual Images) دونوں قرنیہ کے متناسب حصے (Symmetrical Portion) پر بنتی ہیں۔ جدید فزیالوجی کے ماہرین کے لیے یہی برحقیت انکشاف نہایت حیرت انگیز ہے۔“ (۵۵)

ابن الہیثم کی تحقیقات البصار سے متعلق ڈریپر کے مذکورہ بالا بیان کو ہم خود اس کی کتاب ”کتاب المناظر“ کی مدد سے اور واضح کرنا چاہتے ہیں۔

ابن الہیثم نے آنکھ کی جو ساخت بیان کی ہے وہ جالینوسی تشریحات کے مطابق ہے (۵۶) لیکن اس نے اس ساخت کی جیومیٹری کو اپنے نظریۂ البصار کی توضیح میں کامیابی کے ساتھ استعمال کیا ہے۔ اس سلسلے میں خصوصیت کے ساتھ یہ امر قابل ذکر ہے کہ اس نے ثقب عنینہ (Pupil) کے مقابل قرنیہ (Retina) کی دونوں سطحوں کو طوبت جلید یہ (Crystalline Humour) کی اندرونی سطح (Interior Surface) کے متوازی قرار دیا ہے۔ یہ تمام سطحیں مدور (Spherical) ہیں اور مرکز چشم ان سب کے لیے ایک مشترک مرکز کی حیثیت رکھتا ہے۔

ان تشریحی حقائق کے بعد آئیے دیکھیں کہ عمل البصار کس طرح وقوع میں آتا ہے۔ جسم منور دراصل نقاط کا مجموعہ (Collection of Points) ہے جس میں سے ہر نقطہ انفرادی طور پر اپنی روشنی اور رنگ کی صورت (Form) کو خط مستقیم میں تمام سمتوں میں خارج کرتا ہے۔ ابن الہیثم لکھتا ہے:

”شے مرئی کی سطح کے ہر نقطہ سے روشنی اور رنگ کی صورت آنکھ تک جاتی ہے اور جب یہ آنکھ کی سطح سے ملائی ہوتی ہے تو کوئی شے بھی طبقات چشم کے شفاف جسم میں سیدھی نفوذ نہیں کرتی۔ بجز اس شے کے جو سیدھے خط میں زاویہ قائمہ پر چل کر آنکھ کی سطح تک آتی ہے۔ ان کے علاوہ جو خطوط ہوتے ہیں وہ سیدھے نفوذ نہیں کرتے بلکہ مڑ جاتے ہیں۔“ (۵۷)

مذکورہ بالا اصول کے مطابق جسم مرئی کے ہر نقطہ کو اخراج نور کے مخروط (Cone) کی اصل قرار دینا ہوگا جس کا قاعدہ عنینہ کے مقابل آنکھ کی سطح کے حصہ پر ہوگا۔ اس مخروط کی وضاحت کرتے ہوئے ابن الہیثم نے لکھا ہے:

”جب آنکھ کسی شے مرئی کے مقابل ہوتی ہے تو مرکز چشم اور آنکھ کے مقابل اس شے مرئی کی سطح کے درمیان ایک مخروط بنتا ہے جس کا راس مرکز چشم اور اس کا قاعدہ اس شے مرئی کی سطح ہوتی ہے اور جب آنکھ اور شے مرئی کے درمیان ہوا متصل ہوتی ہے اور ان کے درمیان کوئی جسم کثیف حائل نہیں ہوتا اور شے مرئی کسی بھی نوع کی روشنی سے منور ہوتی ہے تو روشنی اور رنگ کی صورت جو شے مرئی کی سطح میں ہوتی ہے، اس مخروط کی سمت میں آنکھ تک پھیل کر آتی ہے اور شے مرئی کی سطح کا ہر نقطہ اس سیدھے خط میں پھیلتا ہے جو اس نقطہ اور اس مخروط (مرکز چشم) کے درمیان ہوتا ہے۔“ (۵۸)

آنکھ کی جیومیٹری سے صاف ظاہر ہے کہ جسم مرئی کے تمام نقاط سے جو شکلیں عمودی خط کے ساتھ آنکھ کی سطح تک آتی ہیں وہ عنیبہ کی راہ سے بغیر منعکس ہوئے رطوبت بیزیہ (۵۹) (Albuminous Humour) میں داخل ہو جاتی ہیں اور پھر رطوبت جلید یہ (Crystalline Humour) کی اندرونی سطح کو زاویہ قائمہ (Right Angle) پر مس کرتی ہیں اس کے نتیجے میں رطوبت جلید یہ کے اس مقام پر ایک ایسی مکمل شکل بنتی ہے جس کے تمام نقاط ایک ایک کر کے شے مرئی کے تمام نقاط سے مشابہ ہوتے ہیں اور اس نمایاں اور عمودی شکل کو جلید یہ محسوس کرتی ہے۔

یہ ایک حقیقت ہے کہ احساس سب سے پہلے رطوبت جلید یہ ہی میں ہوتا ہے اور اس اعتبار سے اس رطوبت کو فعل البصار میں بے حداہمیت حاصل ہے۔ ابن الہیثم نے لکھا ہے کہ ”آنکھ کے طبقات متقدمہ کے ذریعہ دیکھنے کا فعل وقوع میں نہیں آتا۔ ان کی حیثیت آلات کی ہے۔ اس کی دلیل یہ ہے کہ اگر رطوبت جلید یہ میں کوئی آفت لاحق ہوتی ہے اور باقی طبقات محفوظ رہتے ہیں تو البصار باطل ہو جاتا ہے اور اگر رطوبت جلید یہ محفوظ رہتی ہے لیکن دوسرے طبقات میں ان کے شفاف اجزاء کو چھوڑ کر، کوئی آفت لاحق ہوتی ہے تو البصار باطل نہیں ہوتا ہے۔ اسی طرح اگر ثقب عنیبہ میں کوئی سدہ پیدا ہو جائے اور اس کی شفاف رطوبت کو باطل کر دے تو قرنیہ کے سلامت رہنے کے باوجود البصار باطل ہو جاتا ہے اور جب سدہ زائل ہو جاتا ہے تو البصار واپس آ جاتا ہے۔ اسی طرح رطوبت بیزیہ کے اندر کوئی غیر شفاف اور غلیظ جزء پیدا ہو جائے اور وہ رطوبت جلید یہ اور ثقب عنیبہ کے وسط میں ہو تو البصار باطل ہو جاتا ہے اور جب یہ جزء غلیظ زائل ہو جاتا ہے یا جلید یہ

اور ثقب عنیبہ کے درمیان سمت مستقیم سے ہٹ کر کسی دوسری سمت میں چلا جائے تو البصار واپس لوٹ آتا ہے۔ فن طب اس پر شاہد ہے۔ اس سے واضح ہو گیا کہ احساس طبقات متقدمہ کے بجائے رطوبت جلدیہ سے ہی ہوتا ہے۔ کسی جسم کثیف کے ذریعہ رطوبت جلدیہ اور سطح چشم کے درمیان شفاف واسطے کا انقطاع اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ احساس سطح چشم کے بجائے رطوبت جلدیہ کے پاس ہوتا ہے۔ اسی طرح رطوبت جلدیہ اور سطح چشم کے درمیان سمت مستقیم کے انقطاع سے احساس باطل ہو جاتا ہے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ رطوبت جلدیہ کا احساس صرف اس سمت مستقیم میں ہوتا ہے جو اس کے اور سطح چشم کے درمیان ہوتی ہے۔ (۶۰)

آگے اس نے مزید لکھا ہے کہ ”رطوبت جلدیہ کا کچھ حصہ شفاف اور کچھ غیر شفاف ہوتا ہے، جو حصہ شفاف ہوتا ہے وہ روشنی اور رنگ کے فارم کو قبول کرتا ہے اور جہاں تک اس میں شفافیت ہوتی ہے وہاں تک فارم نفوذ کرتا ہے لیکن جو حصہ غیر شفاف ہوتا ہے وہ اس کے نفوذ میں مانع ہوتا ہے اور فارم (صورت) اس کی سطح اور جسم میں کثافت کے باعث ثبت ہو جاتا ہے جیسا کہ اجسام کثیفہ کی سطوح کے تذکرہ میں ہم واضح کر چکے ہیں۔“ (۶۱)

روح بصری (Visual Spirit) جو دماغ سے عصب بصری (Optic Nerve) تک آزادانہ متوازی خطوط کے ساتھ ساتھ جاری و ساری ہے، آخر الامر رطوبت زجاجیہ (Vitreous Humour) سے فارم (۶۲) کو حاصل کرتی ہے اور انہی خطوط کے ذریعہ فارم کو دماغ کے مقدم حصے تک پہنچاتی ہے جہاں تقاطع بصری (Optic Chiasma) میں عمل البصار (Process of Vision) تکمیل کو پہنچتا ہے۔ تقاطع بصری وہ مقام ہے جہاں اعصاب بصری کے مشابہ خطوط باہم ملتے ہیں، ایک آنکھ کا فارم دوسری آنکھ کے فارم کے ساتھ منطبق ہوتا ہے اور پھر یہاں سے دونوں فارم دماغ تک پہنچ کر ایک ہو جاتے ہیں۔ ابن الہیثم ان حقائق البصار پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتا ہے:

”رطوبت جلدیہ کے پاس جو احساس واقع ہوتا ہے وہ عصب اجوف (Excavated

Nerve) میں منتقل ہو جاتا ہے اور پھر وہاں سے مقدم دماغ (Cerebrum) کو جاتا ہے

اور یہ احساس کا آخری مقام ہے۔ آخری عضو حساس وہ قوت نفسانیہ ہے جو مقدم دماغ میں

ہوتی ہے اور یہی وہ قوت ہے جو محسوسات کا ادراک کرتی ہے۔ آنکھ اس قوت کے ایک آلہ

کی حیثیت رکھتی ہے۔ آنکھ کا کام صرف اتنا ہے کہ جو صورتیں (فارم) اسے حاصل ہوں ان کو قبول کرے اور اسے آخری عضو حساس تک پہنچا دے جو صورتوں اور اشیائے مرئی کے معانی کا ادراک کرتا ہے۔ رطوبت جلدیہ کی سطح پر جو صورتیں حاصل ہوتی ہیں وہ سطح جلدیہ میں پھیل کر جسم لطیف یعنی تجویف عصب میں چلی جاتی ہیں اور یہاں سے عصب مشترکہ میں پہنچتی ہیں اور اس مقام پر ابصار مکمل ہو جاتا ہے۔“ (۶۳)

شے مرئی کے دو فارم جو دونوں آنکھوں سے حاصل ہوتے ہیں، دماغ میں پہنچ کر کس طرح ایک ہو جاتے ہیں اس کی وضاحت کرتے ہوئے ابن الہیثم لکھتا ہے:

”آخری عضو حساس تک صورت کا امتداد اعصاب کے ذریعہ ہوتا ہے۔ ہیئت چشم کے بیان میں ہم بتا چکے ہیں کہ دماغ سے جو دو اعصاب نکل کر دونوں آنکھوں تک جاتے ہیں وہ مقدم دماغ کے پاس ملتے ہیں اور عصب واحد میں تبدیل ہو جاتے ہیں پھر جدا ہوتے ہیں اور دونوں آنکھوں میں جا کر ختم ہوتے ہیں۔ دونوں آنکھوں سے واحد شے مرئی سے حاصل شدہ دونوں فارم (صورتیں) دونوں اعصاب (اعصاب بصری) کی تجویف کی راہ آگے بڑھتے ہیں اور ان اعصاب کے مقام اتصال پر ملائی ہوتے ہیں، دوسرے لفظوں میں یہ عصب مشترکہ کی تجویف میں منتہی ہوتے ہیں اور اس مقام پر دونوں فارم ایک ہو جاتے ہیں (۶۴) اور اس واحد فارم سے جو عصب مشترکہ میں وصول ہوتا ہے، آخری عضو حساس شے مرئی کے فارم کا ادراک کر لیتا ہے۔“ (۶۵)

گزشتہ صفحات میں علم مناظر و مریا سے متعلق ابن الہیثم کی جن بلند پایہ علمی تحقیقات کا ذکر کیا گیا اس سے بالکل واضح ہو گیا کہ وہ ایک عظیم ماہر طبیعیات تھا اور یہ بات بلا خوف تردید کہی جاسکتی ہے کہ اس شعبہ علم میں جدید سائنس نے جو حیرت انگیز پیش رفت کی ہے وہ فی الواقع ابن الہیثم کی علمی مساعی کی مرہون منت ہے۔

### ماخذ و حواشی

(۳۲) الحسن بن الہیثم، ج ۱، ص ۱۴۰، ۱۴۱۔ (۳۳) ایضاً، ص ۱۴۱۔ (۳۴) ایضاً۔ (۳۵) ایضاً۔ (۳۶) ایضاً،

ابن الہیثم کا عظیم کارنامہ

ص ۱۴۳۔ (۳۷) ایضاً۔ (۳۸) تنقیح المناظر، ج ۱، ص ۶۔ (۳۹) ایضاً۔ (۴۰) دی انٹلکچول ڈیولپمنٹ آف یورپ، جان ولیم ڈریپر، مطبوعہ لندن ۱۸۶۴ء، ج ۲، ص ۴۴، ۴۵۔ (۴۱) انٹروڈکشن ٹو دی ہسٹری آف سائنس، ج ۱، ص ۷۲۔ (۴۲) دی انٹلکچول ڈیولپمنٹ آف یورپ، ج ۲، ص ۴۴، ۴۵۔ (۴۳) اگر آپ کسی اندھیرے کمرے میں ایک سوراخ کر دیں جس سے روشنی کا گزر ہو تو دیوار پر اس کا عکس پڑے گا اور اس عکس میں بیرونی اشیاء کی تصاویر اٹٹی نظر آئیں گی، اسی کو کیمرا اسکیرا کہتے ہیں۔ (۴۴) انٹروڈکشن ٹو دی ہسٹری آف سائنس، ج ۱، ص ۷۲۔ (۴۵) لیکسی آف اسلام، سر تھامس آرنلڈ والفریڈ، مطبوعہ آکسفورڈ یونیورسٹی پریس ۱۹۳۱ء، ص ۳۳۵۔ (۴۶) الحسن بن الہیثم، ج ۱، ص ۵۲۔ (۴۷) ایضاً۔ (۴۸) ایضاً، ص ۵۵۔ (۴۹) اقلیدس ۳۰۰ قبل مسیح کا ایک اسکندری عالم تھا۔ اس نے علم مناظر پر جو مشہور کتاب لکھی اس کا نام ”کتاب المناظر“ یا ”کتاب اختلاف المناظر“ ہے۔ بطلمیوس دو سو بعد مسیح کا عالم تھا۔ اس کی شہرہ آفاق کتاب کا نام ”المجسطی“ (Almagesty) ہے۔ (۵۰) الحسن بن الہیثم، ج ۱، ص ۹۔ (۵۱) کتاب المناظر، ابن الہیثم، المقالة الاولى، الفصل السادس، فی کیفیۃ الابصار، طبع کویت ۱۹۸۳ء، ص ۱۵۸۔ (۵۲) ایضاً، المقالة الاولى، الفصل الثانی فی بحث عن خواص البصر، ص ۶۳، ۶۴، الفصل السادس فی کیفیۃ الابصار، ص ۵۶۔ (۵۳) ایضاً، المقالة الاولى، الفصل السادس، فی کیفیۃ الابصار، ص ۶۶۔ (۵۴) کتاب المناظر، المقالة الاولى، الفصل السادس، فی کیفیۃ الابصار، ص ۱۵۴۔ (۵۵) دی انٹلکچول ڈیولپمنٹ آف یورپ، ج ۲، ص ۴۴۔ (۵۶) کتاب المناظر، المقالة الاولى، الفصل الخامس فی ہیئۃ البصر، ص ۱۲۷۔ (۵۷) ایضاً، المقالة الاولى، الفصل السادس فی کیفیۃ الابصار، ص ۱۴۳۔ (۵۸) ایضاً، ص ۱۴۷، ۱۴۸۔ (۵۹) رطوبت بیضیہ (Albuminous Humour) جو شفافیت میں رطوبت جلدیہ سے مختلف ہے، اس صورت (فارم) کی انفرادیت (Integrity) کو محفوظ رکھتی ہے جو رطوبت جلدیہ کے مقام اتصال پر اسے حاصل ہوتی ہے۔ (۶۰) کتاب المناظر، المقالة الاولى، الفصل السادس فی کیفیۃ الابصار، ص ۱۴۰، ۱۴۱۔ (۶۱) ایضاً، ص ۱۶۱۔ (۶۲) اب البصار کی تشریح میں فارم کا استعمال متروک ہو چکا ہے۔ (۶۳) کتاب المناظر، المقالة الاولى، الفصل السادس فی کیفیۃ الابصار، ص ۱۶۳۔ (۶۴) ایضاً، ص ۱۶۶۔ (۶۵) ایضاً، ص ۱۶۹۔

## اصول المقصود

مشائخ سلسلہ قلندر یہ کے حوالے سے  
انیسویں صدی عیسوی کا ایک اہم فارسی تذکرہ  
ڈاکٹر حافظ شبیب انور علوی

اودھ کے جو قصبات اپنی تہذیبی و ثقافتی اور علمی و ادبی نیز روحانی روایات کے سرچشمہ رہے ہیں ان میں قصبہ کاکوری ضلع لکھنؤ کو ایک امتیازی حیثیت حاصل رہی ہے۔ یہاں کے قلندری بزرگوں نے تصوف اور روحانیت کے فروغ، پیام انسانیت کی اشاعت اور صالح روایات کی تشکیل و ترویج میں بڑا اہم اور ناقابل فراموش کردار ادا کیا ہے۔ انہوں نے تذکرہ و تاریخ، مکتوباتی و ملفوظاتی ادب میں بھی گراں قدر اضافے کیے ہیں۔

زیر نظر تذکرہ اس باب میں اہم ہے کہ اس کے مولف شاہ تراب علی قلندر تراب کاکوری (۱۱۸۱ھ/۱۷۶۸ء تا ۱۲۷۵ھ/۱۸۵۸ء) فارسی وارد و اورادھی زبان کے لغز گو اور صاحب دیوان شاعر، صاحب طرز ادیب، متدین صوفی، شریعت اور طریقت کے جامع اور صاحب حال بزرگ تھے۔ یہ ضخیم تذکرہ ۵۳۶ صفحات پر مشتمل متوسط تقطیع میں ہے۔ اس کا آغاز انہوں نے ۱۲۲۵ھ/۱۸۱۰ء میں کیا تھا۔ اس تذکرے میں ۱۱۲ اصل ہیں جن کی تفصیل اس طرح ہے:

اصل اول: سلسلہ قلندر یہ کے بانی شیخ عبدالعزیز مکی معروف بہ عبداللہ علم بردار قلندر کے احوال و آثار۔

اصل دوم: سید خضر رومی قلندر کے احوال۔

اصل سوم: سید نجم الدین غوث الدہر قلندر (م ۱۸۰۷ھ/۱۸ رجب ۵۰ھ/۲ اکتوبر ۱۳۹۲ء جمعہ)۔

خانقاہ کاظمیہ قلندر یہ، کاکوری ضلع لکھنؤ۔

اصل چہارم: شیخ قطب الدین بینا دل قلندر جو پوری (۲۵/شعبان ۹۲۵ھ/۲۱/اگست

۱۵۱۹ء)۔

اصل پنجم: شیخ محمد قطب قلندر جو پوری (۹/ذی قعدہ ۹۳۰ھ/۸/ستمبر ۱۵۲۴ء)۔

اصل ششم: شیخ محمد عبدالسلام قلندر جو پوری (۱۵/ذی قعدہ ۹۷۶ھ/۲۲/اپریل ۱۵۶۹ء)۔

اصل ہفتم: شیخ عبدالقدوس قلندر جو پوری (۱۲/شوال ۱۰۵۲ھ/۳/جنوری ۱۶۲۳ء)۔

اصل ہشتم: شاہ مجتبیٰ معروف بہ شاہ مجا قلندر لاہر پوری (۱۵/ربیع الثانی ۱۰۸۴ھ/۲۹/

جولائی ۱۶۷۳ء)۔

اصل نہم: شاہ فتح قلندر جو پوری (۲۲/شعبان ۱۱۱۸ھ/۲۸/نومبر ۱۷۰۶ء)۔

اصل دہم: شاہ الہدیہ احمد قلندر لاہر پوری (۲۲/ذی الحجہ ۱۱۴۷ھ/۱۵/مئی ۱۷۳۵ء)۔

اصل یازدہم: سید شاہ باسط علی قلندر الہ آبادی (۷/ذی الحجہ ۱۱۹۶ھ/۲۳/نومبر ۱۷۸۲ء)۔

اصل دوازدہم: شاہ محمد کاظم قلندر علوی بانی خانقاہ کاظمیہ قلندر یہ کاکوری (۲۰/ربیع الثانی

۱۲۲۱ھ/۷/جولائی ۱۸۰۶ء)۔

اور حضرت مولف کے والد ماجد کا مبسوط و مفصل تذکرہ ہے۔ ابتدا میں انیس صفحات پر مشتمل مقدمہ میں مولف نے تمہید کے بعد ”قلندر“ اور اس کے مقام کی جامع تعریف، متقدمین بزرگوں کے اس سلسلہ میں اقوال اور مقام قلندریت پر فائز بعض اکابر کے اسماء بھی درج کیے ہیں۔ کتاب کی وجہ تالیف کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں:

”ایں بیچ مدال خاکپائی قلندراں را بعد از وفات حضرت والد بزرگوار

در سر شد کہ اند کے از سر قلندران نامدار و بُدّی از حالات والد بزرگوار خود بنگار دتا

فرزندان و طالبان را سبب یادگاری و خبر داری باشد۔ امام ظہور ایں داعیہ بسبب

سستی عزم و ہم انتظاری استخارہ و اجازت از روحانیت والد بزرگوار در توقف

بود۔ بعد مدتی در ماہ شعبان ۱۲۲۵ھ قدری از حال والد بزرگوار بنگار د“۔ (ص ۵)

حضرت مولف نے مقدمہ میں بھی جہاں قلندر اور صوفی کا ذکر کیا ہے بڑی سختی سے

شریعت ظاہری کی پابندی پر زور دیا ہے کہ ”بہ ورزش شریعت صوفی شود ہر کہ صوفی ست قدم از



داۓرۃ متابعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بیرون نخواہد نہاد۔

بود مرد آں کہ در حال تمامی کند باخوابگی کار غلامی  
والحال اگر کسی خلاف شرعی کند و گوید کہ من قلندر م۔ باید گفت کہ تو ملحدی و قلندر نہ بلکہ  
حشو یہ مذہبی۔ (ص ۱۰) سرگروہ قلندراں شیخ عبدالعزیز مکی کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی  
اور اصحاب صفہ میں ہونے اور ان کی درازی عمر کے سلسلے میں مدلل گفتگو فرمائی ہے۔ بعد ازاں  
حضرت امیر المومنین علی مرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کے ہمراہ جنگ جمل و صفین میں شرکت حضرت علیؑ  
سے تعلیم و تلقین کی تکمیل اور ان سے بیعت کا ذکر ہے۔

دوسری اصل حضرت امیر سید خضر رومی قلندر سے متعلق ہے۔ اس میں ان کے ظاہری و  
باطنی کمالات، غیر معمولی تصرف کے حال میں متعدد واقعات لکھے ہیں۔ مثلاً سلطان محمد تغلق کی ان  
کی بارگاہ میں نہایت نیاز مندانہ و مودبانہ حاضری، خطیر رقم بہ صورت اشرفی پیش کرنا اور آپ کا ان  
کو ہاتھ بھی نہ لگانا وغیرہ مستند حوالوں سے نقل فرمایا ہے۔

اس قسم کے واقعات سے اس دور کے مشائخ و صوفیہ کا ارباب حکومت اور صاحبان اقتدار  
کے متعلق رویہ، ان کا استغنا، جرأت اور حق پرستی کا پتہ چلتا ہے۔

تیسری اصل (۴۲ تا ۵۸ صفحات) سید نجم الدین غوث الدہر قلندر ابن سید نظام الدین  
غزنوی ابن سید نور الدین مبارک غزنوی دہلوی (م ۶۳۲ھ / ۱۲۳۴ء) کے تذکرے سے متعلق  
ہے۔ آپ کے جد امجد شیخ شہاب الدین سہروردیؒ کے بھانجے تھے۔ سلطان شہاب الدین غوری  
کی دہلی پر فتح یابی شیخ سہروردیؒ کی دعا و توجہ اور آپ کے جد امجد (سید نور الدین مبارک غزنوی) کی  
اس کے ساتھ ہمراہی کی وجہ سے ہی ممکن ہوئی تھی۔ ان کے ارشادات نہایت بلیغ ہیں:

التَّصَوُّفُ تَرَكُ كُلَّ حَظِّ النَّفْسِ - تمام حظوظِ انسانی کے چھوڑ دینے کو تصوف کہتے ہیں۔

الْإِيمَانُ اسْتِئْثَارُ نَارِ الْهَوَايَةِ فِي الْقَلْبِ - ایمان دل میں ہویت کی آگ سُلگانے کا نام ہے۔

چوتھی اصل (۵۹ تا ۷۴ صفحات) شیخ قطب الدین بینا دل قلندر فاروقی جوینوری کے  
احوال و کوائف میں ہے جو سید نجم الدین غوث الدہر قلندر کے خلیفہ ہیں۔ اس میں ان کے خاندان،  
باطنی کمالات اور ان سے جاری شدہ سلاسل کا بھی بیان ہے۔

پانچویں اصل شیخ قطب الدین بیناد قلندر کے بڑے صاحبزادے اور خلیفہ اکبر شیخ محمد قطب قلندر اور چھٹی اصل (۵ تا ۹ صفحات) ان کے بڑے صاحبزادے اور خلیفہ شیخ عبدالسلام قلندر نیز ساتویں اصل (۹ تا ۸۶) ان کے صاحبزادے اور خلیفہ شیخ عبدالقدوس قلندر کے تذکرے پر مبنی ہے۔ ان حضرات کے احوال و آثار کے ذکر کے بعد ان کے خلفاء و مجاز حضرات کے اسماء بھی درج فرمائے ہیں۔

آٹھویں اصل (۸۷ تا ۱۰۱ صفحات) شیخ عبدالقدوس قلندر قدس سرہ کے خلیفہ اکبر شاہ مجتبیٰ عرف شاہ مجا قلندر لاہر پوری سے متعلق ہے۔ اس میں ان کا سلسلہ نسب حضرت عباس عم رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک درج کرنے کے بعد ان کے ظاہری اور باطنی کمالات اور نامور خلفاء کا ذکر ہے۔

نویں اصل (۱۰۱ تا ۱۱۴) حضرت شاہ فتح قلندر جو پوری (جو حضرت قطب الدین بیناد قلندر جو پوری کے نامور اور باکمال اخلاف میں تھے) کے تذکرے سے متعلق ہے۔ موصوف شاہ مجا قلندر لاہر پوری کے خلیفہ اکبر تھے۔ شہزادہ داراشکوہ ان کے بہت معتقد و معترف تھے۔ انہوں نے حضرت سے تصوف اور سلوک سے متعلق دقیق سوالات کیے، جن کے آپ نے کافی و شافی جوابات دیے۔ ان کے چار ہزار سے زائد باکمال و صاحب حال و تصرف مریدین تھے۔ حضرت مولف نے ان کے اخلاف اور بعض نامور مریدین اور خلفاء کے اسماء بھی تحریر کیے ہیں۔

دسویں اصل (۱۱۴ تا ۱۲۶ صفحات) شیخ علاء الدین عرف شاہ الہدیہ احمد قلندر قدس سرہ کے تذکرے سے متعلق ہے۔ موصوف شاہ مجا قلندر لاہر پوری کے بھائی شاہ یسین قلندر کے صاحبزادے تھے۔ ان کے تینوں صاحبزادوں کے علاوہ فیض صحبت سے بڑے بڑے باکمال اور صاحبان تصرف اور اعلیٰ استعداد خلفاء بھی ہوئے۔

گیارہویں اصل (۱۲۶ تا ۱۹۲ صفحات) میں سید شاہ باسط علی قلندر الہ آبادی کا تفصیلی تذکرہ ہے۔ اس میں ان کے احوال و کوائف تصرفات و کرامات ان کے بھائی، اولاد اور خلفاء و مجاز وغیرہ کا ذکر معاصر اور مستند مآخذ کی مدد سے قلم بند فرمایا ہے۔

بارہویں اور آخری اصل (۱۹۲ تا ۵۳۰ صفحات) اپنے والد ماجد شاہ محمد کاظم قلندر بانی

خانقاہ کاظمیہ قلندر یہ کا کوری کے مفصل اور جامع تذکرے پر مشتمل ہے۔ اصول المقصود دراصل شاہ محمد کاظم قلندر قدس سرہ کے مکمل تذکرہ و سوانح کا سب سے مستند، مفصل اور اولین فارسی مآخذ ہے۔ جس میں شاہ صاحب کی ولادت، خاندان، اخلاق و فطری اوصاف، علم ظاہری کی تحصیل و تکمیل، علم موسیقی کا اکتساب، شجاع الدولہ کی فوج میں ملازمت، شاہ مظہر حسینؒ سے ملاقات، شیخ کامل کی تلاش بکسر کی جنگ سے قبل ہی بغیر کسی کو اطلاع دیے علاحدگی، شاہ باسط علی قلندر الہ آبادی کا غائبانہ ذکر سن کر راتوں رات ان کی خدمت میں گورکھپور سے پایادہ سفر، دگڈھ، الہ آبادان کی خدمت میں حاضری، ان کو اس آمد کی خبر کشف سے ہونا اور بہت پہلے سے ہی استقبال کی تیاری، ان کے فراق میں ان کی والدہ ماجدہ کا بے قرار ہونا، سلوک کی ابتدا میں شیخ کی یک گونہ بے التفاتی، بیعت کے بعد شیخ کے حکم پر والدہ ماجدہ کی خدمت میں کا کوری حاضر رہنا، قبض و بسط کی کیفیات، دس سال کی محنت و سخت ریاضت و مجاہدہ کے بعد شیخ کا تمام سلاسل کی اجازت و خلافت کبریٰ اور لباس فقر عطا فرمانا اور ان کے حق میں بشارتیں دینا، بحکم شیخ رشتہ ازدواج میں منسلک ہونا، ابتدائے حال توحید کا غلبہ، بہت سے درویشوں کا آپ کے مقام و حال کی خبر اور بشارات دینا، پیر و مرشد قدس سرہ کی بارگاہ میں مقبولیت و محبوبیت، ہر سال کا کوری سے پایادہ ان کی خدمت میں حاضری اور تعلیم و تربیت نیز اذکار و اشغال کی مشق، واردات و کیفیات، احباب و مریدین و مسترشدین کی تعلیم و تربیت کا طریقہ، صاحبزادگان کی تربیت و تہذیب نفس کی غیر معمولی نگہداشت، مہاراجہ ٹکیت رائے بہادر وزیر نواب آصف الدولہ بہادر کی آمد و رفت، حضرت کی بارگاہ میں نیاز مندی و عقیدت، مدد معاش کے لیے گاؤں کی معافی کا پروانہ نذر کرنا، شان استغناء، مہاراجہ سے یہ تحریری ارشاد کہ ”ہم نے اللہ پر توکل کر کے فقیری اختیار کی ہے نہ کہ تمہارے بھروسہ پر“ وغیرہ وغیرہ۔ پھر بیماری اور مرض الوفات، وفات کی تاریخیں اور قطعات، تمام سلاسل طریقت، حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زیارت، کشف و کرامات، وصال کے بعد کرامات اور تصرفات کا صادر ہونا، بھائی شاہ میر محمد قلندر (حسان الہند علامہ محسن کا کوری کے دادا) کا حال، آنجناب کے ان کے نام مکتوبات نیز شاہ حمایت علی قلندر، شاہ بہرام علی قلندر، شاہ عاشق اللہ، شاہ انشاء اللہ، شاہ شیر علی، شیخ طفیل علی فوجدار شاہی، ملا قدرت اللہ بلگرامی، شاہ امید علی جوئیپوری،

شیخ فضل اللہ بنیوتوی، شیخ صاحب علی، شاہ محمد محفوظ اور محبت علی خاں زمیندار کگرہ ملیح آباد وغیرہ کے تذکرے ہیں۔

بعد ازاں عبادات و ریاضات، ہر ماہ کے چاند دیکھنے پر نمازیں، ہر ہفتہ کی نمازیں اور ہر ہفتے کی راتوں کی نمازوں کا بیان ہے۔

آخر میں شیخ احمد حسین، شیخ شفاعت علی علوی، امید علی کسمنڈوی، شیخ ہدایت اللہ بدلی خیاط، شیر علی خاں، شیخ دین محمد، بی بی عبرت، بی بی سبحانی، بخشی رفعت اللہ خاں عباسی نصرت جنگ کی صاحبزادی صاحبہ وغیرہ کے تذکرے ہیں۔

”اصول المقصود“ فارسی تذکروں اور ملفوظات کے باب میں ایک تالیف ہے۔

یہ تذکرہ اس لحاظ سے بھی اہم ہے کہ اس کے صاحب نظر مولف نے بعض ان نادر و نایاب مخطوطات کے حوالے اور نثری و منظوم اقتباسات دیے ہیں جو آج ناپید ہو چکے ہیں۔ اس لیے بیشتر صاحبان کے ذکر میں یہ تذکرہ اولین اہم مآخذ ہے۔ اس سے اس دور کے تہذیبی و ثقافتی حالات کا بھی پتہ چلتا ہے، فقراء و مشائخ کی ارباب دولت و ثروت سے استغناء، مذہبی رواداری، باہمی میل جول وغیرہ کے متعدد واقعات مذکور ہیں، شیخ و مرید کے قلبی ارتباط، تعلق خاطر اور اس دور کے خدا طلبی و خدا پرستی کے عام رجحان کا بھی علم ہوتا ہے۔

## بزم صوفیہ

### سید صباح الدین عبدالرحمن

اس میں تیموری عہد سے پہلے کے صاحب تصنیف اکابر صوفیہ شیخ ابوالحسن علی بھویری، خواجہ معین الدین چشتی، خواجہ قطب الدین بختیار کاکی، حمید الدین ناگوری، شیخ بہاء الدین زکریا سہروردی، خواجہ فرید الدین گنج شکر، فخر الدین عراقی، شیخ امیر حسینی، خواجہ نظام الدین اولیا، شیخ بوعلی قلندر وغیرہ کے حالات و تعلیمات و ارشادات کی تفصیل، ان کے ملفوظات اور تصنیفات کی روشنی میں بیان کی گئی ہے۔

قیمت = ۳۰۰/

## جامعہ باقیات صالحات، ویلیور اور دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ کے روابط تاریخ کے آئینہ میں ڈاکٹر راہی فدائی

جنوبی ہندوستان کا وہ ساحلی علاقہ جو کورمانڈل (تمل ناڈو) سے فلور (آندھرا) تک پھیلا ہوا ہے، قدیم دور میں ”معبر“ کہلاتا تھا، جس پر ”پانڈیا“ خاندان کے متعدد راجاؤں نے حکومت کی تھی، انہوں نے شہر ”مدورا“ (Madurai) کو اپنا پایہ تخت بنایا تھا، جب دہلی کے تخت و تاج کے وارث سلطان علاء الدین خلجی (۶۹۶ھ تا ۷۱۶ھ) کے نامور سپہ سالار ”ملک کافور“ نے ۷۱۰ھ مطابق ۱۳۱۰ء میں مدورا کو فتح کر لیا اور راجا سندرا پانڈیا کو باج گزار بنا کر سلطان ہند کا مطیع و فرماں بردار بنادیا، اس وقت اس نے ”رامیشورم“ میں مسجد بنائی اور علاء الدین کا خطبہ پڑھا، بعد ازاں سلطان محمد تغلق (م ۷۵۱ھ تا ۱۳۵۰ء) کے آخری دور میں مدورا پر مسلمانوں کی خود مختار حکومتیں قائم ہو گئیں، چنانچہ سلطان احسن شاہ سے سلطان علاء الدین تک (۷۳۵ھ تا ۷۸۰ھ) مکمل پینتالیس سال معبر مسلم حکمرانوں کے زیر اقتدار رہا جہاں مندروں کے ہمدوش مساجد، مدارس اور خانقاہوں کی جلوہ نمائی اس جنوب بعید کے منظر نامہ کی آنکھوں کو خیرہ کر دیتی تھی، شہر کے آراستہ بازاروں، قریوں کے چوپالوں اور قصبوں کے کھیل کود کے میدانوں میں بھی اسلامی شعار و انسانی وقار کے نمونے جا بجا دیدہ و دل کی کشش کا باعث بنے ہوئے تھے۔ نصف صدی بھی ہونے نہ پائی کہ ”ویجائنگر“ کے راجا بکارا یادوم نے ۸۰ھ مطابق ۱۳۷۸ء میں تمام معبر کو اپنے قبضہ میں کر لیا

جس سے سلاطین معبر کا اقتدار قصہ پارینہ بن گیا، اس کے بعد رفتہ رفتہ مدور اور ان کے اطراف و اکناف سے مسلمانوں کے آثار مٹا دیے گئے اس طرح آخر کار شعائر اسلام پامال ہونے لگے، اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ وہاں آباد مسلمان غیروں کے رسم و رواج کے عادی ہو گئے، اس پر ستم بالائے ستم یہ کہ مدور کے راجاؤں نے اس قدر بت کدے تعمیر کیے کہ وہ شہر مندروں کے حوالے سے یاد کیا جانے لگا۔ ادھر عام مسلمانوں میں بدعات و خرافات کا چلن بڑھ گیا اور معاشرے میں رسوم کی کثرت ہونے لگی، جب ایک مدت تک یہی افسوس ناک و مایوس کن کیفیت طاری رہی تو رحمت خداوندی کو اس پر ترس آیا، چنانچہ حکمت الہی نے قوم کی اصلاح اور ملت کی صلاح و فلاح کے لیے اوخر گیارہویں صدی میں ایک خدا رسیدہ بزرگ مصلح و داعی کو اس سرزمین کے لیے منتخب فرمایا جنہوں نے پورے اخلاص و للہیت کے ساتھ بدعتوں کا قلع قمع کرنے کا عزم کیا اور سنتوں کو از سر نو زندہ کرنے کا بیڑا اٹھایا، انہیں کی داعیانہ سرگرمیوں اور مصلحانہ کوششوں کی تاثیر ہے کہ صدیوں سے معبر میں مسلمان عزت و احترام کی زندگی گزار رہے ہیں۔ اس عظیم داعی کا نام نامی واسم گرامی حضرت شاہ مدار قدس سرہ ہے، حضرت شاہ مدار کے جد اعلیٰ اشارہ غیبی کے تحت عرب کی سرزمین سے نکل کر سمندر کے راستے سے بھٹکل پہنچے پھر وہاں سے کاروار میں آکر قیام پذیر ہو گئے (۱)۔ شاہ مدار کی تیسری پشت میں شیخ الشیوخ حضرت مولانا حافظ قاری عبدالقادر قادری آتوری قدس سرہ (۱۱۹۸ھ - ۱۲۵۱ھ) ابن حضرت مولانا شاہ غلام محی الدین آتوری (م ۱۲۲۰ھ) کی حیثیت مجمع البحرین کی تھی، وہ بیک وقت بلند پایہ عالم اور اعلیٰ مرتبت صوفی تھے، انہوں نے اپنے والد ماجد کے علاوہ کیلا کرے (تمل ناڈو) کے صاحب حال و قال مقدس شخصیت علامہ شیخ عبدالقادر تکیہ صاحب (۱۱۹۲ھ - ۱۲۶۷ء) اور مدارس کے استاذ العلماء قاضی الرضیٰ علی خان فاروقی (م ۱۲۷۰ھ) سے علوم و فنون کی تکمیل کی اور خانوادہ اقطاب و یلور کے صاحب کشف و کرامت بزرگ حضرت سید شاہ ابوالحسن محوی قادری و یلوری (۱۱۸۶ھ - ۱۲۳۳ھ) کی خدمت میں حاضر ہو کر منازل سلوک طے کیے، جس سے ان کا شمار حضرت محوی کے ممتاز خلفاء میں ہونے لگا، شاہ عبدالقادر نے ۱۲۴۹ھ میں شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی (م ۱۲۳۹ھ) کی فارسی تفسیر کا عربی ترجمہ ”التعریب القادری علی التفسیر العزیزی“ کے نام سے کیا، راقم نے ایک جگہ لکھا کہ:

”غالباً یہ عربی کا اولین ترجمہ ہے، اس سے پتہ چلتا ہے کہ آپ کا (شاہ عبدالقادر کا) مطالعہ نہ صرف کافی وسیع تھا بلکہ شمالی ہند میں منظر عام پر آنے والی تحریروں اور وہاں رونما ہونے والی تحریکوں سے بھی آپ بخوبی واقف تھے، آپ کا منشا تھا کہ جنوبی ہند کے وہ اہل علم جو فارسی سے کما حقہ واقف نہیں ہیں اور عربی پر دسترس رکھتے ہیں، انہیں شاہ عبدالعزیز کے تفسیری افادات سے آگاہ ہونے کا موقع فراہم کیا جائے، آپ کو شاہ صاحب سے بڑی عقیدت تھی، شاید اسی لیے آپ نے اپنے دوسرے فرزند کا نام شاہ صاحب کے نام کی مناسبت سے ”عبدالعزیز“ رکھا اور یہ بھی ممکن ہے کہ شاہ صاحب سے آپ کے مراسم رہے ہوں اور انہیں کی ایما پر تاخیر سے سہی عربی زبان میں ترجمہ کرنے کا بیڑا اٹھایا ہو۔ بہر حال حضرت شاہ عبدالقادر قادری کی شخصیت شمال و جنوب کے درمیان علمی روابط اور فکری مناسبت کے زریں سلسلہ کی ایک مضبوط کڑی کی حیثیت رکھتی ہے۔“ (۴)

شاہ عبدالقادر آتوریؒ کے فرزند ارجمند و خلف رشید شمس العلماء اعلیٰ حضرت قاری شاہ عبدالوہاب قادریؒ (۱۲۳۸ھ - ۱۳۳۷ھ) نے اپنے والد محترم کے نقش قدم پر چلتے ہوئے جنوب و شمال کے مشاہیر اہل علم و فضل اور اکابر اصحاب شرع و ورع سے خوب استفادہ کیا، چنانچہ ان کے من جملہ اساتذہ میں علامہ حکیم زین العابدین مائل ویلوری (۱۲۱۴ھ - ۱۲۹۷ھ)، علامہ رحمت اللہ کیرانوی (۱۲۳۳ھ - ۱۳۰۸ھ)، علامہ غلام قادری مدراسی (م ۱۲۹۳ھ) قابل ذکر ہیں، اسی طرح شیوخ کرام میں قدوة السالکین حضرت علامہ سید شاہ عبداللطیف قادری نقوی معروف بہ قطب ویلور (۱۲۰۷ھ - ۱۲۸۹ھ)، امام العارفین حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی (۱۲۳۳ھ - ۱۳۱۷ھ) اور قیوم دوراں حضرت فضل رحمن نقش بندی گنج مراد آبادی (۱۲۰۸ھ - ۱۳۱۳ھ) کے اسمائے گرامی خصوصیت کے حامل ہیں۔ اعلیٰ حضرت شاہ عبدالوہاب قادری نے اس شدید احساس کے تحت کہ اس دور ابتلا میں مسلمانوں کو ان کی گمراہی و بے راہ روی سے بچا کر صراط مستقیم پر چلانے، انہیں درماندگی و زبوں حالی کی گہری کھائی سے نکالنے اور ان میں موجود کیفیت مایوسی و احساس کمتری کو



دور کرنے کے لیے اعلیٰ و معیاری دینی تعلیمی و تربیت کے مرکز کی اشد ضرورت ہے، شہر ویلور (تمل ناڈو) میں ہندوستان کے اولین مدرسہ کی بنیاد ۱۲۷۹ھ مطابق ۱۸۶۲ء میں رکھی جو آگے چل کر ام المذہب مدرسہ باقیات صالحات کے نام سے نہ صرف ہندوستان بھر میں مشہور ہوا بلکہ چین، ویتنام، انڈونیشیا، ملائیشیا، سری لنکا وغیرہ جنوب بعید کے ممالک میں بھی اس کا فیضان جاری رہا، اعلیٰ حضرت بانی علیہ الرحمہ نے اپنے سفر حج بیت اللہ اور قیام مکہ مکرمہ میں ۱۲۸۴ھ تا ۱۲۸۶ھ کے دوران حرم شریف کے متعدد شیوخ و جید اساتذہ کے علاوہ مولانا محدث سید حسین پشاور، مفتی حرم شیخ احمد حلان شافعی اور علامہ ملا محمد نواب ہندی سے بھی حدیث شریف و دیگر علوم و فنون میں اکتساب فیض کیا۔ مزید برآں حضرت قطب ویلور نے اپنے چہیتے مرید شاہ عبدالوہاب کو ۱۲۸۱ھ میں ”وہاب الخیر“ کا لقب عطا کرتے ہوئے خرقہ خلافت پہنایا جبکہ ان کی عمر ابھی ۳۳ سال تھی، علاوہ ازیں علوم معارف میں تحریر کردہ اپنی معرکہ آرا دونوں تصانیف ”جواہر السلوک“ اور ”جواہر الحقائق“ کی تلقین کرنے کے ساتھ ان کتابوں کی طباعت کا ذمہ بھی انہیں کو تفویض فرمایا (۳)۔ اس پر نور علی نوریہ کہ اس انتہائی مسرت خیز واقعہ کے ٹھیک چار سال بعد مکہ مکرمہ میں حضرت حاجی شاہ امداد اللہ مہاجر کی نے بھی اپنے فیوض و برکات سے انہیں نوازا اور ۱۲۸۵ھ میں اپنا خلیفہ خاص و مجاز بیعت نامزد فرمایا اور پھر ایک مدت کے بعد جب اعلیٰ حضرت بانی باقیات اپنے مدرسہ کے اولین جلسہ دستار بندی منعقدہ ۱۳۰۵ھ مطابق ۱۸۸۸ء سے تقریباً ایک سال پیشتر شمالی ہند کا دورہ کیا اور وہاں کے اکابر علماء و فضلاء سے تبادلہ خیال فرمایا تو اس سفر کا خلاصہ اور اس طویل مسافت کا حاصل قطب ارشاد حضرت فضل رحمٰن گنج مراد آبادی کی خدمت میں باریابی تھی جس میں حضرت قطب ارشاد نے ان کو سلسلہ نقش بندیہ میں اجازت و خلافت سے سرفراز فرمایا اور ان کی استدعا پر مدرسہ باقیات صالحات کی ترقی و توسیع کے لیے دعاؤں سے نوازا۔ اس اہم واقعہ کو منظوم کرتے ہوئے ان کے عقیدت مند تلمیذ مولانا محمد اعظم سفیر بلخ پوری نے کہا ہے

جب سوئے ہند بہر ضرورت ہوئے رواں      جواہل فضل نامی تھے، سب سے ملے وہاں  
مولانا فضل رحمٰن ولی ایک تھے جہاں      پائے ہیں فیض ان سے بھی جا کروہ بے کراں  
خلوت میں ان کے آپ وہاں ہو کے کامیاب      یاں طالبان حق کو کیے ہیں وہ فیض یاب



وقت وداع آپ نے کی عرض مرشدی کچھ میرے مدرسہ کو دعا کیجیے ولی تب کی دعا ولی نے کہ یا قادر وغنی وہ مدرسہ ہو اوج ترقی پہ ہر گھڑی جیسی دعا وہ مانگے بدرگاہ ذوالجلال ویسا ہی مدرسہ کو ملا درجہ کمال<sup>(۴)</sup> اس مقام پر یہ نکتہ ذہن نشین رہے کہ قبل ازیں اعلیٰ حضرت دو بزرگ و برتر شخصیتوں سے مستفیض ہو چکے تھے تاہم علم و عرفان کے حصول کی تڑپ نے ان کو چھپن سالہ پختہ عمر میں بھی استفادہ سے باز نہیں رکھا۔ اور شیخ نے چھیانوے سال کی بڑی عمر میں فطری مجبوری و انتہائی کمزوری کے باوجود افادے اور فیض رسانی سے صرف نظر نہیں فرمایا۔

”اعلیٰ حضرت بانی باقیات صالحات کی طرح قیوم دوراں حضرت شیخ فضل الرحمن گنج مراد آبادیؒ سے بانی دارالعلوم ندوۃ العلماء حضرت مولانا سید شاہ محمد علی مونگیری (۱۲۶۲ھ-۱۳۳۶ھ) نے بھی خوب فیض پایا تھا، اکتیس سال کی عمر میں حضرت شیخ سے سلسلہ نقش بندیہ میں اجازت و خلافت سے سرفراز ہوئے تھے، اس وقت حضرت شیخ کی عمر پچاسی سال تھی، حضرت شیخ ان کو بہت چاہتے تھے اور فرماتے تھے کہ ”یہ ہمارا لڑکا ہے“ (۵)، مرشد کی چاہت و محبت کے متعلق خود مولانا مونگیری کا بیان ہے کہ ”مکر خادم سے فرمایا ”پان لاؤ، وہ پان لایا، آپ (حضرت فضل الرحمن) نے اسے لے کر اپنے منہ مبارک میں لیا اور کسی قدر اسے چبا کر مجھے عنایت فرمایا اور زبان فیض ترجمان سے یہ لفظ بھی ارشاد ہوئے کہ ”لو یہ پان ہے عرفان کا، اسے کھاؤ“ یہ دونوں باتیں معمول کے خلاف تھیں“ (۶)، حضرت شیخ سے وابستگی اور روابط سے پیشتر مولانا مونگیری نے حضرت مولانا شاہ کرامت علی قدس سرہ کی صحبت میں وقت گزارا تھا اور اٹھارہ برس کی نو جوانی ہی میں سلسلہ قادریہ میں مشرف بہ بیعت و خلافت ہوئے تھے، اسی لیے مولانا مونگیریؒ نے حضرت شیخ فضل الرحمن کا قول نقل کرتے ہوئے فرمایا کہ ”جو کوئی تمہارے پاس آکر بیعت کی درخواست کرے تو خاندان نقش بندیہ اور قادریہ میں مرید کر لیا کرو“۔ (۷)

مذکورہ تفصیلات سے یہ بات پایہ ثبوت کو پہنچ جاتی ہے کہ بانی مدرسہ باقیات صالحات ویلور اور بانی دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ، دونوں بزرگ ایک ہی شجرہ طوبی کے دو ثمر آور مقدس شاخیں ہیں۔ علاوہ ازیں ان دونوں حضرات کی فکری اساس اور ذہنی ساخت بھی متحد تھی، مسائل

علمیہ اور معاملات دینیہ میں افراط و تفریط سے پرہیز کرتے ہوئے راہ اعتدال پر گامزن رہنے ہی کو دونوں نے اپنی زندگی کا نصب العین بنالیا تھا، جیسا کہ راقم نے پہلے بھی لکھا:

”اعلیٰ حضرت بانی باقیات کا مسلک دراصل آپ کے اساتذہ کرام و

مشائخ عظام کا مسلک رہا ہے اور یہ مسلک ”مسلک اعتدال“ کے نام سے

سیکڑوں سالوں سے اہل علم میں معروف اور اہل فضل میں مشہور ہے۔ اس

مسلک کے حاملین علمائے کرام نے ہمیشہ فتنہ و فساد سے اپنا دامن بچائے رکھا،

افتراق بین المسلمین سے یہ کوسوں دور رہے ہیں، مسلمانوں کی تحقیر و تذلیل ان کا

شیوہ نہیں رہا، اسی لیے ان کے یہاں تکفیر کا بازار کبھی نہیں لگا۔“ (۸)

حضرت بانی ندوۃ العلماء نے بھی اسی میانہ روی اور اعتدالی روش کی تعریف و توصیف

فرمائی تھی، چنانچہ مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ کے طلبہ و اساتذہ سے خطاب کرتے ہوئے انہوں نے

ارشاد فرمایا:

”مدرسہ کی خوش نصیبی اور مولانا مرحوم (حضرت رحمت اللہ کیرانوی

قدس سرہ) کی نیک نیتی کا ایک عمدہ ثمرہ یہ ہے کہ اس کے تمام مدرسین و طلبہ اس

وقت کی آفتوں سے علاحدہ ہیں، ان کے خیالات میں نہ افراط و تفریط ہے اور

نے جدال و نزاع کا انہیں شوق ہے اور نہ کسی مسلمان کی تکفیر و تفسیق کا انہیں خیال

ہے، الحمد للہ اس نازک اور پُر فتن وقت میں اس بلا سے بچنا ہی خدا کا بڑا فضل ہے

وہ اس مدرسہ پر ہے۔“ (۹)

حضرت مولانا سید شاہ محمد علی مونگیری نے جن اغراض و مقاصد کے تحت تحریک ندوۃ العلماء

کی داغ بیل ڈالی تھی، ان کا تذکرہ کرتے ہوئے مولانا اسحاق جلیس ندوی نے رقم کیا ہے:

”اس تحریک کے پیش نظر ابتدا میں دو مقاصد تھے: ۱۔ علوم اسلامیہ

کے نصاب درس میں دور رس اور بنیادی اصلاحات اور نئے نصاب کی تیاری۔

۲۔ رفع نزاع باہمی یعنی اتحاد ملی اور اخوت اسلامی کے جذبات کو فروغ دینا۔

تحریک ندوہ جوں جوں آگے بڑھتی رہی۔ اس نے اپنے دائرہ کار اور بنیادی

مقاصد میں اضافہ کیا، اب گویا مندرجہ ذیل چار مقاصد تحریر یک ندوۃ العلماء کے بنیادی مقاصد قرار پائے:

- ۱- علوم اسلامیہ کے نصاب درس میں دور رس اور بنیادی اصلاحات اور نئے نصاب کی تیاری۔ ۲- ایسے علماء پیدا کرنا جو کتاب و سنت کے وسیع عمل کے ساتھ جدید خیالات سے واقف اور زمانہ کے نبض شناس ہوں۔ ۳- اتحاد ملی اور اخوت اسلامی کے جذبات کو فروغ دینا۔ ۴- اسلامی تعلیمات کی اشاعت، بالخصوص برادران وطن کو اس کی خوبیوں سے روشناس کرنا۔“ (۱۰)

یہاں یہ بات غور طلب ہے کہ اعلیٰ حضرت بانی مدرسہ باقیات صالحات کے پیش نظر بھی یہی مقاصد تھے، جس کے تحت ۱۲۷۹ھ مطابق ۱۸۶۲ء میں مدرسہ کی بنیاد رکھی گئی تھی، جب مدرسہ باقیات ۱۲۹۲ھ میں مستقل عمارت میں منتقل ہوا تو اس وقت مدرسہ کے نصاب میں انگریزی، حساب، جغرافیہ اور تاریخ کی کتابیں شامل کی گئیں جس کا تسلسلہ تاحال جاری ہے۔ اسی مقصد کا ذکر مولانا سید شاہ ابوالحسن علی ندوی (م ۲۰۰۰ء) نے ”حیات عبدالحی“ میں ان الفاظ میں کیا ہے:

”انگریزی زبان اور بقدر ضرورت جدید علوم کو نصاب میں داخل کیا

جائے اور ان کو دینیات اور عربی علوم و فنون کے ساتھ پڑھایا جائے۔“ (۱۱)

اعلیٰ حضرت بانی باقیات کے مذکورہ مقاصد کی تجدید و توسیع کی خاطر ۱۳۲۲ھ/ ۱۹۰۶ء کو مجلس تعلیمی اہل اسلام جنوبی ہند (South Indian Muslim Educational Committee) کا انعقاد عمل میں آیا جس میں اکیس تحریکیں پیش کی گئیں اور منظور ہوئیں، ان میں سے صرف دو تحریکوں کا ذکر نموناً پیش کیا جا رہا ہے:

”یہ امر نہایت ضروری ہے کہ علمائے اسلام کو انگریزی سیکھنے اور

انگریزی تعلیم یافتہ مسلمانوں کو عربی میں ضروری استعداد حاصل کرنے پر آمادہ کیا جائے اور انہیں ان مقاصد کے لیے وظائف دیے جائیں۔ اس تحریک کو مولوی حکیم محمد محی الدین حسین چیدہ (م ۱۳۳۶ھ) صدر مدرس مدرسہ لطیفیہ، ویلور نے

پیش کیا، جو منظور کر لی گئی۔“

”گورنمنٹ سے درخواست کی جائے کہ گورنمنٹ بورڈ اور منسپل اسکولوں میں جو مسلمانوں کے لیے مخصوص ہیں، مسلمانوں کو ان کے ذاتی خرچ سے دینی تعلیم دینے کی اجازت دی جائے جیسا کہ ”گورنمنٹ مدرسہ اعظم“ مدراس کے لیے دی گئی ہے، یہ تحریک بھی منظور ہوگئی۔“ (۱۲)

بعد ازاں ان تحریکوں کو نافذ کرنے کی سعی مشکور کی گئی جو کامیابی سے ہم کنار ہوئی۔ تحریک ندوۃ العلماء کے اجلاس شائع ہوا، ہم منعقدہ ۱۳۳۵ھ مطابق ۱۹۱۷ء مدراس میں مذکورہ دوسری تحریک کے مماثل تحریک مولانا عبدالمجید شرر مدراسی (م ۱۹۳۴ء) مدیر ”قومی رپورٹ“ نے پیش کی جس کے الفاظ یہ ہیں:

”ندوۃ العلماء کا یہ جلسہ تحریک کرتا ہے کہ سرکاری اور امدادی اسکولوں اور کالجوں میں مسلمانوں کی مذہبی تعلیم کا وقت دوران اوقات مقررہ میں معین فرمائے اور موجودہ مذہبی انتظامات میں سہولت عطا فرمائے نیز مشنری درسگاہوں میں مسلمانوں کو انجیل کی تعلیم سے علاحدہ رہنے کا اختیار دے۔“ (۱۳)

اس تجویز پر مباحثہ ہوا اور فیصلہ کیا گیا کہ دوبارہ غور و فکر کے لیے استقبالیہ کمیٹی کے حوالے کی جائے، اس طرح یہ تجویز ملتوی کر دی گئی۔

اسی طرح اعلیٰ حضرت بانی باقیات کے خلف الصدق حضرت خان بہادر علامہ قاری ضیاء الدین محمد قادری باقوی (۱۸۶۴ء-۱۹۴۱ء) نے ۱۹۰۱ء میں مدرسہ باقیات کے پہلو میں صنعت و حرفت کا ایک شاندار مدرسہ ”انجمن اشاعت الحسنات“ کے نام سے جاری فرمایا، جس میں دستکاری کے مختلف شعبے قائم کیے گئے تھے اور فرنیچر سازی کا کام باقاعدہ کیا جاتا تھا، اس انڈسٹریل اسکول کا افتتاح ۳۰ مارچ ۱۹۰۱ء کو مسٹر چرڈ ہملٹن کیمپل ”کلکٹر“ شمالی آرکاٹ کے زیر صدارت عمل میں آیا (۱۴)۔ اس خوش گوار واقعہ کے تین سال بعد ندوۃ العلماء کا دسواں سہ روزہ اجلاس منعقدہ مدراس ۱۴ شوال ۱۳۲۱ھ مطابق ۳ جنوری ۱۹۰۴ء سے شروع ہوا جس میں یہ تجویز بھی منظور کی گئی کہ ”چونکہ کتابی تعلیم کسب معاش کا ذریعہ نہیں، اس لیے ضروری ہے کہ مدارس عربیہ میں صنعت

وحرقت کی تعلیم داخل کی جائے۔“ (۱۵)

مذکورہ بالا تفصیلات سے بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ جامعہ باقیات اور دارالعلوم ندوہ کے بانیان و ذمہ داران کی سوچ، تعلیم و تربیت کے بارے میں یکساں تھی اور اسی اتحاد فکر و اتفاق رائے کی وجہ سے باہمی ربط و ضبط اور آپسی صلاح و فلاح کا جذبہ مستحکم تھا۔ یہی وجہ ہے کہ جب ندوۃ العلماء کے دسویں اجلاس کا افتتاح بتاریخ ۱۴/شوال ۱۳۳۱ھ مطابق ۳/جنوری ۱۹۰۴ء شہر مدراس میں ہوا تو اس کی داسے درمے سخنے تائید کرنے والوں میں اہل باقیات پیش پیش تھے، اس اجمال کی تفصیل اس طرح ہے کہ داعیان اجلاس کی طرف سے ندوہ کی تائید کی درخواست کرتے ہوئے اعلیٰ حضرت بانی مدرسہ باقیات اور شمس العلماء سید شاہ محمد رکن الدین قادری (۱۲۶۹ھ-۱۳۲۵ھ) سجادہ نشین آستانہ قطاب ویلور کی خدمات عالیہ میں مراسلے روانہ کیے گئے تو دونوں بزرگوں نے اپنے تعاون کا یقین دلاتے ہوئے ضعف و علالت کی وجہ سے اجلاس میں شرکت سے معذوری ظاہر کی مگر اپنے صاحبزادگان کو روانہ فرمایا، چنانچہ خان بہادر علامہ ضیاء الدین محمد قادری ابن اعلیٰ حضرت بانی مدرسہ باقیات صالحات اور حضرت مولانا سید شاہ عبداللطیف قادری کی ابن شمس العلماء سید شاہ رکن الدین قادری نے بہ نفس نفیس سہ روزہ اجلاس میں شریک رہ کر اپنے زریں مشوروں سے نوازا، خصوصاً علامہ ضیاء الدین محمد نے بڑی مستعدی اور گرم جوشی کا ثبوت دیا اور ۱۷/شوال ۱۳۳۱ھ مطابق ۶/جنوری ۱۹۰۴ء کو اسپرنگس گارڈن، یتام پیٹھ، مدراس میں انعقاد پذیر اجلاس چہارم میں نہ صرف شرکت کی بلکہ دارالعلوم ندوہ کی تعلیم قرآن والی عمارت تعمیر کرنے کے لیے علامہ شبلیؒ اور مولانا حقانی کے ہمراہ خاطر خواہ چندہ بھی عنایت فرمایا۔ اس اجلاس کی مکمل روداد ۷/جنوری ۱۹۰۴ء بروز پنج شنبہ مدراس سے شائع ہونے والے ہفت روزہ اخبار ”نیر آصفی“ میں چھپ چکی ہے (۱۶)۔ ان بزرگان ویلور کی شرکت اس لیے کافی اہمیت اختیار کر گئی کہ اس وقت تک اہل ندوہ پر ”توہب“ کا الزام لگادیا گیا تھا اور مدراس میں ان کی آواز ناقابل التفات سمجھی جا رہی تھی۔ بقول مصنف تاریخ ندوۃ العلماء حصہ اول اور ”ندوۃ العلماء کی بھی مخالفت شروع ہوئی اور بریلی کے جلسہ سے اس میں برگ و بار پیدا ہونے لگے یہاں تک کہ شرکائے ندوۃ العلماء کی تکفیر کی گئی“ (۱۷)۔ اس تحریک کی مخالفت شمال سے نکل کر جنوب میں داخل ہونے تک تناور

درخت کی صورت اختیار کر گئی جس سے نوبت یہاں تک پہنچی کہ بقول مصنف موصوف:

”دو چار روز اطمینان و سکون کے ساتھ مختلف مقامات پر وعظ و بیان ہوتے

رہے مگر اس کے بعد مخالفت میں تیزی شروع ہوئی اور سرعت کے ساتھ شہر و اطراف

میں پھیل گئی، اس کا احساس اس وقت ہوا جب کہ مخالفین کی جانب سے سنگ باری،

فوج داری اور جلسوں کو درہم برہم کرنے کی کارروائی شروع ہو گئی۔“ (۱۸)

اس سخت پریشانی اور انتہائی مایوسی کی حالت میں مدراس کے علماء و عمائد کو مخالفت سے باز

رکھنے اور انہیں بڑی حد تک ہم خیال کرنے کا بیڑا علامہ ضیاء الدین محمد نے اٹھایا۔ یہ اس لیے کہ اس

تحریک ندوہ کے مقاصد نیک تھے جن سے بانی باقیات علیہ الرحمہ کو اتفاق تھا اور اس تحریک کے

حاملین میں بانی باقیات اعلیٰ حضرت شمس العلماء شاہ عبدالوہاب قادری ویلوری کے پیر بھائی بانی

ندوۃ العلماء حضرت مولانا سید شاہ محمد علی مونگیری نقش بندی (م ۱۳۲۶ھ)، حضرت مولانا سید شاہ

سلیمان قادری پھلواڑی (م ۱۳۵۲ھ) اور حضرت مولانا سید شاہ حکیم عبدالحمی حسنی (م ۱۳۴۳ھ)

جیسے اکابر علماء موجود تھے جن کا اعتبار ناقابل تردید تھا، مزید برآں علامہ ضیاء الدین محمد کے شفیق

استاذ پایہ حریم حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی سے بانی ندوۃ العلماء بہت متاثر تھے۔ انہیں

اسباب کی بنا پر علامہ موصوف اس تحریک سے وابستہ رہے، یہاں تک کہ ان کے جذبہ تعاون اور

مخلصانہ تائید نے رکن انتظامیہ ندوۃ العلماء کے منصب پر فائز کر دیا۔ چنانچہ جب ندوۃ العلماء

کے سولہویں اجلاس کی تیاری کے سلسلہ میں شہر کے مقتدر علماء و عمائدین کا اجلاس طلب کیا گیا تو اس

کی صدارت کی ذمہ داری ان کے سپرد کر دی گئی۔ مذکورہ اجلاس کی روداد کا خلاصہ مولانا اکرام اللہ

خان ندوی کے حوالے سے مصنف تاریخ ندوہ جلد دوم نے اس طرح بیان کیا ہے:

”بتاریخ ۱۳ نومبر ۱۹۱۶ء بہ مقام لالی ہال، مونٹ روڈ، مدراس ایک عام جلسہ مسلمانان

مدراس کا ”انجمن معین الندوہ“ کی طرف سے منعقد ہوا جس میں شہر کے سربراہان و اصحاب،

علماء، تجار و مقتدر بزرگان ملت شریک تھے، اس جلسے کی صدارت عالی جناب مولانا الحاج

ضیاء الدین محمد صاحب بہادر رکن انتظامیہ، ندوۃ العلماء نے فرمائی، بالاتفاق یہ منظور ہوا کہ

آئندہ سال ۱۹۱۷ء کی تعطیلات میں دوبارہ ندوۃ العلماء کا اجلاس وہیں منعقد کیا جائے

اور اس کے انتظام کے لیے ایک مجلس بنام مجلس استقبال ندوۃ العلماء مدراس“ مرتب ہوئی جس میں تقریباً دو سو ارکان و عہدے داران منتخب ہوئے۔“ (۱۹)

۱۹۱۷ء کا جلسہ اب تک کے تمام جلسوں میں بے حد کارآمد ثابت ہوا، جس کی خوب پذیرائی کی گئی، بقول مصنف موصوف:

”اجلاس مدراس، ندوۃ العلماء کے اجلاسوں میں بڑی اہمیت کا مالک تھا، اس کے ذریعہ جہاں ندوۃ العلماء کے مقاصد کو اخلاقی تائید و تقویت حاصل ہوئی وہیں اسے مالی فائدہ بھی پہنچا اور اہل مدراس نے تقریباً پچاس ہزار روپے ندوۃ العلماء کو نذر کیے۔“ (۲۰)

مذکورہ جلسہ مدراس کی کامیابی میں علامہ ضیاء الدین محمد گامیش بہا حصہ تھا، اس غیر معمولی کامیابی کی گونج ناگپور کے اجلاس منعقد ۲۹/۳۰ مارچ ۱۹۱۸ء میں بھی سنائی دی، چنانچہ اجلاس کے موقع پر تقریر کرتے ہوئے مولانا سید شاہ عبدالحی حسنی، ناظم ندوۃ العلماء نے مدراس کی کامیابی کا اقرار بایں الفاظ کیا:

”حضرات! گذشتہ سال اس تعطیل کے موقع پر ندوۃ العلماء کا سالانہ جلسہ مدراس میں قرار پایا تھا، اہل مدراس نے جس اولوالعزمی اور اسلامی جوش سے ندوۃ العلماء کا خیر مقدم کیا ہے، اس کی یاد اب تک ہمارے دلوں میں تازہ ہے، اور ندوۃ العلماء کی تاریخ میں اس کی عملی ہمدردی کا ذکر بڑی خصوصیت سے ہمیشہ کیا جائے گا۔“ (۲۱)

علاوہ ازیں اعلیٰ حضرت بانی مدرسہ باقیات صالحات کے خلف الرشید خان بہادر علامہ قاری الحاج ضیاء الدین محمد باقوی ویلوری رکن مجلس انتظامیہ ندوۃ العلماء لکھنؤ کی طرح اعلیٰ حضرت کے ایک اور شاگرد رشید حضرت مولانا عبد السبحان باقوی مدراسی رکن انتظامیہ، ندوۃ العلماء (م ۱۹۲۰ء) نے بھی ندوۃ العلماء کا دامے درمے سخنے قدم ہر اعتبار سے بھرپور ساتھ دیا تھا، وہ سفیر دولت عثمانیہ، ترکی خان بہادر عزت مآب الحاج محمد عبد العزیز بادشاہ (م ۱۹۱۴ء) غالباً کے داماد تھے۔ سفیر موصوف نے اعلیٰ حضرت سے گزارش کی تھی کہ اپنی اکلوتی دختر نیک اختر کے عقد سعید کے لیے کسی بااخلاق و بلند کردار عالم دین کا نام تجویز کرے تو اعلیٰ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے چہیتے شاگرد مولانا قاری عبد السبحان ابن مولانا محمد قاسم صاحب ولتوری (ضلع ویلور) کا نام پیش کیا جسے



سفیر صاحب نے بخوشی قبول فرمالیا اور ۱۹۱۰ء میں مولانا عبدالسبحان باقوی کو اپنی دامادی میں لے لیا (۲۲)، بعد ازاں وہ اپنے وطن مالوف سے مدراس منتقل ہو گئے جہاں ان کو آنریری پریسیڈنسی مجسٹریٹ کا اعلیٰ منصب تفویض کیا گیا تھا، وہ بے حد خداترس، صاحب کردار اور غریب پرور انسان تھے، ان کی تمام زندگی قومی خدمات میں گزری، وہ ندوۃ العلماء کے معزز رکن انتظامیہ ہونے کے علاوہ ”معین الندوہ“ مدراس کے ناظم بھی تھے۔ جب مدراس میں ندوۃ العلماء کا دوسرا اجلاس ۱۳۳۵ھ مطابق ۱۹۱۷ء میں منعقد ہوا تو انہوں نے اس میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اور اس کی کامیابی میں نمایاں حصہ ادا کیا، چنانچہ ۱۸ اپریل ۱۹۱۷ء کو دوسرے اجلاس میں مختلف تجاویز پیش ہوئیں اور اس پر بحث و تمحیص ہوتی رہی اور رد و قبول کے دروازے واہوتے اور بند ہوتے رہے، اس وقت مولانا عبدالسبحان باقوی نے ایک اہم ترین تجویز پیش کی جس کو بالاتفاق آراء تسلیم کر لیا گیا، تجویز کے الفاظ اس طرح ہیں:

”ندوۃ العلماء کا یہ جلسہ تحریک کرتا ہے کہ مدراس میں ایک مرکزی مجلس ”اشاعت الاسلام“ کے نام سے باضابطہ قائم کی جائے، وہ اپنا مستقل سرمایہ غربا کی تعلیم، مکاتب اسلامیہ کی اصلاح اور عام مسلمانوں کی بہبودی کے واسطے قائم کرے اور بذریعہ واعظین و مبلغین اس کا انتظام کرے اور اس مجلس اشاعت الاسلام کا دستور العمل زیر نگرانی ”معین الندوہ“ مدراس مرتب کیا جائے۔ لہذا یہ تجویز عام رائے کی تائید سے منظور کی گئی۔“ (۲۳)

اس تجویز پر باقاعدہ عمل کیا گیا اور ان کی سرپرستی میں اس انجمن اشاعت الاسلام کو فروغ حاصل ہوا جس کے ثمرات و اثرات آج تک محسوس کیے جا رہے ہیں اور یہ ادارہ ایک صدی گزرنے کے بعد بھی شہر مدراس میں فعال و کارگزار ہے۔ حضرت مولانا قاری عبدالسبحان باقوی کی خدمات جلیلہ کا اثر ہی تھا کہ ان کے انتقال پر ملال پر ندوۃ العلماء کے انیسویں اجلاس منعقدہ ۱۲ شعبان ۱۳۴۳ھ مطابق ۸ مارچ ۱۹۲۵ء بہ مقام لکھنؤ ناظم ندوۃ نواب مولانا علی حسن خان صاحب نے اپنے تعزیتی کلمات میں انتہائی دلی جذبات کا اس طرح اظہار کیا۔

”آج قومی حیثیت سے ہم سب کا فرض ہے کہ ان (مرحومین) کا ماتم کریں، ان کے محاسن کو یاد کریں اور دل سے ان کے واسطے دعائے مغفرت کریں، ان لوگوں کے



کارنامے ایسے ہیں جو ندوۃ العلماء کی تاریخ میں ہمیشہ یاد رہیں گے۔

سب سے پہلے نہایت افسوس کے ساتھ عرض کرتا ہوں کہ یکم فروری ۱۹۲۰ء کو جناب مولانا عبدالسبحان صاحب آنریری پریسیڈنسی مجسٹریٹ، مدراس نے ہم لوگوں کو ہمیشہ کے واسطے داغ جدائی دیا، مولانا ندوۃ العلماء کے دست و بازو اور معین الندوہ مدراس کے سکریٹری بھی تھے، ان کی وفات سے ندوہ کو ناقابل تلافی نقصان پہنچا۔“ (۲۴)

جامعہ باقیات صالحات، ویلور اور دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ کے درمیان واقع ڈہنی ریگانگت، فکری مناسبت اور روابط و تعلقات کی استقامت کا نتیجہ تھا کہ جب اعلیٰ حضرت شمس العلماء شاہ عبدالوہاب قادری ویلوری بانی جامعہ باقیات صالحات کا انتقال ۲۲ ربیع الثانی ۱۳۳۷ھ مطابق ۲۵ جنوری ۱۹۱۹ء بروز شنبہ ہوا تو اس افسوس ناک خبر کو سن کر ذمہ داران ندوہ بے حد غمزدہ اور رنجیدہ ہو گئے۔ جب تقریباً دو ماہ بعد ۱۷ رجب ۱۳۳۷ھ مطابق ۱۹ اپریل ۱۹۱۹ء کو بگام (کرناٹک) میں ندوہ کا اٹھارہواں جلسہ انعقاد پذیر ہوا تو اس میں تعزیتی قرارداد منظور کرتے ہوئے مولانا سید سلیمان ندویؒ (۳۴۷ھ) نے بڑی پرسوز تقریر کی جس کا اقتباس درج ذیل ہے:

”ندوۃ العلماء کا یہ اجلاس نہایت حسرت و افسوس سے شمس العلماء عبدالوہاب ویلوری، مولانا حافظ عبداللہ غازی پوری اور مولانا محی الدین حسین چیدہ کی وفات پر اظہار ملال کرتا ہے جن میں اول الذکر مدرسہ باقیات صالحات کے بانی اور جنوبی ہند میں عربی علوم و فنون کے زبردست حامی تھے اور جن کے مساعی جلیلہ سے ہزار ہا اشخاص علوم و فنون اسلامیہ سے بہرہ ور ہو کر احاطہ مدراس میں مسلمانوں کو فیض بار کر رہے ہیں۔ یہ جلسہ درخواست کرتا ہے کہ ان بزرگوں کے واسطے دعائے مغفرت کرے۔

مولانا سید سلیمان ندوی نے نہایت پردرد طریقے سے اس تجویز کی تائید کی، وہ اس وقت ہمہ تن رنج و حسرت کی تصویر تھے اور درحقیقت ایسا ہونا بھی چاہیے تھا، کیونکہ ایک انحطاط پذیر قوم سے ارباب کمال کا اٹھ جانا اور وہ ارباب کمال بھی ایسے جو سلف کا نام زندہ کرنے والے ہوں، قوم کے لیے بڑی بھاری مصیبت ہے اور اس مصیبت کا سچا احساس صرف اہل علم ہی کر سکتے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ اس تجویز کی تائید کرتے وقت

سید صاحب (سید سلیمان ندویؒ) پر ایک خاص حالت طاری تھی۔

سلسلہ تقریریں انہوں نے فرمایا کہ عام مجالس کا دستور ہے کہ وہاں لوگوں کی وفات پر اظہار رنج و غم کرتے ہیں لیکن ہم جن بزرگوں کا ماتم اس وقت کرتے ہیں وہ درحقیقت ان بزرگوں کا ماتم نہیں کرتے بلکہ تمام قوم کا ماتم ہے۔ یہ ایسے لوگ ہیں کہ اب جو دنیا سے اٹھ گئے اور بہت کم امید ہے کہ کوئی ان کا قائم مقام پیدا ہو۔ یہ وہ لوگ ہیں جن کی ذات سے اسلام کی عظمت قائم تھی اور جن کی نگاہ کی تاثیر سے عالم میں انقلاب پیدا ہو جاتا تھا۔

شمس العلماء مولانا عبدالوہاب صاحب ویلوری احاطہ مدراس میں اور مولانا حافظ عبداللہ غازی پور میں دو آفتاب و مہتاب تھے۔ اول الذکر نے چالیس سال تک نہایت زہد و تقویٰ اور اسلامی خلوص سے اسوۂ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق نہایت ایثار و سادگی سے زندگی بسر کی۔ ان کے کارنامے ”باقیات صالحات“ کے ذریعہ سے معلوم ہو سکتے ہیں جس کے وہ بانی ہیں۔ اس درماندگی کے زمانے میں اس مدرسہ نے مذہب کی نہایت عظیم الشان خدمت انجام دی، جنوبی ہند میں اس درسگاہ کو وہی اہمیت حاصل ہے جو شمالی ہند میں ندوہ اور دیوبند کو۔ سینکڑوں طلبہ یہاں تعلیم و تربیت حاصل کر کے فارغ التحصیل ہو چکے ہیں اور مسلمانوں کو فائدہ پہنچا رہے ہیں۔“ (۲۵)

مولانا سید سلیمانؒ (۱۹۵۳ء) اور ان کے محترم استاذ علامہ شبلی نعمانیؒ (م ۱۹۱۴ء) کے علمی روابط اہل باقیات سے مستحکم تھے۔ خصوصاً اعلیٰ حضرت بانی باقیات کے تلمیذ خاص و خلیفہ شمس العلماء علامہ الحاج محمد عبدالجبار قادری باقویؒ (م ۱۳۵۳ھ مطابق ۱۹۳۴ء) صدر مدرس مدرسہ باقیات سے مذکورہ بزرگوں کی مراسلت جاری تھی۔ اس ضمن میں شمس العلماء کے عزیز ترین شاگرد مولانا شرف الدین خان باقوی کا بیان کردہ واقعہ قابل توجہ ہے:

”جنوبی و شمالی ہند میں آپ (شمس العلماء علامہ عبدالجبار باقوی)

کے علم و فضل کی شہرت تھی، دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ سے ”الندوہ“ (ماہنامہ

الندوہ کا پہلا شمارہ اگست ۱۹۰۴ء میں مولانا شبلی نعمانی اور مولانا حبیب الرحمن

خان شروانی کی ادارت میں جاری ہوا) ایک ماہوار رسالہ شائع ہوتا تھا، اس میں کسی نے ”ملاحسن“ پر جو منطق کی مشہور کتاب ہے، تنقید کی تھی، حضرت صدر المدرسین کے اسی رسالے میں مدلل و مسکت جوابات شائع ہوئے تھے، حضرت مولانا شبلی نے آپ کی قابلیت سے متاثر ہو کر آپ کو دارالعلوم ندوۃ العلماء میں صدر مدرس کے منصب پر مابانہ اسی<sup>۸۰</sup> روپے مشاہرہ قبول کرنے کی دعوت دی لیکن آپ نے قبول نہیں فرمایا (اور کہا کہ میں اپنے شیخ کے مدرسہ کو چھوڑنا نہیں چاہتا)۔ ایک مرتبہ حضرت مولانا سید سلیمان ندوی صاحب قبلہ، عالی جناب جمال محی الدین راوتر (م ۱۹۴۹ء) کے ساتھ کار میں مدراس جاتے ہوئے ڈیڑھ بجے باقیات تشریف لائے، درس و تدریس کا وقت نہیں تھا، طلبہ اپنے اپنے کمروں میں آرام کر رہے تھے، میں اور مولوی علیم اللہ صاحب مدراسی جو درجہ فاضل میں تھے، نئی عمارت کے آخری کمرے میں آرام کر رہے تھے (مولانا سلیمان ندوی صاحب) سیدھے کمرے کے پاس پہنچے اور دروازہ کھٹکھٹایا، ہم باہر آئے تو مولانا نے دریافت کیا کہ حضرت مولانا عبد الجبار صاحب قبلہ کہاں رہتے ہیں؟ ہم نے جواب میں کہا کہ آپ سہ پہر ۴ بجے تشریف لاتے ہیں، مولانا نے فرمایا کہ آپ لوگ مولانا (عبد الجبار قبلہ) سے کہہ دیں کہ سلیمان ندوی صرف آپ کی ملاقات کا شرف حاصل کرنے آیا تھا اور میرا سلام نیاز بھی سنا دینا۔ ہم نے جب آپ کا اسم گرامی سنا تو پریشان ہو گئے، منت سماجت کی کہ ذرا توقف کریں، صدر المدرس صاحب قبلہ کو اطلاع دیتے ہیں، آپ نے معذرت چاہی اور کہا کہ آج مدراس میں تین بجے پروگرام ہے، زیادہ دیر ٹھہر نہیں سکتا اور عازم مدراس ہو گئے۔ جب حضرت قبلہ کو اس کا علم ہوا تو ہم پر سخت برہم ہو گئے کہ اطلاع کیوں نہیں دی۔“۔ (۲۶)

الغرض مندرجہ بالا تاریخی حوالوں سے یہ بات ثابت ہو جاتی ہے کہ جامعہ باقیات صالحات اور دارالعلوم ندوۃ العلماء کے باہمی روابط ان کے اپنے بانیوں سے شروع ہو کر تاحال

جاری و ساری ہیں، راقم الحروف کو امید قوی ہے کہ مستقبل میں بھی انشاء اللہ یوں ہی باقی رہیں گے۔

### حواشی

- (۱) سید ابوظفر ندوی، مختصر تاریخ ہند، دارالمصنفین، شبلی اکیڈمی، اعظم گڑھ، یوپی، مطبوعہ ۲۰۱۴ء، ص ۱۴۴۔ (۲) ایضاً ص ۱۵۰ و ۱۴۹۔ (۳) ڈاکٹر اہی فدائی، باقیات ایک جہاں، دوسرا ایڈیشن، الانصار پبلی کیشنز، حیدرآباد، ۲۰۱۳ء، ص ۴۳۔ (۴) ایضاً، ص ۱۹۔ (۵) ڈاکٹر اہی فدائی، جامع باقیات صالحات، حضرت بانی علیہ الرحمہ مسلک و مشرب، الانصار پبلی کیشنز، حیدرآباد، ۲۰۱۲ء، ص ۴۳۔ (۶) سفیر بلخ پوری محمد اعظم مولانا ”فغان اعظم“، مطبوعہ شوکت الاسلام، بنگلور ۱۹۱۹ء، ص ۸/۷۔ (۷) سید محمد علی مونگیری قطب عالم، ارشاد رحمانی و فیض یزدانی، دارالاشاعت، خانقاہ رحمانیہ، مونگیر (بہار)، ص ۸۔ (۸) ایضاً، ص ۹۔ (۹) ایضاً، ص ۴۰۔ (۱۰) ڈاکٹر اہی فدائی جامعہ باقیات صالحات، ص ۶۲۔ (۱۱) محمد سلیم صاحب مولانا، ناظم مدرسہ صولتیہ، مکہ مکرمہ، ”ایک مجاہد معمار“ مطبع ٹیکنیکل پرنٹرس، کراچی ۱۹۵۳ء، ص ۴۷۔ (۱۲) محمد اسحاق جلیس ندوی مولانا، تاریخ ندوۃ العلماء، حصہ اول دفتر نظامت ندوۃ العلماء، لکھنؤ ۱۹۸۳ء، ص ۵۶۔ (۱۳) ایضاً، ص ۶۰۔ (۱۴) باقیات کی زریں تاریخ (بزبان ٹمل) مدرسہ باقیات صالحات، ویلور ۱۹۳۰ء، ص ۲۵ و نیز ”آئینہ ماضی“، مجلہ جشن صد سالہ نمبر مدرسہ باقیات صالحات، ص ۱۹۷۔ (۱۵) شمس تبریز خاں مولانا، تاریخ ندوۃ العلماء (حصہ دوم) دفتر نظامت، ندوۃ العلماء لکھنؤ ۱۹۸۴ء، ص ۱۹۰۔ (۱۶) حضرت علامہ فیض صدیقی باقوی، تذکرہ علامہ ضیاء الدین محمد، باقیات ایک جہاں (دوسرا ایڈیشن) ۲۰۱۳ء، ص ۹۱۔ (۱۷) محمد اسحاق جلیس ندوی مولانا، تاریخ ندوۃ العلماء، حصہ اول، ص ۳۲۰۔ (۱۸) اسد الدین احمد، مدیر ہفت روزہ ”نیر آصفی“، ۷ جنوری بروز پنج شنبہ، مدراس، ۱۹۰۴ء۔ (۱۹) محمد اسحاق جلیس ندوی مولانا، تاریخ ندوۃ العلماء، حصہ اول، ص ۳۱۵۔ (۲۰) ایضاً، ص ۳۱۶۔ (۲۱) شمس تبریز خاں مولانا، تاریخ ندوۃ العلماء، ص ۱۸۳۔ (۲۲) ایضاً، ص ۱۸۲۔ (۲۳) ایضاً، ص ۲۰۶۔ (۲۴) انوار الحق ڈاکٹر ”انشائے حق“، مطبوعہ ۱۹۸۲ء، حیدرآباد، ص ۱۸۔ (۲۵) شمس تبریز خاں مولانا، تاریخ ندوۃ العلماء، ص ۱۹۱۔ (۲۶) ایضاً، ص ۲۶۷۔ (۲۷) سید قدرت اللہ باقوی ڈاکٹر مولانا، باقیات اور ندوہ، بحوالہ مسودہ روداد اجلاس، بنگام ۱۹۱۹ء، ص ۶۲، سالنامہ ”نفیر“ ابنائے باقیات صالحات ویلور، ۱۴۰۹ھ، ص ۶۲۔ (۲۸) شرف الدین خان باقوی مولانا، ”میری مادر علمی کے اساتذہ کرام“، باقیات ایک جہاں، الانصار پبلی کیشنز، حیدرآباد، ۲۰۱۳ء، ص ۷۵/۷۶۔

## مرزا عبدالقادر بیدل کی چند رباعیوں کا عروضی جائزہ ڈاکٹر محمد یحییٰ جمیل

مرزا عبدالقادر بیدل دہلوی (۱۰۵۴ھ-۱۱۳۳ء) فارسی ادب کے جلیل القدر شاعر ہیں۔ ان کا کلام، سبک ہندی کی بہترین نمائندگی کرتا ہے۔ کلام بیدل کی گونا گوں خصوصیات، اپنی یافت کے لیے ارباب نقد و نظر کو لگا تار سرگرداں رکھتی ہیں۔ بیدل نے جن اصناف میں داد سخن دی ہے، ان میں رباعیاں بھی شامل ہیں۔ کلیات کے حصہ رباعیات میں ان کی چار ہزار رباعیاں موجود ہیں۔ ان رباعیوں میں فلسفیانہ، متصوفانہ اور اخلاقی مضامین بیان ہوئے ہیں۔ رباعی کے فن میں بیدل کا غیر معمولی کارنامہ تحقیق در تحقیق کا متقاضی ہے۔ اس مقالہ میں بیدل کی رباعیوں کا عروضی نظام سمجھنے کی کوشش کی گئی ہے۔

رباعی ایک دلچسپ صنف سخن ہے۔ اس کے مختلف نام، چہار بیتی، دو بیتی، ترانہ، مصراعی، جفتی وغیرہ رائج رہے ہیں۔ رباعی بحر ہزج سے مخصوص ہے۔ ماہرین عروض نے بحر ہزج سے دس افاعیل اخذ کیے ہیں، ان میں ایک سالم اور باقی زحافات ہیں۔ رباعی کے کل چوبیس اوزان بنائے گئے ہیں، جن میں ۱۲ دائرۃ الخرب کے جو مفعول سے اور ۱۲ دائرۃ الخرم کے جو مفعولن سے شروع ہوتے ہیں۔

رباعی گو کے لیے آزادی ہے کہ وہ اپنی سہولت کے مطابق چار مصرعوں میں چار تک مختلف وزن استعمال کرے۔ بیدل نے صرف ایک وزن میں بھی رباعی کہی ہے اور دو سے چار تک مختلف اوزان میں بھی۔ یہ بیدل کا فنکارانہ کمال ہے کہ ان کی مختلف الاوزان رباعیاں بھی رواں محسوس ہوتی

ہیں۔ اردو میں اسلوبیاتی تنقید کے اہم نقاد ڈاکٹر معنی تبسم رقم طراز ہیں کہ:

”..... یہ نہیں سمجھنا چاہیے کہ شاعر کا اسلوب اور اس کا آہنگ شعر

بالکل ہی بحروں اور اوزان کے تابع ہوتا ہے۔ اچھا شاعر بحر کی رو میں بہہ نہیں

جاتا بلکہ اس کو اپنی گرفت میں لے کر اس کے آہنگ سے استفادہ کرتا ہے۔“ (۱)

بیدل بھی بحر کو گرفت میں لے کر اس کے آہنگ سے استفادہ کرتے ہیں لیکن کہیں کہیں

وہ اپنی قلندرانہ فطرت کے زیر اثر مروجہ اوزان سے انحراف برتتے ہوئے نیا آہنگ بھی مرتب کر دیتے ہیں۔

راقم نے رباعیات بیدل کے عروضی تجزیے کے لیے ان کے کلیات سے ابتدائی ۵۰

رباعیوں کا انتخاب کیا ہے اور مختلف الوزن مصرعوں کے پیش نظر رباعیوں کی مرقوم الذیل طریقے سے خانہ بندی کی ہے۔

تفصیل رباعی	تعداد رباعی	فی صد
الف۔ چاروں مصرعے ہم وزن	۱	۲%
ب۔ چاروں مصرعے مختلف الوزن	۵	۱۰%
ج۔ تیسرا مصرعہ مختلف الوزن	۱۴	۲۸%
د۔ کوئی دو مصرعے مختلف الوزن	۲۵	۵۰%
ہ۔ کوئی تین مصرعے مختلف الوزن	۵	۵%

رباعی کے تیسرے مصرعے کا مختلف الوزن ہونا، جسے حصہ ”ج“ میں اور تین مصرعوں کا

مختلف الوزن ہونا، جسے حصہ ”ہ“ میں رکھا گیا ہے۔ ایک ہی بات ہے مگر شعر عموماً خسی رباعی میں

تیسرا مصرعہ مختلف الوزن استعمال کرتے ہیں، اس لیے اس کی تخصیص کی گئی ہے۔ مندرجہ بالا تقسیم کے مطابق بطور مثال ایک ایک رباعی کی تقطیع کی گئی ہے۔ ملاحظہ فرمائیں:

(الف) چاروں مصرعے ہم وزن

دنیاست بساطی کہ چو آئی آنجا جز چشم برفتن نکشائی آنجا  
شرم است غم خانہ خدائی خوردن آں کہ بہ مقامی کہ نہ پائی آنجا (۲)

تقطیع:

مفعول	مفاعیل	مفاعیلین	فع
دن یاس	بساطی ک	چ آئی آ	جا
جز پیش م	ب رفتن	ک شائی آ	جا
شر مست	غے خان	خ دائی خر	دن
آ کہ ب	م قای ک	ن پائی آ	جا

(ب) چاروں مصرعے مختلف الوزن

بیدل از طینت الم پرور ما گل نخلت زخم می کشد در برما  
از بس ہمہ تن غبار کلفت داریم گر رنگ برد سایہ شود برسر ما

تقطیع:

مفعولن	فاعلن	مفاعیل	فعل
بی دل از	طی ن تے	الم پرو	رما
مفعول	مفاعلن	مفاعیل	فعل
گل نخل	ت زخم می	ک شد درب	رما
مفعول	مفاعلن	مفاعیلین	فاع
از بس ہ	م تن غ با	ر کل فت دا	ریم
مفعول	مفاعیل	مفاعیل	فعل
گر رن گ	ب رد سائی	ش و د برس	رما

(ج) تیسرا مصرعہ مختلف الوزن

حمد دو جهان سزای ذاتی یکتا کز پردہ غیر او نجو شد من و ما  
نتواں لب آہنگ ثنائیش وا کرد تا او نکند بقدرت خویش ادا

تقطیع:

مفعول	مفاعلن	مفاعیل	فعل
حم دے د	ج ہاس زا	ی ذاتی ی	ک تا
کر پرد	انخر او	ن جو شدم	ن ما
تا اون	ک ندیق د	رتے خیش	ادا

### تیسرے مصرعے کی تقطیع یوں ہوگی

مفعول	مفاعیل	مفاعیلن	فاع
نت وائل	ب آہن گ	ث نالیش وا	ک رد

(د) کوئی دو مصرعے مختلف الوزن:

حمد دو جہان سزاست سلطانی را	کو پست نخواست عجز بینائی را
تا موری را ز خاک رہ بر دارد	اقلند بیادست سلیمانی را

تقطیع:

مفعول	مفاعیلن	مفاعیلن	فع
حمدے دُ	ج ہاس زا	س سل طانی	را
کو پست	ن خاص ع	ز بی نائی	را
مفعولن	فاعلن	مفاعیلن	فع
تا موری	رازخا	ک رہ بردا	رد
مفعول	مفاعیل	مفاعیلن	فع
اف گن د	بر یادست	س لے مانی	را

(ه) کوئی تین مصرعے مختلف الوزن

بیدل نی نقص و نی کمال است اینجا	نی دام و نہ پروانہ و نہ بال است اینجا
نی ساز فراق و نی وصال است اینجا	دل آبلہ پای خیال است اینجا

تقطیع:

مفعولن	فاعلن	مفاعیلن	فع
بی دل نی	نقص نی	ک مالس تی	جا
مفعول	مفاعیل	مفاعیلن	فع
نی دامو	ن پروان	نہ بالس تی	جا
نی ساز	فراق نی	وصالس تی	جا
دل آب	ل اے پای	خیالس تی	جا

بیدل کی چند رباعیاں عروضی نقطہ نگاہ سے محل نظر ہیں۔ مثلاً درج ذیل رباعی میں پہلا شعر

(ابتدائی دو مصرعے) ایک وزن میں اور (دوسرا شعر) آخری دو مصرعے مختلف وزن میں تقطیع ہوتے



ہیں۔ لیکن تیسرے اور چوتھے مصرعوں کا وزن رباعی کے ۲۴ اوزان سے نہیں ہے۔ رباعی ہے:

آں آئینہ قدرت ذات یکتا آں جوہر ایجاد صفات و اسما  
در غیب احد است و در شہادت احمد اینست رموز خواجہ ہر دوسرا

تقطیع:

مفعول	مفاعیل	مفاعیلین	فع
آ آ آی	ن ے قدر	ت زاتی یک	تا
آں جوہ	رای جاد	ص فا تو اس	ما
مفعول	مفاعیل (مفاعیلین)	مفاعیلین	فع
در غیب	ح دس تو در	ش ہادت اح	مد
ای نس ت	رموز ے خا	ج ے ہر دس	را

اس رباعی کے تیسرے اور چوتھے مصرعوں کی تقطیع، حشو اول میں مفاعیلین کے بغیر ممکن نہیں۔ جبکہ یہاں مفاعیل کا محل ہے۔ نیز رباعی کے افاعیل میں کم از کم ایک سالم اور باقی مزاحف مستعمل ہیں۔ یہ بیدل کا انحراف ہے کہ انہوں نے دو مرتبہ سالم افاعیل استعمال کیے ہیں۔

کلیات بیدل کی ایک اور رباعی ملاحظہ ہو، جس کے چاروں مصرعوں میں چار مختلف اوزان استعمال ہوئے ہیں۔ اس کے چوتھے مصرعے کا وزن محل نظر ہے۔

ظالم پوشد لباس خون یافتہ را تا زیر کند خصم زبوں یافتہ را  
باسنگ دلان شعلہ خو سختی کن بردار بہ آہن آہنی تافتہ را

تقطیع:

مفعولن	فاعلن	مفاعیل	فعل
ظالم پو	شدل با	س خو یاف	ت را
مفعول	مفاعیل	مفاعیل	فعل
تازی ر	ک ند خص م	ز بو یاف	ت را
مفعول	مفاعیل	مفاعیلین	فع
باسنگ	دلا شعل	ء خو سخی	کن
مفعول	مفاعیلین	مفعولن (مفاعیل)	فعل
بردار	ب آہن آ	ہنی تاف	ت را

حشو دوم میں ”ہنی تاف“ کی تقطیع بروزن ”مفاعیل“ سہولت سے ہو جاتی ہے لیکن اصل وزن ہے، مفعول مفاعیلن مفعولن فعل۔ اگر مفعولن کے مطابق تقطیع کرنی ہو تو ”آہنی“ کے نون کو مشدّد کرنا پڑے گا، یعنی ”آہن نی“۔ متقدّمین مثلاً رودکی، فردوسی، عنصری، فرخی، ناصر، خسرو وغیرہ نے اکثر مقامات پر وزن کی رعایت سے مخفف حروف کو مشدّد اور مشدّد حروف کو مخفف کیا ہے (۹)۔ ممکن ہے بیدل نے بھی یہاں آہن کے نون کو مشدّد کیا ہو۔ لیکن ایسی تقطیع سے ضرب (آخری رکن) میں ”ثرا“ بروزن فَعْلُن بچتا ہے۔ لہذا حشو دوم میں الف حذف کر کے ”ہن نی تاف“ پڑھنے پر ”ترا“ بروزن فعل حاصل ہوگا۔ یہ بردستی کا سودا مناسب نہیں۔ لہذا بہتر ہے کہ حشو دوم میں مفعولن کی جگہ مفاعیل رکھ کر اسے بیدل کا انحراف تسلیم کریں کہ انہوں نے نیا ایک آہنگ ترتیب دے دیا۔ اس طرح ان کے دو نئے اوزان ملتے ہیں:

۱۔ مفعول مفاعیلن مفاعیلن فعل

۲۔ مفعول مفاعیلن مفاعیل فعل

مندرجہ بالا مثالوں سے اس عظیم شاعر کے کلام میں عروضی سقم کی نشاندہی مقصود نہیں ہے۔ بیدل فارسی کے ان عظیم المرتبت شعرا میں سے ہیں جن کے کلام سے فنی اور عروضی اصول اخذ کیے جاسکتے ہیں۔ بیدل نے شعوری یا لاشعوری طور پر چند نئے آہنگ وضع کر کے ہمیں ان سے لطف اندوز ہونے کا موقع فراہم کیا ہے۔

### مآخذ

- (۱) مغنی تبسم، ماہنامہ شاعر، ممبئی ”غالب نمبر“ ۱۹۶۹ء، ص ۱۱۴۔ (۲) رباعی نمبر ۱۲، حصہ رباعیات، کلیات بیدل، مطبع صفدری، ۱۲۹۹ھ، ممبئی، ص ۲۔ (۳) رباعی نمبر ۸، ایضاً۔ (۴) رباعی نمبر ۱، ایضاً۔ (۵) رباعی نمبر ۲، ایضاً۔ (۶) رباعی نمبر ۱۱، ایضاً۔ (۷) رباعی نمبر ۴، ایضاً۔ (۸) رباعی نمبر ۲۸، ایضاً، ص ۳۔ (۹) ڈاکٹر انجم ضیاء الدین تاجی، ڈاکٹر محمد یحییٰ جمیل، فارسی شاعری کے اسالیب کا مطالعہ، پونے، جون ۲۰۱۱ء، ص ۲۶-۲۷۔ (۱۰) رباعی نمبر ۶، حصہ رباعیات، کلیات بیدل، ص ۲۔

## علامہ شبلی کا مقالہ اردو ہندی۔ ایک تجزیہ

ڈاکٹر محمد شارق

علامہ شبلی نعمانی ایک قاموسی شخصیت کے مالک تھے وہ اپنے عہد کے سرخیل اور قافلہ سالار تھے ان کی شناخت کسی ایک پہلو پر منحصر نہیں ہے بلکہ کمالات کے مجموعہ کی تشخیص کا نام شبلی ہے۔ اسی لیے پروفیسر ابو ظفر عبدالواحد لکھتے ہیں:

”شبلی کی شخصیت بڑی بھرپور اور رنگارنگ شخصیت تھی۔ یہ بتانا آسان ہے کہ وہ کیا کچھ تھے لیکن بتانا مشکل ہے کہ وہ کیا نہ تھے۔ ہاں وہ سب کچھ تھے، روشن خیال مولوی، رنگین مزاج ادیب، شعلہ نوا مقرر، مصلحت شناس شاعر، مورخ، مصلح قوم، نقاد، ایک جری سپاہی، زور درنج، ذکی الحس، عالم، وارفتہ عمل۔ لیکن عالم باعمل“۔ (۱)

علامہ شبلی کے افکار و نظریات گزشتہ ایک صدی سے ہمارے اذہان و قلوب پر اثر انداز ہیں اور آج قوم و ملت بلکہ عالم اسلام جن حالات اور مسائل سے دوچار ہے ان میں علامہ شبلی کے افکار و نظریات کی معنویت دوچند ہو گئی ہے۔ اٹھارہویں اور انیسویں صدی میں دنیا کے بیشتر ممالک میں مسلمانوں کی حکومت قائم تھی لیکن وہ اس زمانے میں خواب غفلت کی نیند سو رہے تھے جس کا فائدہ اٹھا کر انگلستان، فرانس، جرمنی وغیرہ نے اپنی علمی صلاحیت اور تاجرانہ و سپاہیانہ جدوجہد کے ذریعہ مشرقی ممالک میں داخل ہو کر اپنی علمی و فکری برتری اور سیاسی و فوجی بالادستی کا دعویٰ کرنے لگے اور بڑی تلخیمس و دسیسہ کاری سے مسلم ممالک کی تاریخ کو تاریک بنا کر اور مسلمان حکمرانوں کی شبیہ بگاڑ کر پیش کرنے لگے۔ ان مغربی فضلاء میں پہل کرنے والے ڈاکٹر اسپرنگر تھے، اس کے بعد ڈاکٹر جے مولر، ڈاکٹر ویل وان کریمر، برتھال سینٹ ہیمر اور گولڈزیہر وغیرہ کی سربراہی

میں یورپی اقوام کے دماغوں کی کھیپ اس مہم میں مصروف ہو گئی۔ بظاہر ان کا تعلق کسی مشنری سے نہیں تھا لیکن مناظرہ پیشہ عیسائی ضرور تھے۔ جنہوں نے اپنے فاسد مقاصد کی برآری کے لیے اسے تحقیق اور ریسرچ کا نام دیا تاکہ مسلم علماء اور مفکرین بھی ان کے خیالات و افکار کو تحقیق کی شکل میں سنجیدگی سے اسے قبول کر سکیں۔ اس کے لیے وہ مسلمانوں کی کتابوں کا بغور مطالعہ کر کے اپنے اغراض و مقاصد کے لحاظ سے بعض تحریروں کو غلط سیاق و سباق سے پیش کرتے تاکہ ان کی فاسد خواہشات کی تکمیل ہو سکے۔ ان مستشرقین کا جواب سب سے پہلے شبلی نے دیا۔

مولانا سید سلیمان ندویؒ کی اس تحریر سے کوئی اختلاف نہیں کر سکتا کہ:

”ایسے ہوش مند حریفوں کے مقابلے کے لیے ساری دنیائے اسلام میں جو شیر دل اسلام کی صف سے سب سے پہلے نکلا وہ مولانا شبلی ہی تھے جنہوں نے انہیں کے طریقے سے انہیں کے اسلوب پر ان کو جواب دینا شروع کیا اور بتایا کہ اسلام کی فیض و برکت کی فرج بخش ہواؤں نے دنیا کی علم و تمدن کی بہاروں کو کیسے دو بالا کیا اور یونانیوں، ایرانیوں اور ہندوستانیوں کے مردہ علوم میں کیونکر اپنی محنتوں اور تحقیقوں سے جان ڈالی۔“ (۲)

علامہ شبلی کی معروضی فطرت اور طبیعت کا میلان ایسا تھا کہ حقائق و معارف کا عرفان اور منطقی خیالات خود بخود درونما ہونے لگتے تھے۔ وہ مطالعے کی وسعت کے سبب زمانے کے مسائل اور حالات پر گہری نظر رکھتے تھے۔ گفتگو و تحریر کا انداز واضح اور فیصلہ کن ہوتا تھا۔ یہی وجہ تھی کہ جب بھی قوم و ملت پر معترضین نے کوئی وار کیا تو شبلی نے اپنی تمام صلاحیتوں کو بروئے کار لا کر دندان شکن جواب دیا۔ میدان جنگ مذہبی ہو یا قومی اور ادبی ہو شبلی ہر جگہ مرد میدان نظر آتے ہیں۔ اس کا ثبوت ان کی وہ لازوال تحریریں ہیں جو اب مقالات شبلی کی شکل میں آٹھ جلدوں میں موجود و محفوظ ہیں۔ ان مقالات کی علمی و تحقیقی قدر و قیمت کا اندازہ لگانا مشکل نہیں۔ ان کا اعتراف مسلسل کیا جاتا رہا ہے اور یہ احساس تمام نقادوں میں مشترک ہے کہ علامہ شبلی کی مستقل تصنیفات اور ملی و ملکی خدمات کی طرح یہ مقالات بھی اس لیے اہم ہیں کہ ان کے پس پشت یہ جذبہ کار فرما تھا کہ جو لوگ ان کی تصانیف کا کسی وجہ سے مطالعہ نہیں کر سکتے وہ کم از کم ان مقالات ہی سے استفادہ کر سکیں کیونکہ مقصد صرف اسلام کی محبت اور اصلاح امت ہے۔ اخبارات و رسائل میں ان مقالات کو

شائع کرنے کا مقصد ہی یہی تھا لیکن یہ نکتہ قابل لحاظ ہے کہ افادہ عام میں عامیانہ انداز بہر حال نہیں آیا، یعنی زبان و بیان میں مولویانہ اور واعظانہ انداز کی جگہ وہی محققانہ طرز ہے جو شبلی کی پہچان ہے اور وہ پہچان بھی یکساں ہے جسے زبان و بیان کی چاشنی سے تعبیر کیا جاتا ہے اور علمی رنگ بھی ہے جس کی ایک نشان دہی اس طرح کی گئی کہ:

”وہ کسی بات کو یونہی اور واجبی طور پر نہیں بیان کرتے بلکہ جو بات کہتے ہیں اس کے لیے اپنے پاس دلائل و براہین رکھتے ہیں اور پڑھنے والا یوں محسوس کرتا ہے کہ وہ ایک منطقی کی طرح ایک دعویٰ پیش کر کے اس کی دلیل لاتے ہیں اور صغریٰ و کبریٰ قائم کر کے اس طرح نتیجہ نکالتے ہیں کہ ہر ذی عقل اور غیر متعصب بھی اسے ماننے پر مجبور ہو جاتا ہے۔ مولانا کے قلم میں ایک توازن برابر قائم رہتا ہے۔ اپنوں کے بارے میں لکھ رہے ہوں یا غیروں کے، کسی اعتراض کا جواب دے رہے ہوں یا کسی پر خود اعتراض کر رہے ہوں وہ اعتدال کا دامن ہاتھ سے نہیں جانے دیتے۔“ (۳)

زندگی کے داخلی مسائل اور اس کے حقائق سے روشناسی نہایت ہی مشکل امر ہے اور اس سے کہیں مشکل معاشرتی زندگی میں پیش آنے والے واقعات و حادثات کا سامنا کر کے اعتدال کے ساتھ موزوں انداز میں ان عمیق نکتوں کو تلاش کرنا ہے جن سے گفتگو مدلل ہو سکے۔ شبلی علم کلام کے باب میں دلائل و براہین کے اسالیب سے بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”سب سے بڑی ضروری چیز یہ ہے کہ دلائل اور براہین ایسے صاف اور سادہ پیرایے میں بیان کیے جائیں کہ سرِ بعل الفہم ہونے کے ساتھ دل میں اتر جائیں، قدیم طریقے میں پیچ در پیچ مقدمات، اصطلاحات اور دقیق خیالات سے کام لیا جاتا تھا۔ اس طریقے سے مخالف مرعوب ہو جاتا تھا لیکن اس کے دل میں یقین اور وجدان کی کیفیت نہیں پیدا ہوتی تھی۔“ (۴)

مذکورہ اقتباس سے یہ واضح ہوتا ہے کہ شبلی نے صنف مقالہ کو سامنے رکھ کر شعوری کوشش کی ہے۔ جس سے ان کی تحریر منظم اور مستحکم معلوم ہوتی ہے۔ ان مقالات کے ذریعہ شبلی کے تبحر علمی، وسعت نظری، نکتہ رسی، سطح نظر کی وضاحت اور خیال آفرینی کی صحت کا پتہ چلتا ہے۔ وہ جب بھی

کسی امر کو زیر بحث لاتے ہیں تو اس کے دلائل و براہین آسان اور سادہ پیرایے میں بیان کرتے ہیں۔ تصنع اور تکلف سے احتراز کرتے ہیں۔ موضوع کے داخلی مسائل کے شواہد، تجربہ اور تاثرات کا غیر جانب داری سے مطالعہ کر کے منطق کی روشنی معروضی انداز میں پیش کرتے ہیں۔ یہی وہ کلامی انداز ہے جس نے شبلی کے خیالات کو قبولیت اور اس سے زیادہ ان کی اہمیت کا اعتراف کرایا ہے، یہ کہنا بالکل بجائے ہے کہ:

”مولانا شبلی اپنے مراجع و مآخذ کے لحاظ سے مورخ اور اسلوب و طرز ادا کے لحاظ سے انشا پر داز یقیناً قرار دیے جاسکتے ہیں لیکن اگر اغراض و مقاصد پر نظر کی جائے تو اس پہلو سے وہ ایک زبردست متکلم تھے۔ اس لیے یہ دعویٰ غلط نہیں کہ مولانا کی متکلمانہ حیثیت کو ان کی دوسری حیثیت پر ترجیح حاصل ہے۔“ (۵)

شبلی کی متکلمانہ صفت کا ایک نہایت وقیع اور سنجیدہ اعتراف درج ذیل اقتباس سے کیا جاسکتا ہے:

”اسکندر یہ کے کتب خانے کو جلا نے کا الزام مستشرقین نے مسلمانوں پر لگایا تھا۔ شبلی نے اس پورے لٹریچر کا بغور مطالعہ کیا، گین، وائٹ، ڈیسنسی (Descacy)، کرمل وغیرہ کی تحریریں Spectator کے پرچے Encyclopaedia کی جلدیں مطالعہ کرنے کے بعد اس بحث میں حصہ لیا اور پرزور دلائل سے ان الزامات کی تردید کرنے کے بعد لکھا کہ وہ دن آئے گا جب یورپ کو تسلیم کرنا پڑے گا کہ ہم الزام ان کو دیتے تھے قصور اپنا نکلا“ (۶)

شبلی نے مختلف موضوعات پر متعدد مقالات تحریر کیے جو مختلف رسائل و جرائد میں شائع ہوئے، جن کو ان کے عزیز شاگرد مولانا سید سلیمان ندوی نے موضوعات کے اعتبار سے آٹھ جلدوں میں دارالمصنفین سے شائع کیا۔ شبلی کے تمام مقالات، موضوعات اور اسالیب کے لحاظ سے نہایت پر مغز اور مفید ہیں۔ شبلی کے محققین و ناقدین و باحثین کو اس ضرورت کا احساس رہا کہ ان مقالات کا الگ الگ تحلیل و تجزیہ کیا جائے اور ان افکار و خیالات کو نمایاں کیا جائے جو ان مقالات میں پنہاں ہیں۔ ایسی کچھ کوششیں وقتاً فوقتاً سامنے آتی رہیں اور اسی ضرورت کے پیش نظر میں نے شبلی

کے مقالہ ”اردو ہندی“ کا انتخاب کیا۔ تاکہ اس کے مطالعہ و تجزیہ سے اردو ہندی زبان کی بقا اور تحفظ کے باب میں شبلی کے نظریات اور دلائل نمایاں ہو سکیں۔

شبلی کا یہ مقالہ ۱۹۱۲ء میں ایک نوٹ کی شکل میں اس وقت لکھا گیا جب الہ آباد گورنمنٹ نے ایک ورنا کیولر اسکیم کمیٹی قائم کی تھی جس کا مقصد یہ تھا کہ اسکولوں اور کالجوں میں دیسی زبان کا کورس ایسی زبان میں مرتب کیا جائے جو اردو ہندی دونوں زبانوں میں ایک ہی عبارت والفاظ کے ساتھ پڑھا جاسکے۔ نیز اردو کے کورس میں بھاشا لٹریچر بھی ضروری قرار دیا جائے۔ اس کمیٹی کے چیف سکریٹری مسٹر برن تھے۔ انہوں نے اسکیم کی دفعہ ۳، ۴ کے مطابق ایک تجویز پیش کی جس کے تحت ورنا کیولر سے ایک وسیع اور دیرپا اثر ٹالا جاسکتا تھا۔ چونکہ علامہ شبلی نعمانی اس کمیٹی کے ممبر تھے، اس لیے پہلے انہوں نے مذکورہ دفعات کا بغور مطالعہ کیا اور نہایت غور و توجہ سے ان پر نظر کی اور پھر اپنی رائے کا اتنے موثر انداز میں اظہار کیا کہ مسئلہ کا فیصلہ خود ہندو ممبروں کی تائید سے مولانا ہی کی رائے پر ہوا اور بقول مرتب مقالات شبلی ”اس طرح اردو، ہندی بن جانے سے بال بال بچ گئی“۔ اس مقالہ میں شبلی نے پہلے ان دفعات کا حاصل پیش کیا جو درج ذیل ہے:

”اردو زبان اور ہندی زبان دراصل ایک ہی زبانیں ہیں کیونکہ ان کی گرامر

متحد ہے اور جن دوزبانوں کی گرامر متحد ہوتی ہے وہ زبانیں دراصل ایک ہی ہوتی ہیں۔

اس بنا پر ورنا کیولر کورس ایسی مشترک زبان میں بننا چاہیے کہ صرف رسم خط (کیرکٹر)

کے فرق سے وہ اردو اور ہندی دونوں بن جائے۔“ (۷)

اس تجویز کی روشنی میں شبلی نے بحث کی ہے کہ دفعہ ۳، ۴ کی مناسبت سے اردو ہندی زبان کی گرامر متحد ہے اور اگر دونوں زبانوں کی گرامر متحد ہوتی ہے تو وہ زبانیں ایک ہوتی ہیں جب کہ ہندی زبان کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس کی نثر اور نظم دونوں کی گرامر مختلف ہے اس لیے ہندی نظم کی گرامر کی واقفیت اور مہارت کے لیے رامائن تلسی داس کورس میں داخل ہونی چاہیے۔ آگے انہوں نے یہ سوال اٹھایا کہ مسٹر برن کی مراد ہندی لفظ سے کیا ہے؟ اس سوال کا جواب شبلی خود لکھتے ہیں کہ ہندی دو قسم کی ہے۔ ایک دیہات کی جو گنوار بولتے ہیں، دوسری شہر کی جو تعلیم یافتہ ہندو روزمرہ استعمال کرتے ہیں۔ دیہات کی ہندی کو شبلی نے سرے سے یہ کہہ کر خارج کر دیا کہ جب

انگلستان، ایران اور عرب میں دیہاتی زبان کو نصاب تعلیم میں داخل نہیں کر سکتے تو ہندوستان میں کیسے ممکن ہے اور یہ بھی کہ یہ ہندی ہر ضلع کی الگ ہے اور ان میں باہم اتنا اختلاف ہے کہ ایک جگہ کی ہندی دوسری جگہ مشکل سے سمجھ میں آ سکتی ہے، اس لیے یہ فیصلہ کرنا ناممکن ہے کہ کس ضلع کے دیہات کی زبان کورس میں داخل کی جائے، اس لیے یہ زبان تو زیر بحث ہونے ہی کے لائق نہیں، ہاں بحث دوسری قسم یعنی شہر کی زبان کے تعلق سے ہو سکتی ہے، یہ بحث خاصی تفصیل سے ہے، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ شہروں میں ہندی اور اردو زبان افعال، مفرد الفاظ کی اکثریت اور گرامر کے لحاظ سے ایک ہی ہیں مگر شہروں میں جو کم تعلیم یافتہ ہندو یا جو پنڈت ہیں وہ فارسی اور عربی الفاظ کی جگہ بھاشا اور سنسکرت کا زیادہ استعمال کرتے ہیں لیکن عام تعلیم یافتہ ہندو جو ہندوستانی زبان میں مضامین اور آرٹیکل لکھتے ہیں۔ نیز متعدد معیاری اردو رسالوں جیسے زمانہ، ادیب اور زبان کے مدیر بھی ہیں ان کی اردو اور مسلمانوں کی اردو میں مطلق فرق نہیں ہے، بلکہ ان کی زبان اور اعلیٰ درجہ کے مسلمان انشاپردازوں کی زبان میں بھی کچھ فرق نہیں ہوتا، وہ عموماً عربی اور فارسی کے علمی الفاظ کثرت سے استعمال کرتے ہیں، کیونکہ وہ خوب سمجھتے ہیں کہ علمی خیالات کے لیے معمولی ہندی کے الفاظ کافی نہیں ہو سکتے وہ یہ بھی جانتے ہیں کہ سنسکرت زبان کے الفاظ اگر استعمال کیے جائیں گے تو سمجھنے والوں کی تعداد تھوڑی رہ جائے گی۔ غالباً یہاں علامہ شبلی کی مراد الفاظ کی ثقالت سے ہے۔ الفاظ کی ثقالت کے حوالے سے رگھوپتی سہائے فراق گورکھپوری نے اپنے مقالہ ”اردو ہندی مسئلہ۔۱“ میں بہت عمدہ بحث کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ:

”ایک بہت بڑے سرکاری کرپجاری جن کی ماہانہ تنخواہ لگ بھگ دو ہزار روپے تھی اپنے ماتحتوں کو انگریزی میں اس طرح طعنہ دیتے تھے You are very laziness۔ اتنا پڑھا لکھا آدمی ایسی ہولناک غلطی کیوں کرتا تھا؟ وجہ یہ ہے کہ اردو میں سست اور کاہل ہونے کی صفت کو سستی اور کاہلی کہتے ہیں۔ سست اور کاہل یا نکما اور کام چور سات آٹھ برس کے بچے سمجھ لیں گے۔ اسی طرح سستی، کاہلی، نکما پن اور کام چوری بھی اچھی طرح سمجھ لیں گے اور بول لیں گے (کرمٹری) اور (کرمٹریٹیا) (اکرمٹری) اور (اکرمٹری تیا) ان کے گلے سے نہیں اترے گا اور نہ ان کے دماغ میں دھنسے گا۔ لڑکپن میں جو ہندی کتابیں ان افسر



نے پڑھی تھیں ان میں اوپر بتائے گئے سادہ اور سہل اور فطری اسماء اور صفات کی جگہ انہیں زبردستی رٹوایا گیا ہوگا اور دونوں کا فرق ان کے دماغ میں گڈمڈ ہو گیا تھا۔ اسی سے بے چارے You are laziness (تم بہت سستی ہو) کہتے تھے۔ کسی قوم کو احق بنانا ہو تو اس قوم کے بچوں کو آسان اور سہج لفظوں کے بدلے جبراً توڑ لفظ چاہے وہ دیوبانی سنسکرت ہی کے شبد ہوں گھونٹا دیجیے سب بچے احق ہو جائیں گے۔“ (۸)

سنسکرت کے مشکل الفاظ کو عام بول چال میں استعمال کرنا یا طلبہ پر جبراً تھوپنا یہ عقل مندی نہیں حماقت ہے۔ اس طرح کی بات فراق گورکھپوری نے یوں ہی نہیں کی بلکہ آنے والی نسل کو مشکلات سے نجات دلانے کی نظری اور علمی تدبیر ہے۔ فراق سے بہت پہلے علامہ شبلی نے عقل و منطق کی بنیاد پر اس مسئلہ یا مشکل پر توجہ مبذول کی تھی اور وقت پر ورنا کیولر اسکیم کی خام خیالی کو واضح کیا تھا کہ اگر مقصد یہ ہے کہ کالج کے اخیر کلاسوں تک ورنا کیولر کا سلسلہ قائم رہے تو ایسے نصاب کی ضرورت ہوگی جو ہر طرح کے علمی مضامین اور خیالات کو ادا کر سکے۔ اس کے لیے عام روزمرہ کے الفاظ کافی نہیں ہوں گے بلکہ کسی علمی زبان سے مستعار لینے پڑیں گے یہ علمی زبان یا تو سنسکرت ہوگی یا عربی۔ دونوں زبانوں سے ایک ساتھ استفادہ نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ دونوں میں دکن اور شمال کا فرق پایا جاتا ہے۔ اگر کسی ایک زبان سے الفاظ مستعار لیے جائیں گے تو ہندو اور مسلمانوں کے درمیان کشمکش پیدا ہو جائے گی۔ انہیں کشمکش کے پیش نظر شبلی نے دونوں زبانوں کے اختلاط سے درج ذیل نقصانات تحریر کیے ہیں۔

”(۱) ہمیشہ ایک کشمکش رہے گی۔ نصاب بنانے میں ہندو اور مسلمان دونوں اپنی اپنی قومی زبان یعنی عربی اور سنسکرت کی طرف داری کریں گے اور کبھی کوئی فریق کامیاب ہوگا اور کبھی کوئی فریق۔ (۲) دونوں سے مل کر ایک نئی زبان پیدا ہوگی جو نہ اردو ہوگی نہ ہندی۔ اردو اور ہندی دونوں زبانوں کو اس حد تک ترقی دینا چاہیے کہ وہ علمی زبانیں بن جائیں اور ان میں ہر قسم کے خیالات اور مضامین ادا کیے جاسکیں اور یہ اسی وقت ہو سکتا ہے جب دونوں کو علاحدہ علاحدہ آزادی کے ساتھ ترقی کا موقع دیا جائے اور ایک دوسرے کی راہ میں حائل نہ ہوئے ہم کو اس بات پر بھی سب سے زیادہ نظر رکھنی چاہیے

کہ زبان کو اس حد تک ترقی دینی چاہیے کہ اس کی تصنیفات ہمارے صوبے تک محدود نہ رہیں بلکہ ہندوستان کے تمام تعلیم یافتہ لوگوں میں رواج پائیں، یہ امر بالکل بدیہی ہے کہ ہندوستان کے تمام تعلیم یافتہ مسلمانوں کی زبان اردو ہے۔ پنجاب، بنگال، مدراس، بمبئی میں قابل اور لائق مسلمان جو تصنیفات انگریزی زبان کے علاوہ کرتے ہیں وہ اردو میں ہوتی ہیں اور یہ وہی اردو ہے جو سنسکرت الفاظ سے بالکل خالی ہے، اس لیے اگر اس زبان کو سنسکرت الفاظ میں لا کر ہندی اور اردو کی ایک زبان بنائی جائے گی تو ایک زبان جو تمام ہندوستان کی اور کم از کم یہ کہ تمام مسلمانوں کی لینگو افرنگا ہے گھٹ کر ایک صوبہ بلکہ ایک ضلع کی زبان رہ جائے گی۔“ (۹)

علامہ شبلی نے اردو ہندی زبانوں کے امتزاج کو جس خوش اسلوبی اور دلیل کے ذریعہ تحفظ دیا اور دونوں کی تہذیب و روایت کو باقی رکھا وہ مولانا شبلی ہی کا حق ہے اور یہ ان کے مطالعہ کی وسعت اور خدا واد صلاحیت ہی ہے کہ انہوں نے مسٹر برن کی اس نیت کو بھانپ لیا جو ان کی تمام تجویزوں کے سنگ بنیاد کی حیثیت رکھتی تھی اور وہ یہی مغالطہ انگیز فکر تھی کہ ہندی اور اردو کی گرامر ایک ہیں، اس کے لیے اولاً تو انہوں نے ایک ہی گرامر والی دوزبانوں کے بارے میں کہا کہ اس سے صرف یہ ثابت ہو سکتا ہے کہ دونوں ایک ہی خاندان کی زبانیں ہیں یا ایک دوسرے سے نکلی ہیں اور جس کی سب سے عمدہ مثال اسیرین زبانوں کا خاندان ہے جن میں گرامر کے لحاظ سے تو عام اتحاد ہے لیکن پھر بھی زبانیں ایسی مختلف ہیں کہ ان سے مشترک کورس تیار نہیں کیا جاسکتا، اس کا سب سے بڑا ثبوت عربی و عبری زبانوں کا معاملہ ہے جن کی گرامر، اردو ہندی کے اتحاد سے کہیں زیادہ ہے لیکن ان کا کوئی مشترک کورس نہیں بن سکا اور نہ بن سکتا ہے۔ اسی طرح مسٹر برن کی تجویز میں یہ دور کی کوڑی بحیثیت دعویٰ کی تھی کہ ہندی نظم کی گرامر اور ہے اور نثر کی اور شبلی نے اس خیال کو سخت منطقی مغالطہ سے تعبیر کرتے ہوئے حیرت انگیز کہا اور لکھا کہ:

”مسٹر برن کا یہ دعویٰ اور سخت حیرت انگیز ہے کہ ہندی نظم کی ایک یہ خصوصیت

ہے کہ اس کی گرامر نثر کی گرامر سے مختلف ہے، نظم و نثر میں گرامر کا ایک خفیف فرق تمام زبانوں میں اس لحاظ سے ہوتا ہے کہ نظم میں وزن کی ضرورت سے الفاظ آگے پیچھے

کر دیے جاتے ہیں لیکن اس کے لیے علاحدہ گرامر بنانے کی ضرورت نہیں ہوتی متعلم خود سمجھ لیتا ہے کہ وزن کی ضرورت نے یہ تغیر کر دیا ہے۔ ہندی زبان کی نظم کی گرامر نثر سے مختلف ہوگی تو اسی قدر ہوگی جس قدر نظم کی گرامر مختلف ہے۔“ (۱۰)

مسٹر برن کی ایک تجویز یہ بھی تھی کہ تلسی کی رامائن کورس میں اس لیے داخل کی جائے کہ ہندی نظم کی گرامر سے واقفیت اور مہارت حاصل ہو، ہندی ادب کی بات ہوتی تو ظاہر ہے مولانا شبلی کو اس پر کیا اعتراض ہوتا، لیکن متحدہ گرامر کے وجود اور پھر اس کے متحدہ طور پر شامل نصاب ہونے اور ہندوؤں کے لیے لازمی اور مسلمانوں کے لیے مناسب ہونے کے پیچھے جونیت کام کر رہی تھی، مولانا شبلی کی نظر سے وہ مخفی کیسے رہتی؟ اس لیے انہوں نے جو اسباب و دلائل پیش کیے وہ آج بھی اس نزاع کے ماہرین کے لیے رہنما اصول ہیں، انہوں نے کہا کہ ہاں رامائن کی گرامر مختلف ہے لیکن اس کی وجہ اس کی قدامت ہے یعنی وہ تین سو برس پہلے کی زبان ہے، اس زمانہ کی نثر بھی آج کی نثر سے اسی قدر مختلف ہوگی، پھر رامائن کی زبان آج کل کی ہندی نہیں، اس لیے اگر اس کو کورس میں اس لیے داخل کیا جاتا ہے کہ اس سے زبان کی ابتدائی حالت اور عہد بہ عہد کی تبدیلیوں سے واقفیت ہو تو یہ رائے بالکل بجا ہے لیکن اس غرض کے لیے دو باتیں ضروری ہیں، ایک تو یہ کہ ایسا کورس اسکول کے لیے موزوں نہیں بلکہ یہ کالج کے کلاسوں کا مضمون ہے، دوسرے یہ خالص ہندی زبان کے لیے ہونا چاہیے یعنی ان کے لیے جو ہندی بھاشا اور سنسکرت کو حاصل کرنا چاہتے ہیں، عام ورنہ کیولر کورس کے لیے یہ قطعی موزوں نہیں۔

مولانا شبلی کے یہ دلائل اور بحث تھی ہی اس قابل کہ مسٹر برن کو اپنی تجویز واپس لینی پڑی، کیونکہ مسئلہ کا اصل حل بھی شبلی نے یہ کہہ کر پیش کر دیا تھا کہ:

”میں نہایت زور سے کہتا ہوں کہ نہایت ابتدائی درجوں تک ایک سادہ

زبان جو عربی اور سنسکرت دونوں سے تقریباً آزاد ہو اختیار کی جاسکتی ہے لیکن ہائر کلاسوں کے لیے اردو اور ہندی زبانوں کو بالکل الگ الگ قائم کرنا چاہیے اور اسی صورت میں

دونوں اعلیٰ درجہ تک ترقی کر سکتی ہیں۔“ (۱۱)

ہم اوپر لکھ چکے ہیں اس نوٹ کو شبلی نے جب کمیٹی کے سامنے پیش کیا تو کمیٹی کے ہندی داں

ممبروں نے بھی شبلی کی حمایت کی۔ آج ہماری تہذیب و روایت کی دونوں زبانیں اپنی ارتقائی منازل طے کر رہی ہیں۔ اس معنی میں ہم ہندوستانی بہت خوش نصیب ہیں کہ ہماری دونوں قومی زبانیں ایسی ہیں جو بین الاقوامی سطح پر روز افزوں ترقی پذیر ہیں جبکہ آج بھی یہ دونوں زبانیں اپنے افعال، الفاظ اور گرامر کے لحاظ سے جدا گانہ ہیں۔

### حوالے

- (۱) پروفیسر ابو ظفر عبدالواحد، صاحبِ دہلی، شبلی نمبر، ص ۵۷، مرتبہ سلمان اربیب حسین شاہد، ۱۹۵۸ء۔ (۲) حیاتِ شبلی، مولانا سید سلیمان ندوی، ص ۱۶، مطبوعہ ۲۰۰۸ء۔ (۳) البصیر (شبلی نمبر) مضمون مقالاتِ شبلی، عبید اللہ خاں، مدیرِ غلام دست گیر، دسمبر ۱۹۵۷ء، اسلامیہ کالج، چینوٹ۔ (۴) شبلی، علم الکلام، ص ۱۹۷۔ (۵) سہ ماہی فکر و نظر، علی گڑھ، مدیر شہریار، شبلی اور علم کلام، ظفر احمد صدیقی، ص ۲۳۲، جون ۱۹۹۶ء۔ (۶) سہ ماہی فکر و نظر، علی گڑھ، مدیر شہریار، خلیق احمد نظامی، ادب اور مشرقی تاریخ کا مخزن۔ شبلی، ص ۱۱۱۔ (۷) مقالاتِ شبلی (ادبی) جلد دوم، طبع دوم، ۱۹۵۰ء۔ (۸) فراق۔ اردو ہندی مسئلہ۔ ۱، مترجم شمیم حنفی، فراق دیار شب کا مسافر، مرتبین شمیم حنفی، سہیل احمد فاروقی، ص ۲۱۹، مکتبہ جامعہ لمیٹڈ، بد اشترک قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی۔ (۹) مقالاتِ شبلی ۷ بحوالہ سابق۔ (۱۰) ایضاً، ص ۷۷۔ (۱۱) ایضاً، ص ۷۸۔

### فارم IV (رول نمبر ۸)

نام رسالہ: معارف، اعظم گڑھ

نام پریس:	معارف پریس اعظم گڑھ	نام پبلیشرز:	عبدالمنان ہلالی
مقام اشاعت:	دارالمصنفین اعظم گڑھ	قومیت:	ہندوستانی
وقفہ اشاعت:	ماہانہ	پتہ:	دارالمصنفین اعظم گڑھ
نام پرنٹر:	عبدالمنان ہلالی	اڈیٹر:	اشتیاق احمد ظلی
قومیت:	ہندوستانی	قومیت:	ہندوستانی
پتہ:	دارالمصنفین اعظم گڑھ	پتہ:	دارالمصنفین اعظم گڑھ

نام و پتہ مالک رسالہ: دارالمصنفین اعظم گڑھ

میں عبدالمنان ہلالی تصدیق کرتا ہوں کہ جو معلومات اوپر دی گئی ہیں وہ میرے علم و یقین میں صحیح ہیں۔

عبدالمنان ہلالی

## اخبار علمیہ

”لندن کے ۶ آزاد مسلم نجی اسکولوں پر الزام“

ایک خبر کے مطابق لندن کے ٹاور ہیملٹس ریجن کے چھ مسلم اسکولوں مظاہر العلوم (سکینڈری)، جمیعۃ الامہ (سکینڈری)، ابراہیم اکیڈمی (سکینڈری)، لندن ایسٹ اکیڈمی (سکینڈری)، المیزان (پرائمری)، ایسٹ لندن اسلامک (پرائمری) پر پچھلے دنوں آفسیڈ انسپکٹروں کی جانب سے الزام عاید کیا گیا ہے کہ آزاد ادارے اسلامی تعلیمات پر تو بہت زور دیتے ہیں لیکن قومی نصاب کے بنیادی اصولوں اور برطانوی معاشرت کے طور طریقوں کو پوری طرح نظر انداز کر رہے ہیں۔ آرٹ، میوزک اور ڈرامہ جیسے مضامین کی طرف سے ان اسکولوں میں بے اعتنائی برتی جاتی ہے۔ مذکورہ بالا اسکولوں میں مظاہر العلوم پر صرف اسلامی موضوعات پر توجہ، جمیعۃ الامہ پر طلبہ کو وسیع اور متوازن نصاب کی عدم فراہمی، ابراہیم اکیڈمی پر طلبہ کو جدید برطانوی معاشرت کے لیے تیار نہ کرنے اور نصاب کی تنگ نظری، لندن ایسٹ اکیڈمی پر بچوں کے عدم تحفظ اور لائبریری کی بیشتر کتابوں کے عربی میں ہونے، المیزان پر مطالعہ مذاہب میں صرف مذہب اسلام کی جانب توجہ جیسے الزامات ہیں اور ایسٹ لندن اسلامک پر یہ الزام عاید کیا گیا ہے کہ ان کے زیادہ تر اسباق مطالعہ اسلام و عربی زبان و ادب پر مرکوز ہیں۔ ان باتوں کی وجہ سے ایجوکیشن سکرٹری نے دھمکی دی ہے کہ ان اسکولوں نے اگر اپنے تدریسی منہج کو تبدیل نہیں کیا تو آفسیڈ کی جانب سے دی جانے والی مراعات بند کردی جائیں گی۔ حالانکہ مسلم اسکول سبھی شعبوں میں شاندار کارکردگی کا مظاہرہ کر رہے ہیں اور ملک بھر میں نمایاں کامیابی حاصل کرنے والوں کی ایک نئی نسل کی پرورش کر رہے ہیں۔ ان اسکولوں کی بدولت اسلامی تعلیمات کے ساتھ ساتھ دیگر مضامین میں کامیاب ہونے والے طلبہ کے تناسب کے پیش نظر برطانیہ کو ایسے نوجوان تعلیم یافتہ مسلمان مل رہے ہیں جو کام کے بنیادی شعبوں میں بہترین کارکردگی پیش کرنے والے ہیں۔ (اس خبر کی پوری تفصیل ”صراطِ مستقیم“ فروری ۲۰۱۵ء، ص ۲۰-۲۱ پر ملاحظہ کی جاسکتی ہے)

### ”منظوم ترجمہ قرآن کا آڈیو“

۷۰ سالہ نابینا شاعر و موسیقار رویندر جین نے قرآن مجید کی منظوم آڈیو تیار کی ہے۔ جلد ہی اس کے اجرا کی تقریب عمل میں لائی جائے گی۔ جین کا کہنا ہے کہ انہوں نے اس پر ۲۲ سال تک محنت کی ہے اور وہ چاہتے ہیں کہ لوگ قرآن حکیم کی آیات نغموں کے انداز میں سنیں۔ آیات قرآنی کو شاعری کی شکل میں پیش کرنے سے ان کا مقصد یہ ہے کہ لوگوں کو اس کی ہدایات سمجھنے میں آسانی ہو بعد میں مزید استفادے کے لیے وہ اردو اور ہندی میں کتابی صورت میں لانے کی کوشش کریں گے۔ (اڈکار ملی، فروری ۲۰۱۵ء)

### ”میگزین کے خلاف قانونی چارہ جوئی“

آرگنائزیشن آف اسلامک کوآپریشن (او آئی ایس) نے فرنچ میگزین Callie Hebdo کے خلاف اسلام مخالف کارٹونوں کی اشاعت کے جرم میں قانونی چارہ جوئی کا عزم ظاہر کیا ہے۔ اس کے جنرل سکریٹری ایاد مدنی نے ایک عوامی روزنامہ کو انٹرویو دیتے ہوئے کہا کہ او آئی ایس یورپین اور فرنچ قوانین اور دوسرے قانونی طریقہ کار کا مطالعہ کر رہی ہے۔ فرنچ میگزین کے اس مسلسل مذموم عمل کے خلاف تنظیم خاموش نہیں بیٹھے گی۔ مدنی نے اپنے ٹویٹر اکاؤنٹ میں لکھا ہے کہ اسلام مخالف کارٹونوں کی مسلسل اشاعت کسی لحاظ سے مناسب نہیں۔ اظہار رائے کی آزادی کا یہ مطلب ہر گز نہیں ہے کہ کسی خاص مذہب کے خلاف نفرت کو فروغ دیا جائے اور قانون شکنی کی جائے۔ (ینگ مسلم ڈائجسٹ، فروری ۲۰۱۵ء، ص ۴۴)

### ”گائیڈ بک“

حال ہی میں امریکی مسلمانوں کے متعلق ایک رہنما کتاب شائع کی گئی ہے جس کا مقصد وہاں کے مسلمانوں کے بارے میں غلط فہمیوں کا ازالہ ہے۔ اس میں اسلامی عقائد و عبادات کے مختصر تعارف کے بعد امریکی عوام کے ذہنوں میں اٹھنے والے ان سوالات کے متعلق جوابات ہیں جن سے اسلام کے باب میں خدشات اور غلط فہمیاں پیدا ہوتی ہیں اور یہ جوابات خود امریکی

مسلمانوں نے دیے ہیں۔ اس گائیڈ بک کو مشی گن اسٹیٹ یونیورسٹی امریکہ کے شعبہ صحافت سے وابستہ طلبہ نے تیار کیا ہے، اس کا اجرا شعبہ صحافت کے ڈین مسٹر کیٹ کرباٹ نے کیا۔ انہوں نے کہا کہ امریکی مسلمانوں اور ان کے دین کے حوالے سے مشترک غلط فہمیاں امریکی عوام کے کچھ طبقات کے ذہنوں میں راسخ ہو چکی ہیں جن کا ازالہ ہر سطح پر ضروری ہے۔ (صراط مستقیم، ص ۳۰، فروری ۲۰۱۵ء)

### ”ہندوستانیوں کی موت کے متعلق ایک تحقیق“

عالمی ادارہ صحت نے ہندوستان کو سب سے زیادہ فضائی آلودگی والے ممالک کی فہرست میں رکھا ہے۔ جس کا اندازہ ایک تازہ ترین اور چونکا دینے والے مطالعہ سے ہوتا ہے۔ جس میں کہا گیا ہے کہ فضائی آلودگی کے سبب زیادہ تر ہندوستانی وقت سے تین سال پہلے مر جاتے ہیں۔ ہندوستان کی ۶۶ کروڑ آبادی ان علاقوں میں بودو باش کرتی ہے جہاں پارٹیکولیٹ میٹر یعنی باریک ذراتی مواد آلودگی ہندوستان کے محفوظ پیمانوں سے اوپر ہے۔ رپورٹ میں کہا گیا ہے کہ اگر ہندوستان اس صورت حال پر قابو پالیتا ہے تو اس کی نصف آبادی کی زندگی کے تقریباً ۳۵ سال بڑھ جائیں گے۔ اس مطالعہ سے یہ بات بھی سامنے آتی ہے کہ فضائی آلودگی لوگوں کی قبل از وقت موت کا سبب بن کر ترقی کو سست کر رہی ہے۔ اس کے علاوہ دیگر مطالعہ میں یہ بات تسلیم کی گئی ہے کہ فضائی آلودگی قوت پیداواری کو گھٹاتی ہے اور بیماری اور علاج کی دیکھ بھال کے اخراجات میں اضافہ کا سبب بنتی ہے۔ رپورٹ میں مزید کہا گیا ہے کہ دنیا کے سب سے زیادہ ۲۰ آلودہ شہروں میں سے ۱۳ ہندوستان میں ہیں۔ اور سانس سے متعلق بیماریوں میں سب سے زیادہ اموات ہندوستان میں ہوتی ہیں اور دہلی کو سب سے زیادہ آلودہ شہر ہے۔ (تفصیلی رپورٹ ”اکنامک اینڈ پولیٹیکل ویکی“ کے حوالہ سے راشٹریہ سہارا میں شائع ہوئی ہے)

## معارف کی ڈاک

### مخطوطہ خزانہ عبادت

بنگلور

محترمی و مکرمی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

”معارف“ اعظم گڑھ کا تازہ شمارہ (جنوری ۲۰۱۵ء) نظر نواز ہوا، حسب روایات تمام مضامین لائق توجہ اور قابل مطالعہ ہیں۔ خصوصاً محترم محمد طارق غازی (کناڈا) کا مقالہ ”قوم عاد کی تہذیب اور تباہی“ حیرت انگیز ہے۔ جناب انوار صدیقی امر و ہوی کا گراں قدر مضمون ”دکھنی اردو کا گوہر آبدار مخطوطہ خزانہ عبادت“ بڑا موقع ہے مگر مضمون نگار کو ”خزانہ عبادت“ کے مصنف کے تعارف میں تسامح ہوا ہے۔ انہوں نے لکھا ہے کہ ”اس منظوم مخطوطہ کا نام، خزانہ عبادت“ ہے اور اس کو نظم کا جامہ پہنانے والے سید شاہ محمد الحسینی چشتی ہیں“ (ص ۵۹)۔ اس عبارت کے بعد تذکرہ اولیائے حیدر آباد مرتبہ سید مراد علی طالع (صفحہ ۱۴۳، جلد دوم) کے حوالے سے شاہ محمد الحسینی کا نسب نامہ بیان کیا اور مزید برآں یہ اطلاع بھی دی کہ شاہ محمد الحسینی کا مزار حیدر آباد (دکن) کے محلہ لنگر حوض میں موجود ہے۔ حالانکہ ”خزانہ عبادت“ کے مصنف مذکورہ بزرگ سید شاہ محمد الحسینی چشتی نہیں ہیں بلکہ حضرت سید شاہ محمد حسینی قادری آرکائی ابن حضرت سید شاہ میرا حسینی قادری ہیں۔ جو آرکائی کی ایک پہاڑی پر آسودہ خاک ہیں۔ ”خزانہ عبادت“ کے علاوہ شاہ محمد آرکائی کی ایک اور ضخیم مثنوی ”خزانہ معرفت“ ہے، ان دونوں مثنویوں کے مخطوطے ”اورینٹل ریسرچ لائبریری میسور“ کے وقار میں اضافہ کر رہے ہیں۔ راقم الحروف نے اپنے شاعر و محقق دوست اکرام کاوش میسوری کے ہمراہ ان کی زیارت کی تھی۔ علاوہ ازیں ”خزانہ عبادت“ کے مزید تین نسخے ”انجمن ترقی اردو“ کراچی (پاکستان) میں موجود ہیں۔ ان میں ایک نسخے کی تفصیل بطور نمونہ پیش کی جا رہی ہے۔



”مخطوطہ خزائن عبادت“ (۶×۹) سطر ۱۳ جملہ صفحات ۸۶۸۔ کتابت نستعلیق، کاتب قاسم خان ولد احمد خاں، مقام کتابت کڈپہ (آندھرا) یہ نسخہ کریم الاخلاق محمد آبدار خان ابن غلام خان ساندوری کی فرمائش پر تحریر کیا گیا۔ سن کتابت ۱۲۷۴ھ۔ ہر باب کا عنوان اور اس کا پہلا شعر سرخ روشنائی سے لکھا گیا ہے۔ (فہرست مخطوطات انجمن ترقی اردو، کراچی، جلد دوم، ص ۷۳ تا ۷۷، مرتب افسر صدیقی امر وہوی، سال اشاعت ۱۹۶۷ء) ”خزائن عبادت“ کے مصنف نے اپنے اشعار میں سال تصنیف ۱۱۶۵ھ کی وضاحت کر دی ہے۔

کتاب یو بنیا تو یو جانو عزیز  
سن ہجری ہزار ہور یکسو پہ نیز  
گذر جا کو پینٹھ جو برساں سگل  
لگا تیسرا مہینہ ربیع الاول (ص ۷۳)

اس واضح دلیل کی روشنی میں محترم مضمون نگار کی دی گئی تفصیل غلط ٹھہرتی ہے کہ ”خزائن عبادت“ کا سنہ آغاز ۱۱۴۰ء اور سنہ اختتام ۱۱۹۹ھ ہے۔ مثنوی کی اندرونی شہادت سے پتہ چلتا ہے کہ اس کی تحریر کے وقت مصنف کے والدین حیات تھے اور مصنف صاحب اولاد بھی تھے۔ (الہی مرادین وایماں سنبھال..... بھی ماں باپ کا بھی یوں رکھنا بحال) اور مصنف نے یہ بھی واضح کر دیا کہ انہوں نے اس مثنوی میں شعر و سخن کی پابندیوں کو ملحوظ نہیں رکھا ہے۔ ان کا محط نظر صرف فقہی مسائل کو منظوم کرنا ہے۔ شاہ محمد آرکاٹی کی دوسری مثنوی ”خزائن معرفت“ ۱۱۸۱ھ میں رقم کی گئی جس کا ایک نسخہ ”انجمن ترقی اردو“ کراچی کی زینت بڑھا رہا ہے اور دوسرا نسخہ ”سالار جنگ کتب خانہ“ میں موجود ہے۔ فہرست مخطوطات سالار جنگ کے مرتب مولوی نصیر الدین ہاشمی نے مذکورہ مثنوی کے حوالے سے مصنف کے نام کے ساتھ ”قادری“ لکھا ہے اور مصنف کی ولدیت بھی بیان کی ہے۔ موجودہ دور کے ماہر دکنیات پروفیسر ڈاکٹر محمد علی اثر نے راقم کے استفسار پر اس بات کی تصدیق کی ہے کہ ”خزائن عبادت“ اور ”خزائن معرفت“ کے مصنف سید محمد شاہ حسینی قادری آرکاٹی اور ان کے والد حضرت سید شاہ میراں حسینی قادری آرکاٹی ہیں نہ کہ سید شاہ محمد الحسینی چشتی ابن سید شاہ امین الدین علی چشتی رضوی جن کا ذکر فاضل مضمون نگار جناب انوار صدیقی امر وہوی

نے اپنے مضمون کی ابتدا میں کیا ہے۔ ”معارف“ جنوری ۱۵ء، ص ۵۹۔ شاید ناموں کی بظاہر یکسانیت کے سبب انہیں مغالطہ ہوا ہے۔

شاہ محمد آرکاٹی کے والد ماجد اور پیر و مرشد شاہ میراں حسینی منزوی الجبلین سلسلہ بندہ نواز گیسو دراز کے مشاہیر شیوخ میں سے تھے، بندہ نوازی اکابر کی طرح انہوں نے بھی رشد و ہدایت کے لیے تصنیف و تالیف کو وسیلہ بنایا تھا۔ ”خلاصۃ الرویۃ“ اور رسالہ ”سبع صفات“ ان کی تصانیف ہیں۔ بقول مصنف جواہرات میسور ڈاکٹر حبیب النساء صاحبہ ”آپ اکثر آدم کی پہاڑی پر مصروف ریاضت و محو عبادت رہتے تھے۔ (یہ پہاڑی آج بادم کی پہاڑی کے نام سے مشہور ہے جو شہر آرکاٹ، تمل ناڈو کے مضافات میں مغرب کی سمت واقع ہے)۔ منزوی الجبلین کے لقب سے اس لیے معروف ہوئے کہ وہ دو پہاڑیوں کے درمیان واقع درے میں قیام پذیر تھے۔ ان کا مزار بھی اسی مقام پر ہے۔ راقم نے اپنے تاجر دوست سید سلیم ویلوری کی معیت میں بادم پہاڑ پر چڑھ کر ”منزوی الجبلین“ کی تربت دیکھی ہے۔ اس پہاڑی زاویہ پر ایک بڑی سی چٹان کی چھت ہے جسے مخالفین نے قتل کرنے کے ارادے سے ان پر ڈالنا چاہا تھا، مگر خدائے تعالیٰ کا فضل ایسا ہوا کہ انہوں نے چٹان کو اپنے ہاتھ پر روک لیا، قدرت کا کرشمہ ہے کہ ہاتھ کا نشان آج بھی اس چٹان کی اندرونی سطح پر نقش ہے۔ حضرت شاہ میراں حسینی کے دو فرزندوں میں سے بڑے صاحبزادے شاہ محمد آرکاٹی اور دوسرے فرزند رسالہ ”مرآۃ الاذکار“ کے مصنف حضرت سید شاہ صدر الدین علمنگی ہیں۔ والی آرکاٹ نواب سعادت اللہ خان (م ۱۷۲۳ء) نے علمنگل علاقہ کرناٹک کے سات قریے بطور جاگیر شاہ میراں کی خدمت میں پیش کیے تھے، انہوں نے آدم پہاڑی سے نقل مکانی نہیں کی مگر شاہ صدر الدین کو اشاعت دین کی خاطر علمنگل منتقل ہونے کا حکم دیا۔ چنانچہ شاہ صاحب نے اپنی حیات مستعار کو اسی علاقے کے لیے وقف کر دیا اور وہیں وہ اپنی آخری آرام گاہ میں آسودہ ہیں۔ راقم نے اپنے مقالے ”وشارم میں اردو کے تاریخی آثار“ میں دیگر معلومات کے ساتھ اس کا بھی تذکرہ کیا ہے۔

والسلام

(جناب) راہی فدائی

## وفیات

### آہ! ڈاکٹر کلیم احمد عاجز مرحوم

جناب عبد المتین منیری

دیکھیے میری غزل میں کبھی صورت اپنی یہ وہ آئینہ ہے کہ جو آپ نے کم دیکھا ہے اس شعر کے خالق اور عظیم آباد کے تہذیبی گہوارے کے نمایاں حدی خواں اور میر تقی میر کی شعری روایت کے امین، عظیم شاعر و ادیب ڈاکٹر کلیم احمد عاجز اپنے خالق حقیقی سے جا ملے اور اپنے ساتھ وضع داری، اخلاق و رواداری کی ایسی روایات لے گئے، جو شاید اب ڈھونڈنے سے بھی نہیں ملیں گی۔ ان کی رحلت کے ساتھ اردو شعر کا جو خسارہ ہوا ہے مدتوں اس کا احساس رہے گا، ان کی ولادت ۱۹۲۰ء کو پٹنہ میں ہوئی تھی، اس طرح انہوں نے طویل عمر پائی جس طرح موسیٰ ندی کی طغیانی اپنے ساتھ شاعر رباعیات امجد حیدر آبادی کے پورے اہل خانہ کو بہا لے گئی تھی، کچھ اس سے بھی زیادہ بھیاںک انداز میں تقسیم ہند کے اعلان کے ساتھ بپا ہونے والے فسادات کی آگ نے عاجز صاحب کے خاندان کے سبھی افراد کو اپنی لپٹوں میں لے کر راکھ کر دیا تھا۔ ۱۵ نومبر ۱۹۴۶ء کو عید الاضحیٰ کے روز ان کی والدہ اور چھوٹی دونوں کا قتل ہو گیا۔ یہ ایک ایسا حادثہ جانکاہ تھا کہ جس کے غم نے اردو ادب کو (وہ جو شاعری کا سبب ہوا) کی غزلوں کے مجموعے کے ساتھ اس کے مقدمہ کی شکل میں نثری اور سوانحی ادب کا ایک شہ پارہ دے دیا اور یہ کہنا مشکل ہو گیا کہ کلیم صاحب شاعر بڑے تھے یا نثر نگار۔

پے در پے غموں اور تنہائی کے کرب و درد نے کلیم عاجز کو میر تقی میر کا پرسوز لہجہ عطا کر دیا ان کے اشعار دوسروں کو سنانے اور داد تحسین حاصل کرنے کے لیے نہیں تھے، نہ وہ محض میر کی نقالی تھے بلکہ دل سے اٹھنے والے وہ جذبات تھے جو دوسرے کے دلوں کو مڑپانے والے تھے، چونکہ یہ

جذبات حقیقی اور اصل تھے اس لیے دوسروں نے جب کلیم عاجز کی مقبولیت سے متاثر ہو کر نقل کرنی چاہی تو مشفق خواجہ جیسے نقاد نے کہا کہ یہ اسلوب صرف کلیم عاجز ہی کے لیے خاص ہے۔ کلیم عاجز کی شاعری ٹوٹے دلوں کی آواز بن گئی۔ ان کے اشعار اور ان کی تلمیحات مظلوموں کے دل کی پکار بن گئے۔ یہی وجہ ہے کہ جہاں بھی ظلم کے اندھیرے چھائے، معصوموں کا خون ناحق بہا اور درندگی کا بہیمانہ رقص کیا گیا، ان کے خلاف آواز اٹھنے میں کلیم عاجز کے اشعار جس طرح دہرائے گئے اس کی مثال اور شاعروں کے ہاں نہیں ملتی۔ واقعی عظیم شاعر وہی ہے جس کے اشعار ضرب المثل کی حیثیت اختیار کر جائیں اور دوسروں کے دل کے ترجمان بن جائیں۔ حقیقتاً عاجز صاحب کی رحلت شعر و ادب کے ایک دور کا خاتمہ ہے۔

کلیم عاجز صاحب کا امتیاز یہ بھی ہے کہ وہ شاعر و ادیب ہوتے ہوئے دینی اقدار کے امین تھے، وہ عرصہ تک صوبہ بہار میں تبلیغی جماعت کے امیر رہے۔ وہ اسلام کے پیام انسانیت کی آفاقیت کے قائل اور اور عامل تھے، وہ سمجھتے تھے کہ اسلام کی اعلیٰ قدروں کو دنیا کے تمام افراد تک پہنچانا ادیبوں اور شاعروں کا بھی فریضہ ہے لیکن اس کے لیے اسلام کو محض لیبل کے طور پر پیش کیا جانا ضروری نہیں کہ اس کی وجہ سے ایک بہت بڑا طبقہ اسلام کا نام سن کر ان اقدار کو جانے بغیر ہی ان میں عین میخ نکالنے لگتا ہے۔ میرے نزدیک وہ ادب میں حلقہ بندیوں کے مخالف تھے، ان کا کہنا تھا کہ اردو زبان کسی ایک دین کے ماننے والوں کی جاگیر نہیں ہے، اسے غیر مذہب کے لوگوں نے سنوارنے اور مقبول بنانے میں کچھ کم حصہ نہیں لیا، اردو بولنے والے غیر مسلموں میں ایسے افراد کی بڑی تعداد رہی ہے جو حد بندی کے بغیر اسلامی و مشرقی اقدار کی پابند رہی ہے۔ اب گنگا جمنی کی صفت اس زبان سے اگر ختم ہوتی جا رہی ہے تو اس کے اسباب پر نظر ڈالنے کی ضرورت ہے کہ غیر اقوام میں اردو زبان کی ترقی میں حصہ لینے والے پیدا کم کیوں ہو رہے ہیں انہوں نے طویل عرصہ تک پٹنہ یونیورسٹی کے صدر شعبہ اردو کی حیثیت سے اردو کے فروغ میں حصہ لیا۔ اس طرح وہ جمیل مظہری کے جانشین بنے۔ آخر میں ان کے قلم سے کئی کتابیں ”جب فصل بہاراں آئی تھی، پھر ایسا نظارہ نہیں ہوگا، جہاں خوشبو ہی خوشبو تھی، ابھی سن لو مجھ سے، کوچہ جانا ناں، مجلس ادب، دیوانے دو، میری زبان میرا قلم، دفتر گم گشتہ“ وغیرہ نکلیں۔

ہم نے ان کو پہلی بار ۱۹۸۱ء میں دہلی شیرائن ہوٹل میں منعقدہ ایک عالمی مشاعرے میں دیکھا تھا، معیار اور استاذ شعرا کی شرکت کی وجہ سے ایسا مشاعرہ پھر دیکھنا نصیب نہیں ہوا، حالانکہ اس کے بعد دہلی میں منعقد ہونے والے تقریباً سبھی عالمی مشاعروں میں شرکت کا موقع ملا، اس وقت ان کے پیش کردہ کلام کی ریکارڈنگ ہماری ویب سائٹ اردو ڈیوڈاٹ کام میں سنی جاسکتی ہے۔ ۱۹۷۶ء میں ان کا پہلا مجموعہ کلام (وہ جو شاعری کا سبب ہوا) شائع ہوا تھا۔ اس پر فراق گورکھپوری نے فلیپ لکھا تھا، اس کا اجرا صدر جمہوریہ کے ہاتھوں ہوا تھا لیکن یہ ایڈیشن عام قاری کی دست رس سے باہر ہا اور زیادہ تر افراد اس کتاب سے ناواقف ہی رہے، اس کا اہم سبب کلیم عاجز کا اس کے تئیں رویہ بھی تھا، ہوا یہ تھا کہ کتاب کی اشاعت میں ان کو کوئی خاص دلچسپی نہیں تھی، گرچہ احباب ان کے کلام کو ضائع ہونے سے بچانا چاہتے تھے، عاجز صاحب ایسی روایت کے امین تھے جہاں کاروباری ذہنیت معیوب تھی، وہ چاہتے تھے کہ ان کا کلام ان افراد کے ہاتھوں تک پہنچے جن کے پاس کلام کی اہمیت ہو اور ہر قیمت پر وہ اسے حاصل کرنے کے لیے تیار ہوں، لہذا کتاب بڑے اعلیٰ معیار پر محدود تعداد میں زیور طباعت سے آراستہ ہوئی، اس کا ہدیہ عام قاری کی قوت خرید سے باہر تھا، دہلی کے امریکی سفارت خانہ نے بڑی قیمت دے کر اسے خریدا اور اپنے جملہ مرکزی کتب خانوں کی زینت بنایا، عام قاری اس سے محروم ہی رہے۔

قریب دو سال بعد اس کے ایک اور محدود تعداد میں خوبصورت ایڈیشن کا دہلی میں اجرا عمل میں آیا، یہ بھی ناپید ہو گیا لیکن ان کے کلام کی خوشبو مشک و عنبر کی طرح فضاؤں میں پھیلی تھی، وہ چاہتے تو اپنے مجموعہ سے دولت کما سکتے تھے لیکن انہیں دولت سے زیادہ اس کی قدر و عزت اور اس کے لیے ہونے والی تڑپ عزیز تھی، اس کے بعد ان کے مضامین کا مجموعہ جہاں (خوشبو ہی خوشبو تھی) اور دوسرا مجموعہ کلام (جب فصل بہاراں آئی تھی) شائع ہوا تو خوش قسمتی سے اس وقت اردو بک ریویو دہلی میں آرہے کے پروفیسر رضوان اللہ صاحب نے اس پر بہت خوبصورت تبصرہ لکھا، جس سے عاجز صاحب کی کتابوں تک رسائی کا ایک ذریعہ مل گیا، اس مجموعہ کی قیمت بھی زیادہ تھی لیکن ہم نے اس کے کئی نسخے دہلی کے پتے پر منگوا لیے اور عاجز صاحب سے ربط و تعلق اور مراسلت کی ایک راہ نکل آئی۔

اس وقت صرف ہمارے دوست ہی نہیں بلکہ بزرگ مرحوم مولانا محمد رضوان القاسمی

صاحب بانی مہتمم جامعہ سبیل السلام حیدر آباد بقید حیات تھے، اللہ تعالیٰ نے علم دین کے ساتھ بڑا صاف ستھرا ادبی ذوق انہیں دیا تھا، جید صاحب قلم، ایک زمانے میں حیدر آباد سے نوید دکن نکالا تھا، پھر سیاست میں ہفتہ وار کالم لکھا کرتے تھے، جب دہلی میں آتے تو رمضان میں تراویح کے بعد ہمارا مختلف موضوعات پر تبادلہ خیال ہوتا تو سحری کا وقت ہونے کا پتہ نہیں چلتا تھا، انہوں نے ہم سے کہا کہ (وہ جو شاعری کا سبب ہوا) لوگ پڑھنا چاہتے ہیں لیکن عاجز صاحب اسے چھپوانے کے لیے تیار نہیں، اس کے لیے ہمارا تعلق بھی کام نہیں آ رہا ہے۔ سبیل السلام میں رابطہ ادب اسلامی کا سمینار ہونے جا رہا ہے، اگر اس کی اشاعت کے لیے کوئی ڈول ڈال سکتے ہوں تو آپ کی کرامت سمجھوں گا۔

کہاں بھٹکل کہاں دہلی اور پٹنہ، عاجز صاحب سے ہماری شناسائی صرف ان کی کتابیں پڑھنے اور کلام سننے کی حد تک تھی، بہر حال ہم نے عاجز صاحب کو خط لکھا تو فوراً رضوان صاحب کے توسط سے کتاب کی اشاعت پر راضی ہو گئے اور ان کے پاس اپنی کتاب کا جو اکلوتا نسخہ تھا وہ اور کتاب کے پہلے ڈیلیکس ایڈیشن کی پلیٹیں ڈاک سے بھیج دیں، کہاں یہ رویہ کہ دہلی سے چھپے نسخہ کی قیمت پانچ سو درہم کہ ہم جیسا کوئی اسے خریدنے کا سوچے بھی نہیں اور مال کے تعلق سے شاعر موصوف کے بارے میں غلط فہمی میں مبتلا ہو اور کہاں یہ بے نیازی بہر کیف رضوان القاسمی مرحوم کا شائع کردہ یہی نسخہ ہندوستان میں عام قاری کے ہاتھوں تک پہنچا، ہمارا خیال ہے کہ طلب کے باوجود گذشتہ پندرہ بیس سال میں اس کا کوئی دوسرا ایڈیشن نہیں نکلا۔ یہ کتاب کلیم عاجز کو ہمیشہ زندہ رکھے گی۔ کتاب کی اشاعت کے چند ہی دنوں بعد ۱۹۹۷ء میں پچاس سالہ جشن آزادی کے موقع پر بھٹکل میں نوجوانوں کی تنظیم وائی ایم ایس ایم نے سیرت کونز اور نعت کا ایک مقابلہ رکھا، جس کے لیے عاجز صاحب کو مہمان خصوصی کی حیثیت سے شرکت کی دعوت دی گئی، خوش قسمتی سے ہمیں بھی اس موقع پر ساتھ رہنے کا موقع ملا۔ خوب چہکے، عادت کے برخلاف بہت سارا کلام مجلسوں میں سنایا، طلبہ و اساتذہ سے بھی خوب گھل مل گئے، ایسا لگا کہ جیسے اپنے ہی گھر میں آئے ہیں، جامعہ اسلامیہ بھٹکل میں پہانی، ہردوئی کے ہمارے حافظ کبیر الدین صاحب وغیرہ اساتذہ کی محنت سے ان کے اعزاز میں ایک شعری نشست منعقد ہوئی جس میں طلبہ نے ان ہی کا کلام بڑے خوبصورت

لب و لہجہ میں پیش کیا، بھٹکل میں وہ اتنے خوش ہوئے کہ ایک ایک پرانے محلے اور مسجد کا غور سے مشاہدہ کیا، اتنی اپنائیت کا اظہار کیا کہ ہمیں خجالت سی محسوس ہونے لگی، اپنی کتابیں بھی طلبہ میں بڑی مقدار میں مفت بانٹیں، یہاں ان کی مال و دولت سے بے نیازی، فقیرانہ قلندرانہ زندگی۔ عبادت و للہیت میں مگن ایک ایسی شخصیت کا مشاہدہ سامنے آیا جسے بیان نہیں کیا جاسکتا۔ ایک عظیم شاعر کی ایسی پاکیزہ زندگی کسی اور شاعر میں پھر شاید ہی دیکھنے کو ملے، کلیم عاجز کے اٹھ جانے سے نہ صرف اردو دنیا ایک عظیم سرمایہ سے محروم ہوئی بلکہ ایک ایسے اہل اللہ اور داعی سے بھی ہماری سر زمین خالی ہو گئی ہے، جن کی موجودگی اللہ کے بہت سے عذابوں سے حفاظت کا سبب بنتی ہے۔ اللہ ان کے درجات کو بلند کرے۔ آمین

## یاد رفتگاں

### سید سلیمان ندوی

مولانا سید سلیمان ندوی کی تحریر کردہ وفیات پر مشتمل مجموعہ

قیمت = ۲۲۵ روپے

## بزم رفتگاں حصہ اول و دوم

### سید صباح الدین عبد الرحمن

حصہ اول میں مولانا حبیب الرحمن خاں شروانی، مولانا سید سلیمان ندوی، مولانا مناظر احسن گیلانی اور مولانا عبد السلام کے مفصل و فیاتی مضامین ہیں۔

قیمت = ۹۵ روپے

حصہ دوم میں مولانا آزاد سے حضرت شاہ آفاق احمد رودولوی تک کل ۲۲ علمی و ادبی شخصیتوں

قیمت = ۱۰۰ روپے

پر و فیاتی مضامین ہیں۔



## آثار علمیہ و تاریخیہ

### علامہ شبلی نعمانی کی ایک تقریظ

ڈاکٹر عارف نوشاہی

گذشتہ جنوری ۲۰۱۵ء میں راقم السطور کو فارسی قواعد زبان پر ایک اردو کتاب ”دستور نامہ فارسی“ کے بارے میں ایک ایرانی انسائیکلو پیڈیا ”دانش نامہ زبان و ادب فارسی در شبہ قارہ“ (ناشر: فرہنگستان زبان و ادب فارسی، تہران) کی فرمائش پر ایک مقالہ لکھنے کا موقع ملا۔ میں نے یہ کتاب کوئی تیس سال پہلے بھی دیکھی تھی جب یہاں اسلام آباد کے کتب خانہ گنج بخش میں موجود فارسی کتابوں کی فہرست تیار کر رہا تھا اور اس کا مختصر تعارف اپنی کتاب ”فہرست کتاب ہای فارسی چاپ سنگی و کباب کتاب خانہ گنج بخش مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد“ مطبوعہ ۱۹۸۶ء کی پہلی جلد، صفحہ ۳۳۹ میں درج کیا تھا۔ میں نے تب بھی اپنی اس فہرست میں اس بات کا ذکر کیا تھا کہ اس کتاب پر علامہ شبلی نعمانی کی تقریظ موجود ہے۔ آج جب اس کتاب پر مقالہ لکھنے کا موقع نکلا تو ایک بار پھر یہ تقریظ آنکھوں کے سامنے آئی تو اس سے منفرد ہوسکا اور ارادہ کیا کہ دیگر قارئین کو بھی اس کی قرأت میں شریک کیا جائے۔ مجھے نہیں معلوم آیا علامہ شبلی کی متفرق تحریریں، دیباچے، تقریظیں وغیرہ کسی نے جمع کیے ہیں اور زیر بحث تقریظ کسی ایسے مجموعے میں شامل ہے؟ اگر کوئی محقق اس کام کا بیڑا اٹھائے تو یہ مختصر تقریظ اس کے لیے کارآمد ہوگی۔

تقریظ بلفظ نقل کرنے سے پہلے، دستور نامہ فارسی کا مختصر تعارف لازم ہے۔ یہ مولوی حکیم حسین شریف بنگوری کی تصنیف ہے جو شاعری میں ”حکمی“، تخلص کرتے تھے۔ شاعری میں قلندر حسین متخلص بہ ”اٹھر“ اور دیگر علوم میں مولانا ابوالخیرات سید احمد دہلوی مدرس اول مدرسہ اسلامیہ دیوبند کے شاگرد تھے۔ کتاب کے سرورق پر مصنف کی مکانی نسبت اگرچہ ”بنگوری“، لکھی ہے لیکن کتاب کی پشت پر چھپے ایک اعلان میں ان کا پتہ گلزار حوض، حیدرآباد دکن درج ہے۔ یہ کتاب انہوں نے اپنے ایک دوست منشی محمد عبداللہ الحسین الخلیل، صدر مدرس مدرسہ اسلامیہ بنگوری کی فرمائش پر



۱۳۱۰ھ/۹۳-۱۸۹۴ء میں تصنیف کی اور یہ آٹھ سال بعد ۱۳۱۸ھ/۱۹۰۶ء میں مطبع مجتہائی، دہلی میں طبع ہوئی اور ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء میں شائع ہوئی۔ اس سے پہلے حکمی، بنگوری فارسی علم صرف پر ایک کتاب ”زرمشت افشار“ لکھ چکے تھے۔ معلوم ہوتا ہے کہ مصنف کی علمی شہرت اچھی تھی۔ اسی لیے کہ ان کی کتاب دستورنامہ فارسی پر اس عہد کے کچھ نامور علما کی تقریظیں اور شعرا کے قطعات تاریخ بھی چھپے ہیں جن میں مصنف کی قابلیت کی تعریف کی گئی ہے۔ تقریظ نگاروں میں مولانا رشید احمد گنگوہی (اردو)، مولانا ابوالخیرات سید احمد دہلوی (اردو)، مولانا محمد ذوالفقار علی (اردو)، آقا سید علی بن سید ابوالحسن شوشتری جزائری (عربی و فارسی) حاجی مولوی محمد ضیاء علی (عربی و فارسی) اور علامہ شبلی نعمانی (اردو) شامل ہیں۔ شعرا سے: مولوی محمد عبداللہ احسین الخلیل (اردو)، محمد ابراہیم خان واصف بنگوری (اردو)، مولوی خلیل الرحمن ”خلیل“ برہان پوری (فارسی، اردو)، حافظ حفیظ اللہ ”فانی“، اعظم گڑھی (فارسی، اردو)، مولوی حافظ عبدالاحد مالک مطبع مجتہائی (اردو)، مولانا نظام الدین ”عشق“ کیرانوی کاتب مطبع مجتہائی (عربی)، محمد بیگ منیجر مطبع مجتہائی (فارسی)، محمد عبدالجبار خان ”آصفی“، لاکا پوری (فارسی) و حکمی بنگوری مصنف (فارسی)۔ ان قطعات تاریخ کو دیکھ کر مجھے ایک اور بات معلوم ہوئی کہ پہلے زمانے میں مطبع چھاپہ خانہ کا ادارہ بھی اہل علم کا مجمع ہوتا تھا۔ آپ نے ملاحظہ کیا کہ مطبع مجتہائی کے مالک، منیجر اور کاتب تینوں شاعر ہیں۔

دستورنامہ فارسی اپنے موضوع کے اعتبار سے بہت جامع کتاب ہے، جس کا اندازہ اس کتاب کے آغاز میں ۱۶ صفحات کی فہرست ابحاث (مضامین) سے ہوتا ہے۔ مصنف نے ہر بحث میں شواہد و نظائر پیش کیے ہیں اور بہت محنت کی ہے۔ اس قدر محنت کہ علامہ شبلی بھی اس کی تعریف کیے بغیر نہ رہ سکے۔ لیجیے علامہ کی تقریظ ملاحظہ فرمائیں:

تقریظ فاضل جلیل و حبر نبیل، شمس العلماء، مولانا شبلی نعمانی، ناظم علوم و فنون سرکار عالی نظام حیدر آباد کن وسابق پروفیسر مدرسۃ العلوم علی گڑھ و فیلو یونیورسٹی الہ آباد۔

”میں نے جناب مولوی حسین شریف صاحب کی کتاب دستورنامہ فارسی اکثر جگہ سے بغور دیکھی۔ کوئی شبہ نہیں کہ یہ کتاب ایک معرکہ آرا کتاب ہے۔ مصنف نے مشکل اور اہم مسائل کو بڑی بسط اور تنقید سے لکھا ہے۔ بہت سے اصول اور قواعد خود بھی ایجاد کیے ہیں۔ مصنفین سابق سے جا بجا اختلاف بھی کیا ہے اور وہاں بہت زیادہ زور طبع دکھایا ہے۔ اس قدر ہے کہ یہ کتاب بہ وجہ وقت مضامین کے، منتہیوں کے قابل ہے۔ تشبیہ کی بحث اس میں استطراد موضوع سے خارج آگئی ہے۔ بہر حال یہ کتاب ہر طرح سے قدر دانی کے مستحق ہے۔ شبلی نعمانی، ۱۷ فروری ۱۹۰۴ء۔ (ص ۲۹۲)

## ادبیات

### غزل

☆ جناب جمیل مانوی

ہم سفر تھا کون، سیر رنگ و بو کرتے ہوئے      عرش تک پہنچیں نگاہیں جستجو کرتے ہوئے  
سو بہاریں، اک ترے حسنِ تکلم پر نثار      ذہن کھل اٹھتا ہے تجھ سے گفتگو کرتے ہوئے  
زندگی کے تلخ و شیریں تجربوں کے درمیاں      دل بہت ڈرتا ہے تیری آرزو کرتے ہوئے  
جو گذرنی تھی وہی گزری دل برباد پر      زندگی کو آئینوں کے روبرو کرتے ہوئے  
آؤ دیوانو، ذرا مقتل میں دیکھیں تو سہی      جوئے خوں گزاری ہے کس کو سرخ رو کرتے ہوئے  
بس جنوں یہ تھا، بزرگوں کا بھرم قائم رہے      عمر کا ہر پل کٹا، چادرِ فو کرتے ہوئے  
خود اسے بھی میں نے اپنا منتظر پایا جمیل  
جب میں پہنچا، اس کے در تک جستجو کرتے ہوئے

### قطعہ تاریخ وفات، جناب کلیم عاجز مرحوم

☆☆ جناب وارث ریاضی

شاعری نے تیری پائی ہے بہ فیضِ غم جلا      جن مراحل سے تو گزرا تھے بڑے ہمت شکن  
باوجود انہماکِ خدمتِ شعر و ادب      دین کی تبلیغ کی بھی تھی تجھے سچی لگن  
تیری رحلت پر حزیں دین و ادب کے پاسباں      محو غم، گریہ کنناں ہر ایک بزمِ علم و فن  
شد بہ فردوسِ بریں در دو ہزار و دہ و پنج      آں کلیم نیک سیرت، روح اربابِ وطن  
۵۲۰۱۵

☆ سہارن پور۔

☆☆ کاشانہ ادب، سکھاد یوراج، پوسٹ بسوریا، وایالوریا، مغربی چپارن، بہار، ۸۴۵۴۵۳۔

## مطبوعات جدیدہ

محفل قرآن جلد سوم: از مولانا عتیق الرحمن سنہلی، متوسط تفتیح، عمدہ  
کاغذ و طباعت، مجلد، صفحات ۴۷۲، قیمت ۳۶۰ روپے، پتہ: الفرقان بک ڈپو،  
۱۱۴ نظیر آباد، لکھنؤ۔

قرآن مجید کے مطالب و معانی ایک ایسے جہان بلکہ کائنات کے مانند ہیں جس کے اسرار کے اظہار کا سلسلہ کبھی تھمنے یا ختم ہونے والا نہیں، خالق ارض و سموات کی تنزیل ہونے کی خصوصیت یوں ہی تو نہیں، اسی لیے قرآن مجید کو سمجھنے اور سمجھانے کی ہر کوشش، قریب پندرہ سو سال گزرنے کے بعد بھی یہی کہتی نظر آتی ہے کہ ”جانکاہ کاوشوں“ کے باوجود حق یہی ہے کہ حق ادا نہیں ہوا، ہر صاحب نظر کی گزر گاہ فکر و معرفت میں ایسے مقامات برابر آتے رہتے ہیں جہاں کسی نئے رازی سے گرہ کشائی کی توقع ہونے لگتی ہے۔ مطالعہ قرآن مجید کا زیر نظر سلسلہ اسی احساس کا نتیجہ ہے، اس سے پہلے اس کی دو ابتدائی جلدوں یا محفلوں کو سجایا گیا اور ان کا ذکر ان سطور میں کیا بھی گیا، اب یہ تیسری محفل ہے جو انعام، اعراف اور انفال کی سورتوں کے مضامین سے آراستہ ہے۔ محفل کی نسبت سے دیکھا جائے تو اس میں واعظانہ لب و لہجہ ہونا ہی چاہیے اور شاید اس کے لیے تذکرہ لمن یخشی کی صفت بھی فاضل تر جمان قرآن کے پیش نظر رہی، تفسیروں کا عام انداز اور پیش کش کی روش اس میں نظر نہیں آتی تو غالباً اس میں محفل کی معنویت کو دخل ہے، زبان و بیان کی سلاست اور شگفتگی اور دل کشی، اثر انداز ہونے کی بنیادی خوبیاں ہیں اور جب یہ بیان قرآن کا مزاج شناس ہو تو محفل کی گرمی کا اندازہ لگانا مشکل نہیں، ایسے میں جب نکتے سامنے آتے ہیں تو لطف کچھ اور سوا ہو جاتا ہے ما علیک من حسابہم من شیء وما من حسابک علیہم من شیء پڑھتے وقت اگر نگاہ ان حسابہم علی ربی لو تشعرون پر جائے اور سمجھ میں آجائے کہ یہ حساب کی بات تو باطن کے معاملہ کی ہے تو قرآن کو قرآن ہی سے سمجھنے کی لذت دو بالا

ہو جاتی ہے۔ سورہ انفال، غزوہ بدر کے بپا ہونے اور اسے یوم الفرقان قرار دیے جانے کی حکمتوں سے پر ہے۔ یہ محض معرکہ یا جنگ نہیں، اس کے لیے یہی عنوان ہی زیب داستان ہو سکتا ہے کہ ”معرکہ یوم الفرقان تمام تر حکمت الہی کی کار فرمائی تھی“، لیکن یہ تاریخ کے سلسلہ روز و شب کا ایک حصہ بھی ہے اس لیے مفسرین و محدثین و مورخین سب کی نگاہوں میں جتنے ابعاد ممکن ہیں نظر آتے ہیں، اس محفل میں جب یہ مقام آیا تو عام رنگ کچھ دیر کے لیے اس خاص رنگ میں بدل گیا جو محقق کو واعظ سے جدا کرتا ہے، آلاں خفف اللہ عنکم الخ میں بیس بمقابلہ دو سو اور سو بمقابلہ ایک ہزار کا تناسب آیا تو فاضل ترجمان قرآن نے اسے خبر و بشارت کے اس انداز میں دیکھا کہ یہ بشارت میں فرضیت کی خبر ہے۔ قرآنیات کے جدید مطالعہ کرنے والوں کا یہ کہنا درست نہیں کہ چونکہ تربیت ابھی خام تھی اس لیے یہ حکم نازل ہوا، کفار کے اسیران بدر اور ان کے فدیہ کا معاملہ رسول اللہؐ اور آپؐ کے اصحاب کرامؓ کے لیے سخت آزمائشی لمحہ تھا یا نہیں، اس سے قطع نظر یہ مفسرین کے لیے یقیناً سخت مقام ہے، صاحب محفل کی نظر سب سے بہتر حل کی تلاش میں بجاطور پر قرطبی پر پڑی جس سے بعض معاصر تفسیروں کی بے احتیاطی بھی کھل گئی، مولانا سنبھلی نے ان معاصر تفسیروں کی صراحت نہیں کی اور اس لیے نہیں کی کہ ”کوئی بحث مقصود ہی نہیں تھی“ شاید لکھنوی آداب تہذیب نے اس کی اجازت نہیں دی، معرکہ بدر میں قافلہ تجارت کے مقصود اول ہونے کی بحث بھی مفسرین اور مورخین دونوں کے نزدیک اہمیت اور نزاکت کی حامل ہے کہ مقصد کاروان تجارت کو لوٹا تھا یا قریش کے حملہ کا دفاع تھا، علامہ شبلی نے بھی سیرۃ النبیؐ میں خاص بحث کی، خاص یوں کہ بقول علامہ ”فصل مقدمہ کا قلم ہاتھ میں لینا پڑا“، مولانا سنبھلی نے اختلافات رائے کا اظہار کیا لیکن خدا جانے کیوں مولانا کی تحقیق پر گفتگو سے پہلے انہوں نے (شبلی اکیڈمی اعظم گڑھ) سے معذرت کی ضرورت سمجھی اور ہاں ان کے سوالوں کے لیے یہ تعبیر لغوی طور پر کیا درست ہے کہ یہ (سوالات) مولانا شبلی کے موقف پر سر اٹھاتے ہیں؟ سر اٹھانے کا یہ محاورہ کہیں انگشت نمائی تو نہیں کر رہا؟ ایک بحث میں حضرت عقیل بن علیؓ بن ابی طالب دو جگہ لکھا گیا، یہ حضرت عقیل کیا حضرت علیؓ کے چچا کے علاوہ کوئی اور ہیں؟

رجوع الی القرآن اہمیت اور تقاضے: مرتب مولانا اشہد رفیق ندوی،

متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، مجلد مع گرد پوش، صفحات ۵۲۸، قیمت ۳۰۰ روپے، پتہ: البلاغ پبلی کیشنز ۱۰/۱ اعظمی اپارٹمنٹس، N-1، ابوالفضل انکلیو، جامعہ نگر، نئی دہلی ۱۲۵ اور البدر بک سینٹر، مہاجنی ٹولہ، سرانے میر، اعظم گڑھ، یوپی۔

قرآن مجید سے اکتساب نور اور فیضان ہدایت کے سرور کو حاصل کرنے اور موجودہ عالم بشریت کے بڑھتے امراض سے نجات پانے کے لیے نسخہ شفا کی یافت کی مبارک کوششوں کا ایک حصہ یہ مجموعہ مقالات بھی ہے جو عرصہ سے علوم قرآنیہ کی ترویج و تبلیغ کے لیے کوشاں ادارہ علوم القرآن کے ایک سمینار کا حاصل ہے، قریب پچیس عمدہ مقالات اس سمینار میں زیرِ مبحث آئے، لائق مرتب نے ان کو کلیدی مباحث، تعارف قرآن، رجوع الی القرآن، تعلیم و تعلم، وسائل فہم قرآن، عصر حاضر میں قرآن جیسے ذیلی عناوین کے تحت بڑے سلیقہ سے ترتیب دیا، مقالہ نگاروں کی فہرست میں معتبر، مستند اور ممتاز علماء و اہل دانش کے نام شامل ہیں۔ رجوع الی القرآن کے درجات کا تعین خوبی سے کیا گیا کہ اول تو یہ درجہ ہدایت طلبی کا ہے، پھر اثر پذیری اور سب سے بڑھ کر یہ کہ قرآن کا مرکزی موضوع انسان ہے کہ وہ کس طرح خالق کائنات کا صحیح فرمان بردار بندہ بن سکتا ہے۔ یہ بھی پیغام ملا کہ قرآن مجید کے بڑے حصے کو دوسروں پر منطبق کرنا بڑی نادانی ہے کہ خود کو اس کے فیض ہدایت سے محروم کر لیا جائے، حقیقت یہ ہے کہ ہر انسان، ہر آیت قرآن کو اپنے سے متعلق سمجھے۔ ایک جگہ عموم کے لہجے میں کہا گیا کہ مستشرقین اور اسلام کے مخالفین کو بھی اس کی حقانیت کا اعتراف ہے۔ لیکن یہ شاید مبالغہ یا مغالطہ انگیز ہے۔ ایک مقالہ میں رجوع الی القرآن کو نئے نعرہ یا نئی دعوت سے تعبیر کرنے میں احتیاط کا مشورہ دیا گیا کہ سلف سے خلف تک ہر دور میں قرآن کی طرف رجوع کا پیغام دیا جاتا رہا ہے، خیر القرون میں یہی پیغام، اعتصام بالکتاب والسنة یا تمسک بالقرآن والحدیث سے تعبیر کیا گیا۔ یہ کہہ کر بروقت اس فتنہ سے آگاہ کیا گیا، جس کے پردہ میں سنت و حدیث کو غیر قرآن یا غیر مقصود اور دخل در معقولات جیسے خیالات ظاہر کیے جاتے ہیں، یہ بالکل درست کہا گیا کہ ”کتاب و سنت یا قرآن و حدیث کا تعلق لازم و ملزوم کا ہے، دونوں وحی الہی کی مشکوٰۃ سے برآمد ہوئے ہیں“۔ رجوع الی القرآن کی دعوت دینے والے سمینار میں جہاں زیادہ تر اہل فکر و قلم مدرسہ اور اس کی تعلیم کے پروردہ تھے لیکن اس میں یہ بھی کہا گیا کہ ”تمام دینی ادارے تعلیم قرآن سے یکسر

غافل ہیں، تفسیروں کی خواندگی اور ہے قرآن پاک کی تعلیم کچھ اور ہی چیز ہے، “سمیناروں میں خیالات کا تنوع ظاہر ہے اختلافات و تضادات کا منکر نہیں، اس کے فائدے بھی ہیں لیکن اثم اکبر من نفع کا اندیشہ بھی رہتا ہے۔ یہ اور بات ہے کہ غور و فکر کی کچھ نئی راہیں بھی نمودار ہو جاتی ہیں۔ یہ مجموعہ اسی خوبی کا نمونہ ہے۔

نگارشات: از مولانا محمد عاصم اعظمی، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، مجلد، صفحات ۴۸۰، قیمت ۲۵۰ روپے، پتہ: کمال بک ڈپو، جامعہ شمس العلوم، گھوسی، منو، یو پی۔

نگارشات کے اس مجموعہ میں سیرت، تاریخ، تصوف و اخلاق، تذکرہ اور شعر و ادب جیسے موضوعات پر چھوٹے بڑے متعدد مضامین ہیں، فاضل مصنف عربی و فارسی زبان پر قدرت کے ساتھ کثرت مطالعہ اور تحقیقی ذوق کے لیے معروف ہیں۔ انہوں نے حدیث نبویؐ کے اردو تراجم و تشریحات پر ڈاکٹریٹ کی سند لی۔ یہ مقالہ کتابی شکل میں شائع بھی ہو چکا ہے لیکن بعض اہم فارسی کتابوں جیسے مؤنس الارواح، مرآۃ مداری، تاریخ داؤدی اور فتوحات فیروز شاہی کے ترجموں نے ان کو شہرت و وقعت بخشی، انہوں نے جن موضوعات پر کتابیں لکھی، قریب ان ہی تمام موضوعات کا احاطہ اس مجموعہ نگارشات میں ہے۔ اسلامی مدارس، مسلمانوں کے علمی ذوق اور مسلمان اور فن خطاطی، غرض ساری تحریریں معلومات کی کثرت اور قلم کی متانت و شرافت کے ساتھ فکر و طبع کی سلامت کا دلکش نمونہ ہیں۔ فاضل مصنف کے احوال جناب نعیم الاسلام قادری کے قلم سے ہیں اور خوب ہیں۔ نگارشات کی افادیت ہر طبقہ کے لیے ہے، اس لیے توقع یہی ہے کہ اسے حسن قبول عطا ہوگا۔

مغربی میڈیا اور اس کے اثرات: از مولانا نذر الحفیظ ندوی، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، مجلد، صفحات ۳۶۶، قیمت ۲۵۰ روپے، پتہ: مجلس تحقیقات و نشریات اسلام، ندوۃ العلماء، لکھنؤ اور لکھنؤ کے دوسرے مشہور مکتبے۔

گذشتہ صدی میں عالمی طور پر استعمار، اشتراکیت، نازیست، سرمایہ داری، مذہبی فرقہ واریت، تنگ نظر قومیت و علاقائیت جیسی نظریاتی تحریکوں کا عروج و زوال تاریخ کا حصہ بنا، لیکن

صدی کے اواخر میں امریکی سرمایہ دارانہ استعمار نے نئے عالمی نظام کا جو فتنہ پیدا کیا وہ قیامت کا ثابت ہوا، صہیونی فکر نے انسانی تاریخ کی تمام قدروں کو پامال کرنے کے لیے جو ہتھیار سب سے کارگر اور فتنہ پرور ایجاد کیا وہ میڈیا کا ہے، اخباروں، رسالوں سے فلم، ریڈیو، ٹی وی، موبائل، انٹرنیٹ، یہ سب قیامت کی چال چلنے والے ذرائع ثابت ہوئے اور ان کی فتنہ جوئی کہیں سے کم ہونے کا نام نہیں لے رہی ہے۔ لیکن اتنا ضرور ہے کہ امریکہ میں نائن الیون کے واقعہ کے بعد اس میڈیا کے اصل چہرے کا ذکر زبانوں پر آنے لگا۔ ایک حقیقت یہ بھی سامنے آئی کہ صہیونیت کی زد میں تو پورا عالم گردوں ہے لیکن خاص بلکہ اصل نشانہ مسلمان یا دوسرے الفاظ میں اسلام ہے۔ اس فتنہ کی زہرناکی کے پیش نظر زیر نظر کتاب کئی برس پہلے مستند جائزوں اور تجزیہ کی خوبی سے آراستہ ہو کر شائع ہوئی اور ایسی مقبول ہوئی کہ اس کا ترجمہ انگریزی، عربی، بنگلہ زبانوں میں ہوا، ہمارے سامنے اس کا جدید ترین پانچواں ایڈیشن جنوری ۱۴ء کا ہے۔ اس کا ہندی اور ملیالم ایڈیشن بھی شاید شائع ہو چکا ہے۔ فاضل مصنف کی محنت اور اس سے بھی زیادہ میڈیا کے کردار پر پہلی بار ایک بھرپور سنجیدہ بحث کی وجہ سے یہ غیر معمولی مقبولیت کی حامل ہوئی، کتاب کا آٹھواں باب اسلامی میڈیا، نظریہ اور عمل کے عنوان سے ہے، عالمی میڈیا کے تریاق کے طور پر اس کا مطالعہ ضروری ہے۔ سب سے بڑھ کر اس ساری بحث کا اثباتی انداز ہے جو کسی بھی سیلاب بلا کا رخ موڑنے کی ہمت بخشتا ہے، آخری باب کا عنوان اسی رجائیت کا اعلان ہے کہ شب گریزاں ہوگی آخر جلوہ خورشید سے۔ اپنے موضوع پر یہ منفرد ہے یا یہ دستاویزی شان رکھتی ہے، یہ زبان خلق کہتی ہے اور وہ بجائی کہتی ہے۔

معمار قوم ڈاکٹر اخلاق الرحمن قدوائی: از مولانا مفتی عطاء الرحمن

قاسمی، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، مجلد، صفحات ۲۶۸، قیمت ۳۰۰ روپے،

پتہ: شاہ ولی اللہ انسٹی ٹیوٹ، مسجد کا کانگر (نزد این، ڈی، ایم، سی پرائمری

اسکول)، کا کانگری، دہلی-۳۔

بہار، مغربی بنگال اور ہریانہ جیسے صوبوں کے گورنر کی حیثیت سے جناب اخلاق الرحمن قدوائی کو عام لوگوں نے جانا۔ عہدہ کیسے باوقار اور لائق بن جاتا ہے، سادگی اور خاموشی سے قومی و ملکی ذمہ داریوں سے کس طرح عہدہ برآ ہوا جاتا ہے، اس کو بھی لوگوں نے ان کے طریقہ کار سے



سمجھا لیکن گورنر کے عہدہ بلند پر فائز ہونے سے پہلے کی بھی ان کی زندگی میں بعد کی نسل کے لیے بہت کچھ ہے، وہ مسلم یونیورسٹی میں شعبہٴ کیمیا کے پروفیسر اور صدر شعبہ رہے اور اس کے بعد بڑی سے بڑی ذمہ داریاں ان کی لیاقت و صلاحیت سے وابستہ ہو کر نکھرتی رہیں۔ ایسی ہمہ عمل شخصیت بجائے خود تقلید کے لائق ہے، اس پر مستزاد شائستگی، تحمل اور بردباری کی وہ صفات جن کی وجہ سے ایک مضمون نگار نے بجا طور پر ”سراپا اخلاق“ کا عنوان دیا، اچھا ہوا کہ ایسے سراپا کردار و اخلاق کی زندگی کا ایک مرقع، مختلف مضامین و تاثرات کے ذریعہ فاضل مرتب نے اس کتاب میں پیش کر دیا، لکھنے والوں میں دور و قریب دونوں طرح کے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوا کہ سائنس اور سیاست، تعلیم اور تنظیم کے امتزاج سے وہ دلنواز پیکر تیار ہوا جس کو کوئی نام دیے جاسکتے ہیں، فاضل مرتب نے اپنے مشاہدات کی روشنی میں اگر معمار قوم کا خطاب دیا تو یہ حسن تعبیر لائق داد ہے۔ اردو کے علاوہ کچھ انگریزی مضامین اور چند تصویریں بھی اس کتاب کی زینت ہیں، ایک مخلص، محب قوم اور اعلیٰ انسانی قدروں کی حامل شخصیت کے حالات دوسروں کے لیے روشنی کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اکتساب نور کے لیے اس کتاب میں بہت کچھ ہے۔

صفحہٴ دشت : از ڈاکٹر محمد شرف الدین ساحل، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و

طباعت، مجلد مع گرد پوش، صفحات ۲۰۸، قیمت ۱۱۵ روپے، پتہ : ساحل

کمپیوٹرس، حیدری روڈ، مومن پورہ، ناگپور ۴۴۰۰۱۸، مہاراشٹر۔

ساحل کی مناسبت سے اس مجموعہٴ مضامین کا عنوان مومن در مومن ہونا چاہیے تھا لیکن شاید شرف اسی کے لیے ہے جو دشت نوردی کا خوگر ہوا اور سراپوں سے گزر کر باغباغِ نخیل کی دریافت میں کامیاب ہو۔ فاضل مصنف نے قریب سولہ مضامین کو اس مجموعہ کے حوالے کر کے صحیح کہا کہ یہی حاصل جستجو ہے، ایک حصہ میں مخطوطات کی باتیں ہیں، عقائد اعظم، غوثیہ، مدینۃ الانوار، ترجمہ شاہنامہ اور ایک نعتیہ قصیدہ سب کے سب نایاب مخطوطات، تلاش و تعارف سے ان کو نئی زندگی ملی۔ باقی حصے میں وہ مضامین ہیں جن کو واقعی مضامین نو سے تعبیر کیا جاسکتا ہے، پامال موضوعات کی جگہ ہزبر لکھنوی، عجیب ناگپوری، کیف ٹونکی، شارق ایرانی اور ترجمہ، استفادہ، توار اور سررقہ جیسے مضامین نے صفحات دشت کو سرسبز و شاداب کر دیا، صفحہٴ دشت، کاغذ آتش زدہ ہو یا نہ ہو، ساحل



صاحب کے نقش پامیں گرمی رفتار کی تپش بہر حال ہے۔ انہوں نے ایک زندگی علم و ادب کی خدمت میں گزاری، مجموعہ امراض ہوئے، بینائی کمزور سے کمزور تر ہوئی لیکن ان کے خزن ادب میں انبار لگتے رہے۔ انہوں نے صحیح کہا کہ ان مضامین کی اہمیت و افادیت کا اندازہ وہی کر سکتے ہیں جو تلاش و تحقیق کا پاکیزہ ذوق رکھتے ہیں۔

صہبا و سمن: از جناب محشر عنایتی، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، صفحات

۱۹۲، قیمت ۱۵۰ روپے، پتہ: سلیم عنایتی ۴۵/۴۰، پریڈ، کانپور ۲۰۸۰۰۱۔

دبستان رام پور کے آسمان پر کچھ ستارے ایسے چمکے کہ نگاہیں خیرہ ہو کر رہ گئیں اور ان تک نہ پہنچ سکیں جو اسی بساط انجم پر دو کہیں کسی گوشہ میں خود اپنے ہالہ میں گم کہہ رہے تھے کہ مکمل کر گیا جل کر حیات غم کو پروانہ اور ایک ہم تھے کہ افسانہ بھی چھوڑنا تمام اپنا محشر عنایتی مرحوم کو خود اپنے ہونے کا احساس تھا اور شاید یہی شعور ذات، کسی شاعر کو دوسروں سے جدا اور نمایاں کرتا ہے۔

حقیقت ؟ کہاں میرے بعد کہ ابھریں گی پرچھائیاں میرے بعد

نیا نیا ہے ابھی جذبہ خود آرائی خدا کرے کہ نہ آئے خیال یکتائی

نظام رامپوری کا انگریزی والا شعر شاید ان کے ذہن میں تھا لیکن کس طرح؟

حیات و عشق کے پرچ و خم نشیب و فراز ان ہی کا نام ہے شاید کسی کی انگریزی

اسی غزل کا یہ شعر بھی کیا خوب ہے

تمام عمر میں پہنچا ہوں اس نتیجہ پر نشاط بزم سے بہتر ہے دور تنہائی

شاید اسی وجہ سے جناب عشرت ظفر نے ان کو محرومی نشاط کا شاعر کہا، مالک رام نے

انفس و آفاق کا شاعر سمجھا، امتیاز علی عرشی مرحوم کی تمنا رہ گئی کہ عنایتی مرحوم دل بھر کے خیالات و

جذبات کی مصوری کرتے۔ یہ سب سچ اور یہ بھی سچ کہ ع جاؤ قافلہ والو ہم تو اجتہادی ہیں

غزلوں، نظموں اور قطعات و رباعیات کا یہ مجموعہ صہبا و سمن کا خوشگوار احساس ہے۔

## رسید مطبوعہ کتب

- ۱- آسان سیرت النبیؐ: سید آصف الدین ندوی، انسٹی ٹیوٹ آف عربک، سکند فلوور، سعید کامپلکس، مہدی پٹنم حیدر آباد، تلنگانہ۔ قیمت = /۱۵۰ روپے
- ۲- اسلام اور مسلمان کچھ سوالات، کچھ اشکالات: پروفیسر اختر الواسع، البلاغ پبلی کیشنز N-1 ابوالفضل انکلیو، نئی دہلی ۲۵۔ قیمت = /۲۰۰ روپے
- ۳- انتہا پسندی اور اس کا متدارک: حافظ محمد ابراہیم عمری، ادارہ تحقیقات اسلامی، عمر آباد۔ قیمت = /۶۰ روپے
- ۴- تنقیدات محمود (دوم): ڈاکٹر محمود حسن الہ آبادی، بی-۱۰۴، بدر منزل، ٹیلنگر، وی-پی۔ کے ناکہ، بیھونڈی (تھانے)، ۲۲۱۳۰۲۔ قیمت = /۲۰۰ روپے
- ۵- جو اکثر یاد آتے ہیں (کچھ خاکے کچھ مضامین): ڈاکٹر محمد ارشد، ادبی دائرہ رحمت نگر، عقب آواس وکاس کالونی، اعظم گڑھ۔ قیمت = /۳۰۰ روپے
- ۶- حج بیت اللہ شریف: ارشد علی انصاری، عاصم امین ”نشان امین“ ۱۵- دلسدگار نزد جامع مسجد، اعظم گڑھ۔ قیمت = /۵۰ روپے
- ۷- رئیس المعالجات: ڈاکٹر رئیس احمد اعظمی، قاسمیہ لائبریری، مبارک پور۔ قیمت = /۲۵۰ روپے
- ۸- سمٹنا سانبان (سوانحی خاکے): ڈاکٹر شکیل احمد، فہیم بک ڈپو، صدر چوک، منوناتھ بھجن۔ قیمت = /۱۲۰ روپے
- ۹- قرآنی مقالات از افادات شاہ صبغۃ اللہ حسینی: مرتب ڈاکٹر سید کمال اللہ بختیاری ندوی، مکتبۃ الشباب العلمیہ، ٹیکور مارگ ندوہ، لکھنؤ۔ قیمت = /۲۵۰ روپے
- ۱۰- مفسر قرآن وداعی احسان حضرت مولانا سید شاہ صبغۃ اللہ حسینی بختیاری، شخصیت، خدمات، ملفوظات اور ارشادات۔ ایک جامع تعارف: سید کمال اللہ بختیاری ندوی، مدرسہ باقیات صالحات، الملو، تمل ناڈو۔ قیمت = /۷۵ روپے

## تصانیف علامہ شبلی نعمانیؒ

100/-	موازنہ انیس ودبیر	2000/-	سیرۃ النبیؐ جلد اول و دوم (یادگار ایڈیشن)
85/-	اورنگ زیب عالم گیر پر ایک نظر		سیرۃ النبیؐ
100/-	سفر نامہ روم و مصر و شام	2200/-	(خاص ایڈیشن مکمل سیٹ ۷ جلدیں)
180/-	کلیات شبلی (اردو)		علامہ شبلی وسید سلیمان ندوی
45/-	کلیات شبلی (فارسی)	30/-	مقدمہ سیرۃ النبیؐ
100/-	مقالات شبلی اول (مذہبی)	240/-	الفاروق
	مرتبہ: سید سلیمان ندوی	200/-	الغزالی
70/- //	مقالات شبلی دوم (ادبی)	100/-	المأمون
80/- //	مقالات شبلی سوم (تعلیمی)	300/-	سیرۃ العثمان
200/- //	مقالات شبلی چہارم (تقیدی)	80/-	سوانح مولانا روم
150/- //	مقالات شبلی پنجم (سوانحی)	150/-	شعر العجم اول
90/- //	مقالات شبلی ششم (تاریخی)	130/-	شعر العجم دوم
100/- //	مقالات شبلی ہفتم (فلسفیانہ)	125/-	شعر العجم سوم
110/- //	مقالات شبلی ہشتم (قومی و اخباری)	150/-	شعر العجم چہارم
80/-	خطبات شبلی مرتبہ: عبدالسلام ندوی	120/-	شعر العجم پنجم
45/-	انتخابات شبلی مرتبہ: سید سلیمان ندوی	350/-	الاتحاد علی تاریخ التمدن الاسلامی
150/- //	مکاتیب شبلی اول		(محقق ایڈیشن) تحقیق: ڈاکٹر محمد اجمال ایلوہی
190/- //	مکاتیب شبلی دوم	230/-	الکلام
220/-	شذرات شبلی مرتبہ: ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	180/-	علم الکلام

ISSN 0974 - 7346 MA'ARIF (URDU) -PRINT

MARCH 2015 Vol- 195 (3)

RNI. 13667/57

**MA'ARIF**

AZM/NP- 43/016

Monthly Journal of

**DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY**

P.O.Box No: 19, Shibli Road, AZAMGARH, 276001 U.P. (INDIA)

Email: shibli\_academy@rediffmail.com, info@shibliacademy.org

Website: www.shibliacademy.org Fax No: 05462 - 265080

Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh

Account No: 4761005500000051 - IFSC No: PUNB0476100

① (Office Mobile) 7607046300 (8.00 A.M. To 1:30 P.M.)

## تصانیف و مطبوعات شبلی صدی تقریبات

- 2000/- علامہ شبلی نعمانی سیرۃ النبیؐ جلد اول و دوم (یادگار ایڈیشن) ۱-  
325/- ڈاکٹر خالد ندیم شبلی کی آپ بیتی ۲-  
350/- کلیم صفات اصلاحی دارالمصنفین کے سوسال ۳-  
220/- مرتبہ: ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی شذرات شبلی (الندوہ کے شذرات) ۴-  
350/- علامہ شبلی نعمانی الانتقاد علی تاریخ التمدن الاسلامی ۵-  
تحقیق: ڈاکٹر محمد جمال ایوب اصلاحی  
230/- ڈاکٹر جاوید علی خاں محمد شبلی لائف اینڈ کنٹری بیوشنس ۶-  
325/- علامہ سید سلیمان ندوی سیرت عائشہ ۷-  
200/- // // عرب و ہند کے تعلقات (ہندی ترجمہ) ۸-  
125/- // // خطبات مدراس (ہندی ترجمہ) ۹-  
200/- مولانا شاہ معین الدین احمد ندوی دین رحمت (ہندی ترجمہ) ۱۰-  
125/- سید صباح الدین عبدالرحمن ہندوستان کے مسلمان حکمرانوں کی مذہبی رواداری، اول (ہندی ترجمہ) ۱۱-  
180/- // // ہندوستان کے مسلمان حکمرانوں کی مذہبی رواداری، دوم (ہندی ترجمہ) ۱۲-  
225/- // // ہندوستان کے مسلمان حکمرانوں کی مذہبی رواداری، سوم (ہندی ترجمہ) ۱۳-